

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**  
**CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA CON**  
**ESPECIALIDAD EN LABORATORIO CLÍNICO**



**“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE  
SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
TECNÓLOGO MÉDICO EN LABORATORIO CLÍNICO Y  
ANATOMÍA PATOLÓGICA**

**AUTOR : Bach. Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca**

**ASESOR : M. Cs. Torrejón Rodríguez Yudelly**

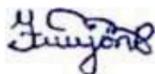
**JAÉN- PERÚ, AGOSTO 2022**

## Document Information

<b>Analyzed document</b>	INFORME FINAL DE TRABAJO DE INVESTIGACION_ MARIELA DEL PILAR GONZALES LLANCA _ TECNOLOGIA MEDICA.pdf (D136093528)
<b>Submitted</b>	2022-05-10T18:48:00.0000000
<b>Submitted by</b>	Repositorio Institucional - UNJ
<b>Submitter email</b>	repositorio@unj.edu.pe
<b>Similarity</b>	14%
<b>Analysis address</b>	repositoriounj.UNJ@analysis.arkund.com

## Sources included in the report

<b>SA</b>	<b>UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf</b> Document UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)	 16
<b>SA</b>	<b>AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARA VIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx</b> Document AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARA VIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx (D112318459)	 3
<b>SA</b>	<b>luisa y magda revisado final OK.doc</b> Document luisa y magda revisado final OK.doc (D55678105)	 1
<b>SA</b>	<b>Universidad Nacional de Jaén / INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA MÉDICA_ADRIANZEN QUEVEDO_GONZALES PEREZ.pdf</b> Document INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA MÉDICA_ADRIANZEN QUEVEDO_GONZALES PEREZ.pdf (D122645390) Submitted by: slopez@unj.edu.pe Receiver: slopez.UNJ@analysis.arkund.com	 8



M. Cs. Yudelley Torrejón Rodríguez  
Docente  
Taller de Investigación Científica–EPTM-UNJ



**ACTA DE SUSTENTACIÓN**

En la ciudad de Jaén, el día 6 de SEPTIEMBRE del año 2022, siendo las 15 : 40 horas, se reunieron de manera presencial, los integrantes del Jurado:

**Presidente:** Mg. ROMEL IVAN GUEVARA GUERRERO  
**Secretario:** Mg. JOSÉ CELSO PAREDES CARRANZA  
**Vocal:** Dra. DELICIA LILIANA BAZÁN TANTALEÁN, para evaluar la Sustentación del:

- ( ) Informe de Plan de Trabajo de Investigación
- (X) informe Final de Tesis
- ( ) Trabajo de Suficiencia Profesional

Titulado " CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021"  
 presentado por LA ESTUDIANTE MARIELA DEL PILAR GONZÁLES LLANCA, de la Escuela Profesional de TECNOLOGÍA MÉDICA de la Universidad Nacional de Jaén.

Después de la sustentación y defensa, el Jurado acuerda:

- (X) Aprobar
- ( ) Desaprobar
- (X) Unanimidad
- ( ) Mayoría

Con la siguiente mención:

- |                |            |        |
|----------------|------------|--------|
| a) Excelente   | 18, 19, 20 | ( )    |
| b) Muy bueno   | 16, 17     | ( )    |
| c) Bueno       | 14, 15     | ( )    |
| d) Regular     | 13         | ( 13 ) |
| e) Desaprobado | 12 ó menos | ( )    |

Siendo las 16 : 45 horas del mismo día, el Jurado concluye el acto de sustentación confirmado su participación con la suscripción de la presente.

Presidente de Jurado Evaluador

Secretario de Jurado Evaluador

Vocal de Jurado Evaluador

# Índice

ÍNDICE DE TABLAS .....	3
RESUMEN .....	4
ABSTRACT .....	5
I. INTRODUCCIÓN .....	6
II. OBJETIVOS .....	10
2.1. Objetivo General .....	10
2.2. Objetivos Específicos .....	10
III. MATERIALES Y MÉTODOS .....	10
IV. RESULTADOS .....	13
V. DISCUSIÓN .....	17
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	19
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	21
7.1. Anexos .....	23

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre donación de sangre.....	32
Tabla 2: Actitudes sobre donación de sangre.....	32
Tabla 3: Conocimiento de conceptos generales sobre donación de sangre.....	33
Tabla 4: Conocimiento de requisitos para donación de sangre.....	33
Tabla 5: Conocimiento del procedimiento en la donación de sangre.....	34
Tabla 6: Actitud emocional hacia la donación de sangre.....	34
Tabla 7: Actitud conductual hacia la donación de sangre.....	35
Tabla 8: Actitud cognitiva hacia la donación de sangre.....	35

## **RESUMEN**

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, en el semestre académico 2021-I. El estudio fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, la muestra se calculó mediante asignación proporcional conformada por 90 estudiantes del primer ciclo de las cinco escuelas profesionales que tiene la universidad. Los principales resultados mostraron que los el 68,8% de estudiantes universitarios de primer ciclo tienen un nivel medio de conocimiento sobre la donación de sangre, el 18,4% tienen un nivel bajo y el 12,8% de estudiantes presentaron un nivel alto. En cuanto a las actitudes hacia la donación de sangre, se tuvo que el 57,7% de los alumnos evidencian rechazo sobre el tema, el 39,1% se mostraron indiferentes, y un 3,2% de ellos presentaron actitud aceptable. En conclusión, si bien casi la tercera parte de los estudiantes ha demostrado tener conocimientos básicos sobre donación de sangre, hay ideas erróneas en la población y que aún existen muchos tabúes y mitos por los que probablemente el estudiante no desea realizar el acto voluntario de donación de sangre.

**PALABRAS CLAVE:** Actitud, conocimiento y donación de sangre.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the level of knowledge and attitudes about blood donation in the students of the first cycle of the National University of Jaen, in the year 2021. The study was of a descriptive non-experimental cross-sectional type; the sample was calculated by means of a proportional allocation made up of 90 first-cycle students from the five professional schools that the university has. The main results showed that 68,8% of first cycle university students have a medium level of knowledge about blood donation, 18,4% have a low level and 12,8% of students presented a high level. Regarding attitudes towards blood donation, 57,7% of the students showed rejection on the subject, 39,1% were indifferent, and 3,2% of them presented an acceptable attitude. In conclusion, although almost a third of the students have shown to have basic knowledge about donating blood, there are misconceptions in the population and that there are still many taboos and myths for which the student probably does not want to carry out the voluntary act of donation. of blood.

**KEY WORDS:** Attitude, knowledge and blood donation.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente el sistema peruano de salud fracasa en la aplicación de sus estrategias para la recolección de sangre en los bancos, estadísticamente el Perú se ubica muy por debajo de otros países en cuanto a donación de sangre refiere. Lo que indica que no existe o no se ha implantado una cultura donativa, que no somos altruistas y que solo donamos ante una necesidad de algún familiar o allegados<sup>1</sup>.

Hay estudios que indican la necesidad de sangre en los hospitales, que la mayoría de la sangre obtenida en los hospitales es por reposición (95%). Estos datos evidencian que no se encuentra una cultura de donación de sangre, no se entiende la necesidad de esta en los hospitales y que las personas están muy ajenas de saber el uso que se le da cuando peligra la vida<sup>2</sup>.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recomendado que el 2% de la población de cada país debería donar sangre para tener centros bien dotados. En el Perú esta cifra no llega ni al 0,5% según el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (Pronahebas, 2017). Si esto continua, los centros de hemoterapia no tendrán cómo satisfacer la necesidad de sangre, lo cual conllevaría a que muchas personas necesitadas de sangre puedan perder la vida<sup>3</sup>.

Entre las investigaciones que anteceden a este estudio encontramos la de Carballo, Paiva y Aguilar<sup>4</sup>, en su investigación titulada “Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de coronel Oviedo- Paraguay”, el objetivo fue determinar los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre en los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo. La investigación fue de tipo cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 259 alumnos de las distintas facultades de ciencias de la salud.

Bolaños<sup>5</sup>, en su investigación titulada “Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018” tuvo como objetivo de determinar la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco.

El diseño metodológico fue de carácter descriptivo, transversal con una muestra de 114 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario.

C. De la cruz<sup>6</sup>, Esta investigación titulada “Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018”, este estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, sede Iquitos 2017-2018. Se realizó un estudio descriptivo - correlacional. Su muestra estuvo constituida por 341 estudiantes. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó un cuestionario; y para medir las actitudes se aplicó una prueba tipo Likert. Los resultados abordados fueron los siguientes: el 42,5% de los estudiantes encuestados fueron varones y el 57,5% fueron mujeres. El 37,2 % trabaja y el 62,8 % no trabaja.

Paredes y Verónica<sup>7</sup>, en su investigación, que es titulada “conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018”. Su estudio de tipo cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado.

Gonzales<sup>8</sup>, en su investigación titulada “Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena" de Ayacucho. 2018”. Tiene como objetivo determinar Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena" de Ayacucho. 2018, su enfoque de la investigación es cuantitativo de nivel correlacional y con diseño no experimental transversal.

Pinto<sup>9</sup>, de acuerdo con esta investigación se determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de Medicina Humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales en el 2018. La metodología en la que se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal, prospectivo. Sus resultados son de 84

internos se obtuvo 52,4% que corresponde a 44 estudiantes del sexo femenino; la edad promedio fue de 26 años desde los 21 a 41 años; el 33,3% que corresponde a 28 participantes refieren que tienen experiencia como donante de sangre; se encontró un 91,6% que corresponde a 77 estudiantes con mal y regular conocimiento.

Collantes<sup>10</sup>, en la investigación, de “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a setiembre del año 2018”. Es un estudio con enfoque cuantitativo y diseño metodológico de tipo observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. Fue evaluado mediante un cuestionario validado y auto administrado a 411 donantes de sangre del “Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas” (INEN); previamente se entregó un consentimiento informado. Participaron un total de 407 donantes de sangre varones principalmente.

Sandoval<sup>11</sup>, en su investigación titulada “Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019”, cuya investigación su objetivo es Demostrar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica de la UNFV, 2019. Su estudio es de tipo observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal. El tipo de muestreo que se utilizó fue probabilístico. La muestra estuvo conformada por 227 estudiantes de la Facultad de Tecnología Médica, desde 1ero a 4to año. Se aplicó una encuesta para la obtención de datos. Se realizó un análisis estadístico descriptivo con el programa SPSS versión 21. Resultados: Se obtuvo el 67,8% posee un nivel de conocimiento regular respecto a la donación voluntaria de sangre. Un 16,7% tiene un nivel bueno y el 15,4% un nivel bajo; en cuanto a la práctica, el 32,2% de los estudiantes donó sangre.

Almora, Cueva y Magdalena<sup>12</sup>, en su investigación titulada “Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019”. La presente investigación tiene por objetivo identificar el nivel de conocimientos y actitudes positivas o negativas hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre. Es un estudio descriptivo, de tipo cuantitativo observacional y diseño transversal, prospectivo correlacional. La muestra se recolectó de

forma aleatoria simple con un tamaño muestral de 305 encuestados; se aplicó un cuestionario validado sobre conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre. Resultados: se encontró que el 98% de los postulantes tienen conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre. El 100% tiene una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional. Las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, falta de tiempo, falta de información y desconfianza en la esterilidad.

Este trabajo de investigación se justifica porque nos permitirá conocer el nivel de conocimiento general sobre la donación de sangre en estos estudiantes, de esta manera podemos saber cuál es aquel conocimiento que es deficiente para poder crear estrategias de mejora de dicho conocimiento. De la misma manera se podrá actuar con la actitud de dichos estudiantes.

Los centros de hemoterapias o banco de sangre todos los días tienen una función de recolectar bolsas de sangre, para luego ser tamizadas y luego ser transfundidas a los pacientes que lo necesita, por tal motivo es que siempre se ha de necesitar donantes.

Se espera que con las estrategias que dichos centros realizan, nunca falte donantes, lo cual este trabajo debe ser muy articulado para generar una buena expectativa frente a la donación de sangre en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Para poder lograr el propósito de esta investigación se planteó encontrar la solución al problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I?

## II. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

### 2.2. Objetivos Específicos

- Evaluar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.
- Identificar las actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

## III. MATERIALES Y MÉTODOS

La población estuvo conformada por los 227 estudiantes del primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, matriculados en el presente semestre académico (2021-I).

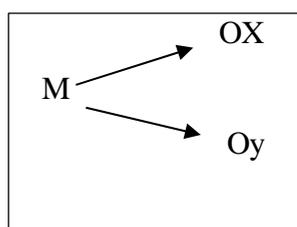
La muestra se calculó mediante el muestreo aleatorio simple con asignación proporcional (ver ANEXO B). Quedando conformada por 90 estudiantes del primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, distribuida de la siguiente manera:

<b>ESCUELA PROFESIONAL</b>	<b>POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N<sub>h</sub>)</b>	<b>MUESTRA</b>
ING. CIVIL	40	16
ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	45	18
ING. FORESTAL Y AMBIENTAL	46	18
ING. MECANICA Y ELECTRICA	44	18
TECNOLOGIA MEDICA	52	21
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>90</b>

El método que se usó en esta investigación fue deductivo, esto debido a que el tipo de estudio es descriptivo-cuantitativo, ya que se describió, cuantificó el nivel de conocimientos y las actitudes que tienen los estudiantes del primer ciclo de las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, sobre la donación de sangre.

A esta investigación le correspondió un diseño no experimental de corte transversal, ya que no se manipuló ninguna de las dos variables de estudio, y los datos fueron recabados en un mismo lugar y periodo establecido.

El diseño:



Dónde: M = Muestra de estudio

Ox = Observación a la variable conocimiento

Oy = Observación a la variable actitud

La técnica que se usó en este trabajo estuvo basada en la encuesta virtual, mediante la Escala de Likert y de preguntas múltiples, que consiste en una escala de calificación que se utilizó para cuestionar a una persona sobre su nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración. Es decir, ideal para medir reacciones, actitudes y comportamientos de una persona.

Para el procedimiento de recolección de datos, en primer lugar, se solicitó la información de los estudiantes matriculados en el primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, a la Oficina de Registros y Asuntos Académicos.

En segundo lugar, y debido a la situación sanitaria por el COVID-19 se procedió a elaborar un cuestionario virtual (vía google drive) para cada una de las variables de estudio.

Por último, se solicitó el permiso correspondiente a los docentes para enviar electrónicamente los cuestionarios a los estudiantes que conformaron la muestra de estudio,

para que a la brevedad y disposición puedan responderlos. Los datos recolectados se almacenaron automáticamente en la nube google drive, de donde se procedió posteriormente a descargar y generar la base de datos para el análisis.

Para la recolección de los datos se usaron instrumentos ya validados mediante juicio de expertos y aplicados en otras investigaciones, y fueron los siguientes:

Cuestionario de conocimientos: con 20 ítems tiene un grado de validez de 89,9.

Test de actitudes: con 26 ítems tiene un grado de validez de 78,9.

La confiabilidad de los instrumentos para la variable:

Actitudes, con 26 ítems su grado de confiabilidad fue medido con el coeficiente alfa de cronbach que resultó 0,794.

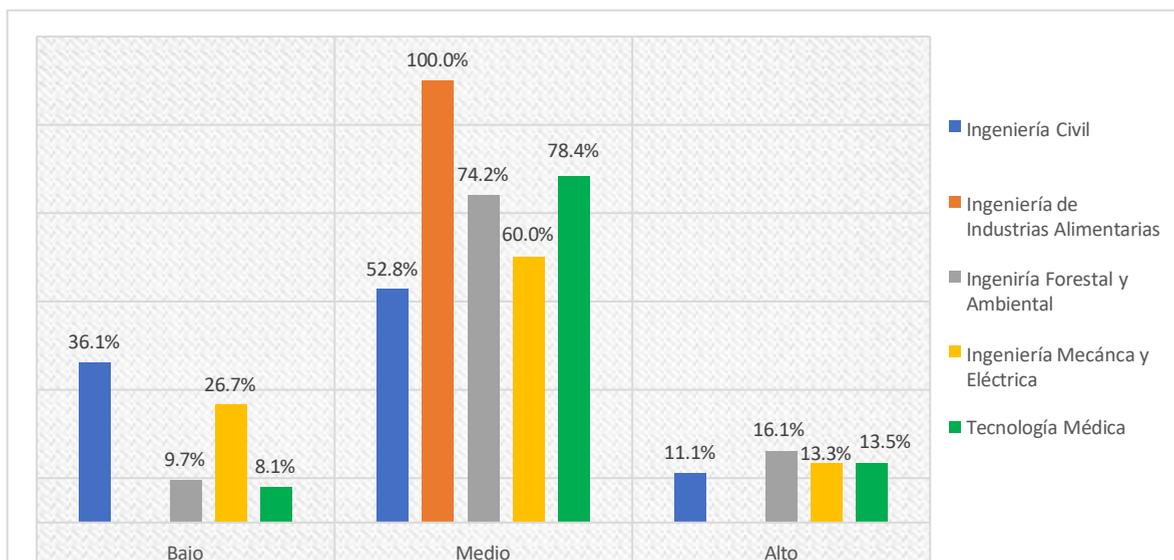
Los datos fueron procesados en hojas de cálculos de Excel y software estadístico SPSS v.26. Para el análisis y la presentación de los resultados se empleó la estadística descriptiva, representada mediante tablas y gráficas de frecuencias. Así como las principales medidas de tendencia central (media, desviación estándar y varianza), típicas en estos estudios.

## IV. RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de los instrumentos, se adjunta los datos estadísticos correspondientes a los objetivos planteados.

### Objetivo general:

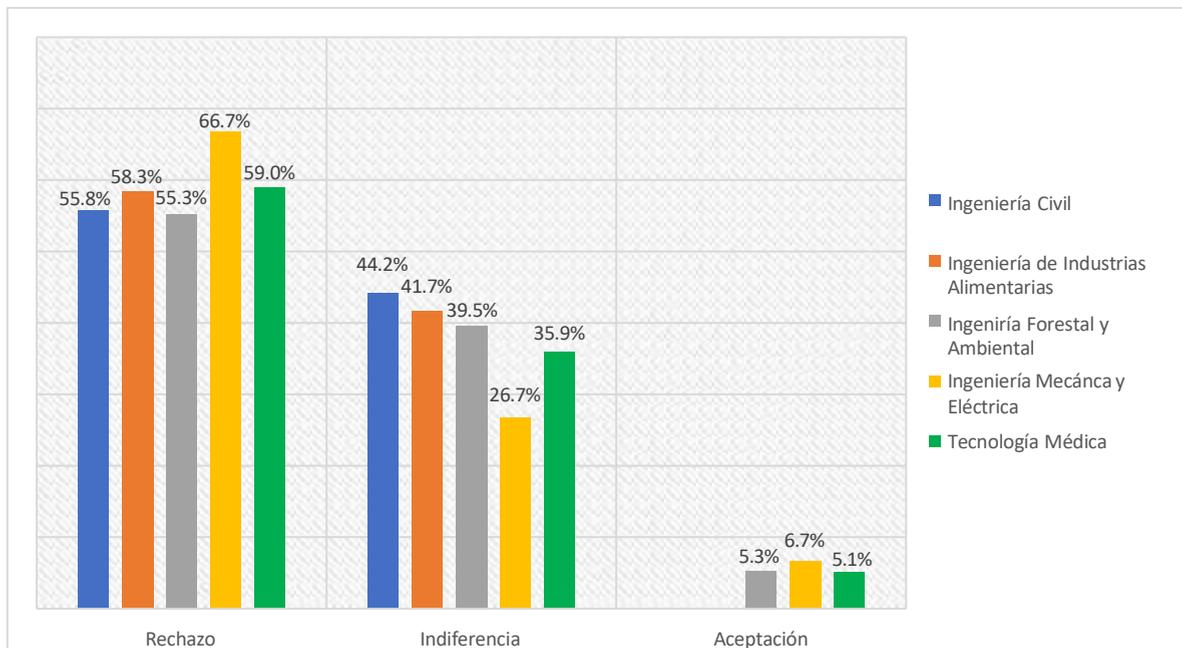
Figura 1. Nivel de conocimiento sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.



Fuente: Elaboración propia.

Como se observa en la Figura 1, predomina el nivel de conocimiento medio sobre donación de sangre, en los estudiantes del primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la universidad. En la escuela profesional de Ing. Civil, el 52,8% de estudiantes tiene nivel medio, mientras que un 36,1% un nivel bajo, solo un 11,1% tienen nivel alto. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 100% tiene un nivel de conocimiento medio. En Ing. Forestal y Ambiental, el 74,2% presentan nivel medio, el 16,1% nivel alto, mientras que el 9,7% un nivel bajo. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 60% tienen nivel medio, el 26,7% un nivel bajo y el 13,3% nivel alto. En la escuela de Tecnología Médica, el 78,4% tienen nivel de conocimiento medio, el 13,5% un nivel alto, y sólo un 8,1% nivel bajo. (ver tabla 1)

Figura 2. Actitudes sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

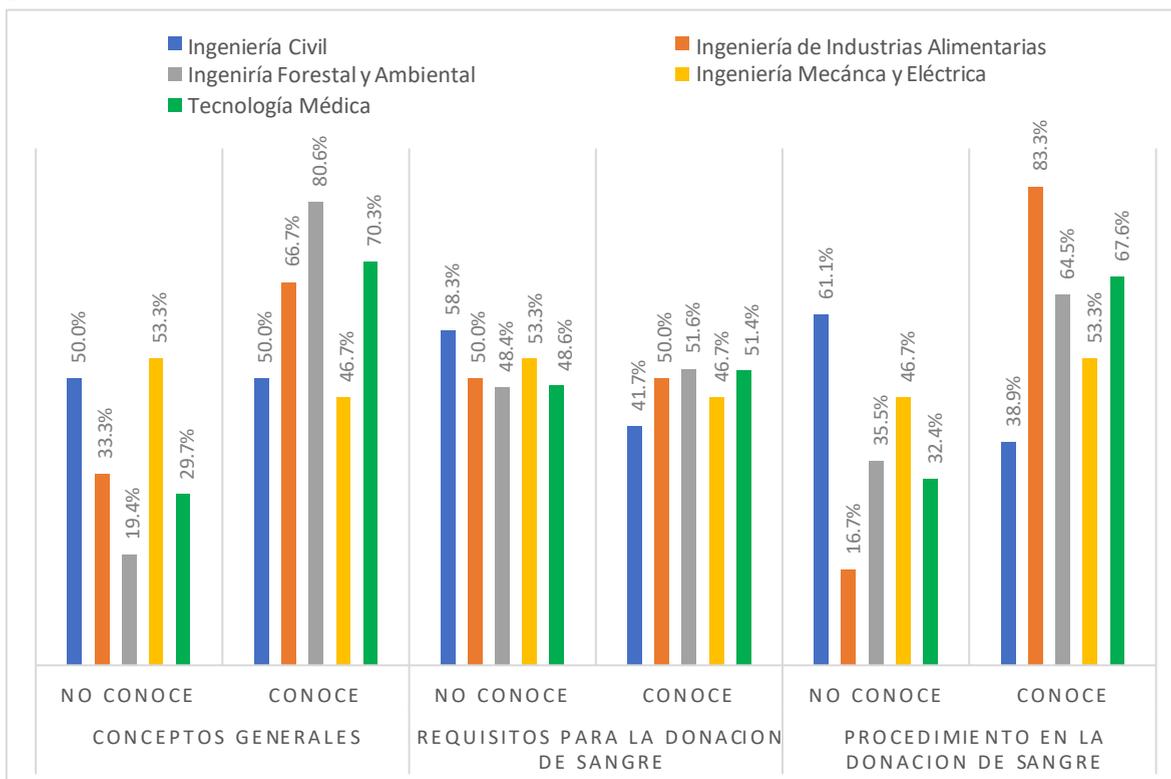


Fuente: Elaboración propia.

Como se observa en la Figura 2, predomina las actitudes de rechazo sobre donación de sangre, en los estudiantes del primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la universidad. En la escuela profesional de Ing. Civil, el 55,8% de estudiantes presenta actitudes de rechazo, mientras que un 44,2% actitudes de indiferencia, no existe estudiantes con actitudes de aceptación. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 58,3% tienen actitudes de rechazo, el 41,7% actitudes de indiferencia, tampoco existe estudiante alguno que tenga actitud de aceptación. En Ing. Forestal y Ambiental, el 55,3% tienen actitudes de rechazo, el 39,5% actitudes de indiferencia, y sólo un 5,3% actitudes de aceptación. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 66,7% tienen actitudes de rechazo, el 26,7% actitudes e indiferencia y un 6,7% actitud de aceptación. En la escuela de Tecnología Médica, el 59% tienen actitudes de rechazo, el 35,9% actitudes de indiferencia, y sólo un 5,1% actitudes de aceptación. (ver tabla 2)

### Objetivo específico 1:

Figura 3. Conocimiento de las dimensiones sobre donación de sangre en los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.



Fuente: Elaboración propia.

Como se observa en la Figura 3, el 50% de los estudiantes de Ing. Civil, conoce los conceptos generales sobre la donación, la otra mitad desconoce. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 66,7% los conoce y el 33,3% no. En Ing. Forestal y Ambiental, el 80,6% conocen, mientras que el 19,4% no. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 53,3% si conocen y el 46,7% no. En la escuela de Tecnología Médica, el 70,3% sí los conocen y el 29,7% restante, no.

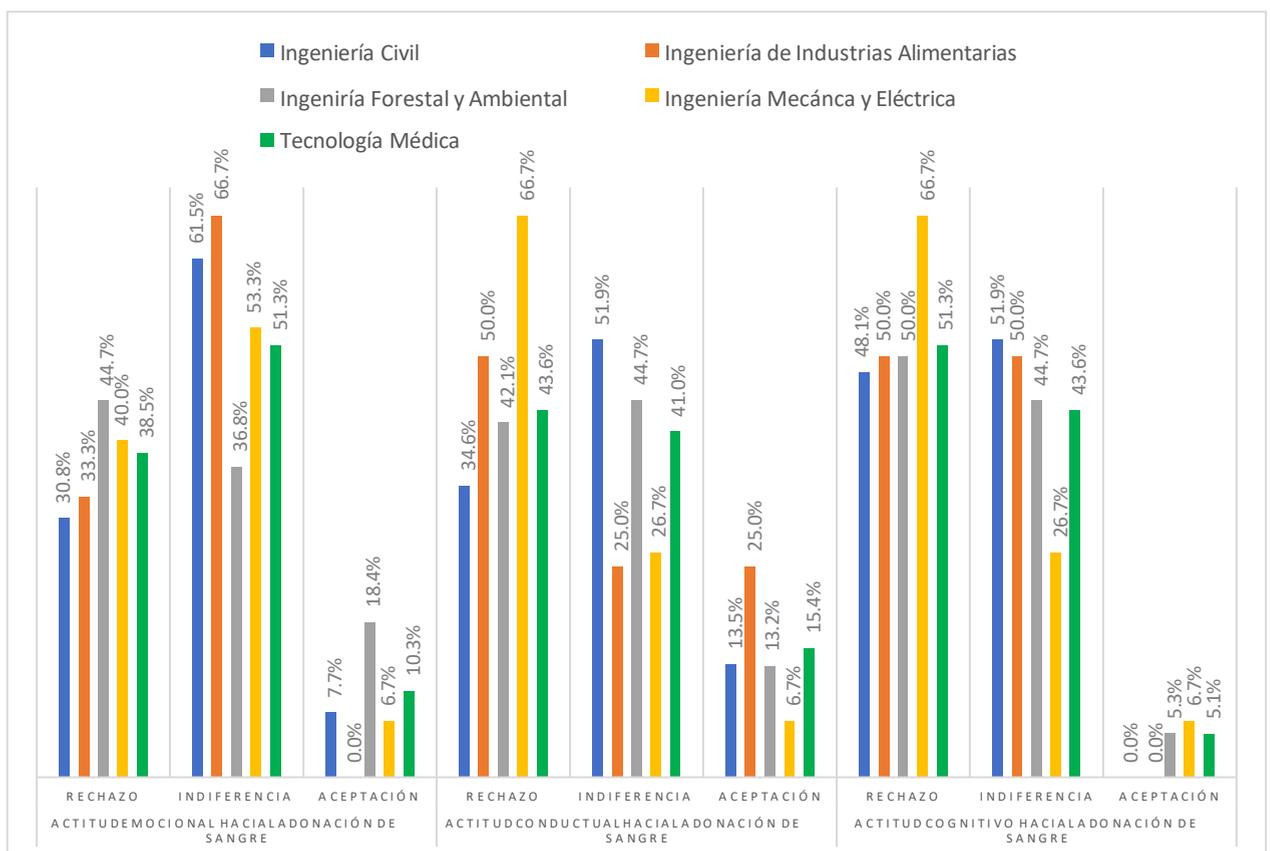
El 58,3% de los estudiantes de Ing. Civil, no conocen los requisitos para la donación de sangre y el 41,7%, sí. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 50% los conoce y la otra mitad no. En Ing. Forestal y Ambiental, el 51,6% conocen, mientras que el 48,4% no. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 53,3% si conocen y el 46,7% no. En la escuela de Tecnología Médica, el 51,4% sí los conoce y el 48,6% restante, no.

El 61,1% de los estudiantes de Ing. Civil, no conocen el procedimiento para la donación de

sangre y el 38,9%, sí. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 83,3% los conoce y un 16,7% no. En Ing. Forestal y Ambiental, el 64,5% conocen, mientras que el 35,5% no. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 53,3% si conocen y el 46,7% no. En la escuela de Tecnología Médica, el 67,6% sí los conoce y el 32,4% restante, no. (ver tabla 3)

**Objetivo específico 2:**

Figura 4. Actitudes hacia la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.



Fuente: Elaboración propia.

Como se observa en la Figura 4, el 61,5% de los estudiantes de Ing. Civil, tienen una actitud emocional de indiferencia respecto a la donación, el 30,8% actitud de rechazo, mientras que un 7,7% actitud de aceptación. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 66,7% tiene actitud de indiferencia, el 33,3% actitud de rechazo. En Ing. Forestal y Ambiental, el 44,7% tienen actitud de rechazo, el 36,8% actitud indiferente, mientras que el 18,4% actitud de aceptación. En Ing. Mecánica y eléctrica, el 53,3% tienen actitud de indiferencia, el 40% actitud de rechazo y sólo el 6,7% actitud de aceptación. En la escuela de Tecnología Médica, el 51,3%

tienen una actitud de indiferencia, el 38,5% actitud de rechazo, y un 10,3% actitud de aceptación.

El 51,9% de los estudiantes de Ing. Civil, tienen actitud conductual de indiferencia para la donación de sangre, el 34,6% actitud de rechazo y un 13,5% actitud de aceptación. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 50% tienen actitud de rechazo, el restante 50% se reparte entre actitud de indiferencia y aceptación. En Ing. Forestal y Ambiental, el 44,7% tienen actitud de indiferencia, el 42,1% actitud de rechazo, y un 13,2% actitud de aceptación. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 66,7% actitud de rechazo, el 26,7% actitud de indiferencia y el 6,7% actitud de aceptación. En la escuela de Tecnología Médica, el 43,6% tienen actitud de rechazo, el 41% actitud de indiferencia y el 15,4% actitud de aceptación.

El 51,9% de los estudiantes de Ing. Civil, tienen actitud cognitiva de indiferencia para la donación de sangre, el 48,1% actitud de rechazo. En Ing. De Industrias Alimentarias, el 50% tienen actitud de rechazo, el restante 50% actitud de indiferencia. En Ing. Forestal y Ambiental, el 50% tienen actitud de rechazo, el 44,7% actitud de indiferencia, y un 5,3% actitud de aceptación. En Ing. Mecánica y Eléctrica, el 66,7% actitud de rechazo, el 26,7% actitud de indiferencia y el 6,7% actitud de aceptación. En la escuela de Tecnología Médica, el 51,3% tienen actitud de rechazo, el 43,6% actitud de indiferencia y el 5,1% actitud de aceptación. (ver tabla 6)

## V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en los estudiantes de primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, en el semestre académico 2021-I. Existe pocos antecedentes en la región Cajamarca sobre el tema de la donación de sangre y más aún a nivel nacional son contados los estudios enfocados en este problema; sin embargo, con los resultados obtenidos en este trabajo se trató de hacer comparaciones con hallazgos de otros autores.

Los hallazgos muestran que los estudiantes de primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, en el semestre académico 2021-I, tienen un nivel medio de conocimientos (68,8%) sobre la donación de sangre, estos resultados difieren a los encontrados por Almora Vidalva y colaboradores, en Lima (Perú) en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre, del Hospital Sabogal, en 2019, los que informaron que el 98% de postulantes tenían un nivel adecuado de conocimientos<sup>12</sup> Asimismo, los resultados encontrados en el estudio son similares a lo informado por Perez Diaz<sup>25</sup> en Lima, en 2017, revelando que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente.

Diferentes resultados también se encontraron en el estudio realizado por Carballo J, Paiva C & Aguilar G<sup>21</sup> en el año 2017, ya que ellos demostraron que el 58% de estudiantes tenían buen nivel de conocimiento sobre el tema. Este resultado es similar al encontrado por Echalar y col.<sup>26</sup> quienes precisaron que el 56% tenían conocimientos buenos. De igual forma, informó en su hallazgo Muñoz, R. (2014), en España concluyendo que los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables<sup>22</sup>. También Ruiz Urbina<sup>23</sup>, en su investigación encontró que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre es alto en los estudiantes de medicina, concluyendo que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública<sup>23</sup>.

Los resultados de este estudio también difieren con los encontrados en la investigación de Charry Lina, Perdomo Luz, y Cedeño Yina (2013), realizada en personal de salud

de un Hospital en el Huila, sobre donación de sangre, en el que el 50% de ellos tenían conocimientos alto<sup>24</sup>.

Respecto a los conocimientos sobre algunos aspectos de la donación de sangre, en esta investigación se halló que el 64% de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén en el año 2021, conocen acerca de los conceptos generales de la donación de sangre, el 52% de éstos alumnos no conocen los requisitos para la donación, y el 57,6% si tienen conocimiento acerca del procedimiento en la donación de sangre. Todos estos resultados encontrados se asemejan a los de Carballo J, Paiva C & Aguilar G.<sup>21</sup> en el año 2017, respecto a las dimensiones del conocimiento.

En el presente estudio se encontró que no hay una buena actitud frente a la donación de sangre, el 57,7% de los estudiantes rechaza esta práctica. Si comparamos los antecedentes de estudio, estos resultados se asemejan a la investigación de Vásquez<sup>27</sup> en el año 2020, que también encontró que un 63% de estudiantes tenían actitud de rechazo hacia la donación de sangre.

Por el contrario, en el estudio de Bolaños Huilca<sup>5</sup>, se encontró que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre y Charry Lina, Perdomo Luz<sup>24</sup> encontró que el 52% posee una actitud positiva hacia la importancia de la participación comunitaria frente a la donación de sangre.

## **VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1. Conclusiones**

- Los estudiantes de primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén en el semestre académico 2021-I, tienen un nivel medio de conocimiento en donación de sangre.
- La población estudiantil si conoce conceptos y aspectos generales de donación de sangre, también tienen conocimiento acerca de los procedimientos que se deben seguir antes, durante y después de la donación de sangre, sin embargo, un parte del estudiantado desconoce los requisitos del procedimiento.
- Los estudiantes de primer ciclo de todas las escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén en el semestre académico 2021-I, tienen una actitud de rechazo hacia la donación de sangre.
- La población universitaria no está o no se siente preparada para la donación de sangre, ya que la actitud emocional de los estudiantes es de indiferencia, mientras que la actitud conductual y la actitud cognitiva son de rechazo.

## **6.2. Recomendaciones**

- Se recomienda a la Oficina de Bienestar Universitario, diseñar e implementar estrategias para fortalecer el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre la donación de sangre.
- También es recomendable que las cinco escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén formen y orienten a la población universitaria acerca de los mitos y creencias que existen sobre la donación de sangre, ya que así se podría cambiar las actitudes frente a esta práctica.
- Finalmente, se recomienda a los directores de escuela que se realicen y se dicten talleres, charlas, conversatorios o cualquier medio de difusión sobre los beneficios y la importancia de la donación de sangre.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. 2019.
2. PRONAHEBAS. [Online].; 2007.. Disponible en:  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087\\_DGSP264.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf).
3. Gob.pe. [Online].; 2010.. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/28127-cajamarca-san-martin-y%20loreto-son-las-regiones-que-tienen-mayor-numero-de-donantes-voluntarios-de-sangre-en-el-peru>.
4. Carballo J, Paiva C, Aguilar G. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay; 2017.
5. Bolaños H, Ximena X. Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018; 2018.
6. Cochaches de la Cruz J. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú - sede Iquitos, años 2017 - 2018. .
7. Paredes-García VA. conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública. 2018.
8. Gonzales-Guizado E, Lagos Amiquero A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena de Ayacucho. 2018.
9. Pinto-Oblitas JA. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de medicina humana del hospital Nacional Sergio E. Bernales en el 2018. .
10. Collantes-Vidal B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a setiembre del año 2018. .
11. Sandoval-Mallma MS. Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019. .
12. Almora-Vidalva R, Cueva Tolentino MM. Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019. .
13. Lineamientos de políticas PRONAHEBAS. En Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre.; 2007.
14. Marron-Peña M. Historia de la transfusión sanguínea. Revista mexicana de Anestesiología. 2017.
15. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. 2019.
16. Zuño-Burstein C. Bancos de sangre en el Perú, sus inicios. Revista Peruana de Medicina

- Experimental y Salud Pública. 2017.
17. Cadenillas-Barturen C. Rol del tecnólogo medico en la donación de sangre. Facultad de Ciencias de la Salud Universidad de Chiclayo. 2018.
  18. Cubillos-Henao G, Vasquez. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2017.
  19. Galileo-Galilei. Concepto. De Conocimiento; 2020.
  20. Diccionario Panhispánico del español jurídico; 2020.
  21. Carballo-Ramírez, J. M. D. C., Paiva, C. L., & Aguilar, G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo-Paraguay. Rev. Inst. Med. Trop. 2017.
  22. Muñoz, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes de Medicina de la Universidad Central del Ecuador. Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana 25.2. 2014.
  23. Urbina, Ruiz, and Franklyn Norwich. "Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública. 2018.
  24. Charry Lina, Perdomo Luz y Cedeño Yna. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica de Perú-año 2019. 2020.
  25. Perez Diaz, et al. Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una universidad privada de Lima. 2017
  26. Echalar, et al. Percepciones de los estudiantes universitarios sobre la donación de sangre en tiempos de pandemia. WAYNARROQUE. Revista de Ciencias Sociales Aplicadas, 1(1), 51-58. 2021
  27. Vasquez. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica de Perú - año 2019. 2020

## 7.1. Anexos.

### ANEXO A: INSTRUMENTOS

#### CUESTIONARIO I: ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE

##### INTRODUCCIÓN

Buen día, mi nombre es Mariela del Pilar Gonzales Llanca soy egresada de la carrera de Tecnología médica de la Universidad Nacional de Jaén, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre la actitud hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de primer ciclo de las carreras profesionales de una universidad Pública.

Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se le solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración.

##### DATOS GENERALES

- Edad: \_\_\_\_\_(años cumplido)
- Sexo: M( ) F( )
- Carrera profesional: \_\_\_\_\_

##### INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta una serie de afirmaciones con 4 alternativas de respuesta donde: TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo, ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo

##### CONTENIDO

¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? Si ( ) No ( )

Nº	Ítems	TDA	DA	ED	TED
1	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				
2	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen adecuado manejo de las agujas.				
3	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.				
4	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.				
5	Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.				

6	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.				
7	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.				
8	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.				
9	Considero que los tatuajes o pircings no es un impedimento para donar.				
10	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.				
11	Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
12	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				
13	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.				
14	Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio.				
15	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.				
16	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.				
17	Si es que recibiera mayor información donaría sangre.				
18	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				
19	Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.				
20	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				
21	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				
22	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				
23	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.				

24	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				
25	Solo puedo donar 3 veces al año.				
26	Si es que todos donáramos más no morirían personas.				

*Gracias...*

## CUESTIONARIO II: CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE SANGRE

### INTRODUCCIÓN

Buen día, mi nombre es Mariela del Pilar Gonzales Llanca soy egresada de la carrera de Tecnología médica de la Universidad Nacional de Jaén, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre los conocimientos hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de primer ciclo de las carreras profesionales de una universidad Pública.

Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se le solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración.

### DATOS GENERALES

- Edad: \_\_\_\_\_(años cumplido)
- Sexo: M( ) F( )
- Carrera profesional: \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES

Encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta, por favor marque la respuesta que considere correcta:

- 1. ¿Qué es la donación de sangre?**
  - a) Proceso de extracción de sangre. ( )
  - b) Necesidad social. ( )
  - c) Es un medio de ingresos económicos. ( )
  - d) Acto voluntario en el cual se extrae sangre. ( )
- 2. ¿Por qué es importante donar sangre?**
  - a) Contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud. ( )
  - b) Mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas. ( )
  - c) Solo es importante donar en una situación grave. ( )
  - d) Se pueden almacenar por años en los bancos de sangre. ( )
- 3. ¿En dónde se puede donar sangre?**
  - a) Solo en hospitales. ( )
  - b) Hospitales y centros autorizados. ( )
  - c) En los colegios. ( )
  - d) En las postas de salud. ( )
- 4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?**

- a) 700 ml. ( )
  - b) 1000 ml. ( )
  - c) 450 ml. ( )
  - d) 200 ml. ( )
- 5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?**
- a) 20 y 80 respectivamente. ( )
  - b) 18 y 65 años. ( )
  - c) 18 y 50 años. ( )
  - d) 19 y 65 años. ( )
- 6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?**
- a) 52 kg. ( )
  - b) 50 kg. ( )
  - c) 55 kg. ( )
  - d) 54 kg. ( )
- 7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?**
- a) Sí. ( )
  - b) No. ( )
- 8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?**
- a) Comida bajo en grasa. ( )
  - b) Solo tomar café con leche. ( )
  - c) Comida rápida (frituras). ( )
  - d) Solo tomar agua. ( )
- 9. ¿cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?**
- a) Cada 4 meses. ( )
  - b) Cada 3 meses. ( )
  - c) Cada mes. ( )
  - d) Cada año. ( )
- 10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?**
- a) Si esta tatuado desde hace 3 años. ( )
  - b) Si tiene tos. ( )
  - c) Si ha sufrido hepatitis. ( )
  - d) Si tiene artritis. ( )
- 11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?**
- a) Directo se transfunde a la persona que lo necesita. ( )
  - b) Es analizado en el laboratorio. ( )
  - c) No sigue ningún proceso. ( )

- d) Es mandado a otro hospital para que lo analicen. ( )
- 12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?**
- a) Del pie. ( )  
b) De la mano. ( )  
c) Del brazo. ( )  
d) Del cuello. ( )
- 13. ¿Quiénes pueden donar sangre?**
- a) Todas las personas. ( )  
b) Los mayores de edad. ( )  
c) Solo los hombres. ( )  
d) Los adultos mayores. ( )
- 14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?**
- a) Cada 2 meses. ( )  
b) Cada 3 meses. ( )  
c) Cada 4 meses. ( )  
d) Cada 5 meses. ( )
- 15. ¿Para qué la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?**
- a) Sí. ( )  
b) No. ( )
- 16. ¿Qué debe hacer después de donar sangre?**
- a) Beber poco líquido. ( )  
b) Evitar ejercicio intenso. ( )  
c) Comer poco (solo galletas). ( )  
d) Continuar con las actividades normales inmediatamente. ( )
- 17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?**
- a) Sí. ( )  
b) No. ( )
- 18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?**
- a) 70 días. ( )  
b) 18 días. ( )  
c) 42 días. ( )  
d) 10 días. ( )
- 19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?**
- a) 1° a 6° C. ( )  
b) 20° a 23° C. ( )  
c) -10° a -12° C. ( )

d) -2° a 3° C. ( )

**20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?**

a) 5 horas. ( )

b) 24 horas. ( )

c) 2 horas. ( )

d) 48 horas. ( )

*Gracias...*

## ANEXO B

### Cálculo del tamaño de la muestra

Fórmula:

$$n = \frac{\sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}{N \left(\frac{B}{Z}\right)^2 + \frac{1}{N} \sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}$$

ESCUELA PROFESIONAL	POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N <sub>h</sub> )	Ponderación	P	Q	(N <sub>h</sub> )*P*Q	Muestra por escuela
ING. CIVIL	40	0.176211454	0.50000000	0.50000000	10	16
ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	45	0.198237885	0.50000000	0.50000000	11.25	18
ING. FORESTAL Y AMBIENTAL	46	0.202643172	0.50000000	0.50000000	11.5	18
ING. MECANICA Y ELECTRICA	44	0.193832599	0.50000000	0.50000000	11	18
TECNOLOGIA MEDICA	52	0.22907489	0.50000000	0.50000000	13	21
<b>TOTAL</b>	227	1.000000000		$\sum N_i * P * Q$	56.75	<b>90</b>

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Nivel de conocimiento			Total
	Bajo	Medio	Alto	
Ingeniería Civil	36.1%	52.8%	11.1%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	9.7%	74.2%	16.1%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	26.7%	60.0%	13.3%	100.0%
Tecnología Médica	8.1%	78.4%	13.5%	100.0%
Total	18.4%	68.8%	12.8%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Actitudes sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Nivel de actitud			Total
	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	
Ingeniería Civil	55.8%	44.2%	0.0%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	58.3%	41.7%	0.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	55.3%	39.5%	5.3%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	66.7%	26.7%	6.7%	100.0%
Tecnología Médica	59.0%	35.9%	5.1%	100.0%
Total	57.7%	39.1%	3.2%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Conocimiento de los conceptos generales sobre donación de sangre en los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Conceptos generales		Total
	No conoce	Conoce	
Ingeniería Civil	50.0%	50.0%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	33.3%	66.7%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	19.4%	80.6%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	53.3%	46.7%	100.0%
Tecnología Médica	29.7%	70.3%	100.0%
Total	36.0%	64.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Conocimiento de la dimensión requisitos para la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Requisitos para la donación		Total
	No conoce	Conoce	
Ingeniería Civil	58.3%	41.7%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	50.0%	50.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	48.4%	51.6%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	53.3%	46.7%	100.0%
Tecnología Médica	48.6%	51.4%	100.0%
Total	52.0%	48.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 5. Conocimiento de la dimensión procedimiento en la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Procedimiento en la donación		Total
	No conoce	Conoce	
Ingeniería Civil	61.1%	38.9%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	16.7%	83.3%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	35.5%	64.5%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	46.7%	53.3%	100.0%
Tecnología Médica	32.4%	67.6%	100.0%
Total	42.4%	57.6%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 6. Actitud emocional hacia la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Actitud emocional			Total
	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	
Ingeniería Civil	30.8%	61.5%	7.7%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	33.3%	66.7%	0.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	44.7%	36.8%	18.4%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	40.0%	53.3%	6.7%	100.0%
Tecnología Médica	38.5%	51.3%	10.3%	100.0%
Total	37.2%	52.6%	10.3%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 7. Actitud conductual hacia la donación de sangre de los estudiantes de las diferentes escuelas profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Actitud conductual			Total
	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	
Ingeniería Civil	34.6%	51.9%	13.5%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	42.1%	44.7%	13.2%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	66.7%	26.7%	6.7%	100.0%
Tecnología Médica	43.6%	41.0%	15.4%	100.0%
Total	42.9%	42.9%	14.1%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 8. Actitud cognitiva hacia la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, semestre 2021-I.

Escuela Profesional	Actitud cognitivo			Total
	Rechazo	Indiferencia	Aceptación	
Ingeniería Civil	48.1%	51.9%	0.0%	100.0%
Ingeniería de Industrias Alimentarias	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%
Ingeniería Forestal y Ambiental	50.0%	44.7%	5.3%	100.0%
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	66.7%	26.7%	6.7%	100.0%
Tecnología Médica	51.3%	43.6%	5.1%	100.0%
Total	51.3%	45.5%	3.2%	100.0%

Fuente: Elaboración propia.