

## Document Information

---

<b>Analyzed document</b>	INFORME FINAL DE TRABAJO DE INVESTIGACION_ MARIELA DEL PILAR GONZALES LLANCA _ TECNOLOGIA MEDICA.pdf (D136093528)
<b>Submitted</b>	2022-05-10T18:48:00.0000000
<b>Submitted by</b>	Repositorio Institucional - UNJ
<b>Submitter email</b>	repositorio@unj.edu.pe
<b>Similarity</b>	14%
<b>Analysis address</b>	repositoriounj.UNJ@analysis.arkund.com

## Sources included in the report

---

<b>SA</b>	<b>UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf</b> Document UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)	 16
<b>SA</b>	<b>AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARAVIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx</b> Document AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARAVIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx (D112318459)	 3
<b>SA</b>	<b>luisa y magda revisado final OK.doc</b> Document luisa y magda revisado final OK.doc (D55678105)	 1
<b>SA</b>	<b>Universidad Nacional de Jaén / INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA MÉDICA_ADRIANZEN QUEVEDO_GONZALES PEREZ.pdf</b> Document INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA MÉDICA_ADRIANZEN QUEVEDO_GONZALES PEREZ.pdf (D122645390) Submitted by: slopez@unj.edu.pe Receiver: slopez.UNJ@analysis.arkund.com	 8

## Entire Document

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021" INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL EN LICENCIADA EN TECNOLOGÍA MÉDICA

AUTOR : Est.

Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca ASESOR : M. Cs. Torrejón Rodríguez Yudelly

JAÉN- PERÚ, SETIEMBRE 2021

Índice

ÍNDICE DE TABLAS .....	3
RESUMEN .....	4
ABSTRACT .....	4
I. INTRODUCCIÓN .....	5
II. OBJETIVOS .....	6
2.1. Objetivo General .....	9
2.2. Objetivos Específicos .....	9
III. MATERIALES Y .....	10
MÉTODOS .....	10
IV. RESULTADOS .....	13
V. DISCUSIÓN .....	21
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	21
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	23
7.1. Anexos .....	25
7.2. Anexos .....	27

ÍNDICE DE TABLAS Tabla 1:

Nivel de conocimiento sobre donación de sangre.....	11
Tabla 2: Actitudes sobre donación de sangre.....	11
Tabla 3: Conocimiento de conceptos generales sobre donación de sangre.....	12
Tabla 4: Conocimiento de requisitos para donación de sangre.....	14
Tabla 5: Conocimiento del procedimiento en la donación de sangre.....	15
Tabla 6: Actitud emocional hacia la donación de sangre.....	16
Tabla 7: Actitud conductual hacia la donación de sangre.....	17
Tabla 8: Actitud cognitiva hacia la donación de sangre.....	18

RESUMEN Esta investigación tuvo como

objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén,

en el año 2021. El estudio fue de tipo descriptivo no experimental de corte transversal, la muestra

se calculó mediante asignación proporcional conformada por 91 estudiantes del primer ciclo de las cinco escuelas profesionales que tiene la universidad. Los principales resultados mostraron que los el 68,8% de estudiantes universitarios de primer ciclo

tienen un nivel medio de conocimiento sobre la donación de sangre, el 18,4% tienen un nivel bajo y el 12,8% de estudiantes presentaron un nivel alto. En cuanto a las actitudes hacia la donación de sangre,

se tuvo que el 57,7% de los alumnos evidencian rechazo sobre el tema, el 39,1% se mostraron indiferentes, y un 3,2% de ellos presentaron actitud aceptable. En

100%

**MATCHING BLOCK 1/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

conclusión, si bien casi la tercera parte de los estudiantes ha demostrado tener conocimientos básicos sobre donación de sangre, hay ideas erróneas en la población y que aún existen muchos tabúes y mitos

por los

que probablemente el estudiante no desea realizar el acto voluntario de donación de sangre. PALABRAS CLAVES: Actitud, conocimiento y

donación de sangre.

ABSTRACT This research aimed

to determine the level of knowledge and attitudes about blood donation in the students of the first cycle

of the National University of

Jaén, in the

year 2021. The study was of a descriptive non-experimental cross-sectional

type, the sample was calculated by

means of a proportional allocation made up of 90 first-cycle students from the five professional schools that the university has. The main results showed that 68.8% of first cycle university students have a medium level of knowledge about blood donation, 18.4% have a low level and 12.8% of students presented a high level. Regarding attitudes towards blood donation, 57.7% of the students showed rejection on the subject, 39.1% were indifferent, and 3.2% of them presented an acceptable attitude.

72%

**MATCHING BLOCK 2/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

In conclusion, although almost a third of the students have shown to have basic knowledge about donating blood, there are misconceptions in the population and that there are still many taboos and myths for which the student probably does not want to carry out the voluntary act of donation. of blood. KEY WORDS: Attitude, knowledge and blood donation. 6

I. INTRODUCCIÓN Actualmente el sistema peruano de salud fracasa en la aplicación de sus estrategias para la recolección de sangre en los bancos, estadísticamente el Perú se ubica muy por debajo de otros países en cuanto a donación de sangre refiere. Lo que indica que no existe o no se ha implantado una cultura donativa, que no somos altruistas y que solo donamos ante una necesidad de algún familiar o allegados 1. Hay estudios que indican la necesidad de sangre en los hospitales, que la mayoría de la sangre obtenida en los hospitales es por reposición (95%). Estos datos evidencian que no se encuentra una cultura de donación de sangre, no se entiende la necesidad de esta en los hospitales y que las personas están muy ajenas de saber el uso que se le da cuando pelagra la vida 2.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha recomendado que el 2% de la población de cada país debería donar sangre para tener centros

bien dotados. En

el Perú esta cifra no llega ni al 0,5% según el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (Pronahebas, 2017). Si esto continua, los centros de hemoterapia no tendrán cómo satisfacer la necesidad de sangre, lo cual conllevaría a que muchas personas necesitadas de sangre puedan perder la vida 3.

Entre las investigaciones que anteceden a este estudio encontramos la de

96%

**MATCHING BLOCK 3/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

Carballo, Paiva y Aguilar 4 , en su investigación titulada "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de coronel Oviedo- Paraguay", el objetivo fue determinar los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre en los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo. La investigación fue de tipo cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 259 alumnos de las distintas facultades de ciencias de la salud.

Bolaños 5 , en

100%

**MATCHING BLOCK 4/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

su investigación titulada "Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018" tuvo como objetivo de determinar la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco. 7 El diseño metodológico fue de carácter descriptivo, transversal con una muestra de 114 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario.

C. De

la cruz 6 ,

Esta investigación titulada "

73%

**MATCHING BLOCK 5/28**

SA

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (correcció ...  
(D112318459)

Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018", este estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre

la donación de sangre en los estudiantes

de la Universidad Científica del

Perú,

sede Iquitos 2017-2018.

Se realizó un estudio descriptivo - correlacional. Su muestra estuvo constituida por 341 estudiantes. Para medir el nivel de conocimientos se aplicó un cuestionario; y para medir las actitudes se aplicó una prueba tipo Likert. Los resultados abordados fueron los siguientes: el 42.5% de los estudiantes encuestados fueron varones y el 57.5% fueron mujeres. El 37.2 % trabaja y el 62,8 % no trabaja.

Paredes y Verónica 7 , en su investigación, que es

titulada "

conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018".

Su

100%

**MATCHING BLOCK 6/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

estudio de tipo cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado.

Gonzales 8 , en

su investigación titulada "Nivel de

conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena" de Ayacucho. 2018". Tiene como objetivo determinar Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo

de

medicina y cirugía del Hospital

Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena" de Ayacucho. 2018,

su enfoque de la investigación es cuantitativo de nivel correlacional y con diseño no experimental transversal. Pinto 9 , de acuerdo con esta investigación se determinar el

nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de Medicina Humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales en el 2018.

La metodología en la que

se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal, prospectivo. Sus resultados son de 84

8 internos se obtuvo 52,4% que corresponde a 44 estudiantes del sexo femenino; la edad promedio fue de 26 años desde los 21 a 41 años; el 33,3% que corresponde a 28 participantes refieren que tienen experiencia como donante de sangre; se encontró un 91,6% que corresponde a 77 estudiantes con mal y regular conocimiento.

Collantes 10 , en la investigación, de "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a setiembre del año 2018".

Es

un estudio con enfoque cuantitativo y diseño metodológico de tipo observacional, descriptivo, transversal y prospectivo.

Fue evaluado mediante un cuestionario validado y auto administrado a 411 donantes de sangre del "Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas" (INEN); previamente se entregó un consentimiento informado. Participaron un total de 407 donantes de sangre varones principalmente.

Sandoval 11 ,en su investigación titulada "

60%

**MATCHING BLOCK 7/28**

SA

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección ...  
(D112318459)

Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019", cuya investigación su objetivo es Demostrar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica de la UNFV, 2019. Su estudio es de tipo observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal.

El tipo de muestreo que se utilizó

fue probabilístico. La muestra estuvo conformada por 227 estudiantes de la Facultad de Tecnología Médica, desde 1ero a 4to año. Se

aplicó una encuesta para la obtención de datos. Se realizó un análisis estadístico descriptivo con el programa SPSS versión 21.

Resultados: Se obtuvo

el 67,8% posee un nivel de conocimiento regular respecto a la donación voluntaria de sangre. Un 16,7% tiene un nivel bueno y el 15,4% un nivel bajo; en cuanto a la práctica, el 32,2% de los estudiantes donó sangre.

Almora, Cueva

y Magdalena 12 , en

su

investigación titulada "

97%

**MATCHING BLOCK 8/28**

SA

luisa y magda revisado final OK.doc (D55678105)

Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019" La presente investigación tiene por objetivo identificar el nivel de conocimientos y actitudes positivas o negativas hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre. Es un estudio descriptivo, de tipo cuantitativo observacional y diseño transversal, prospectivo correlacional. La muestra se recolectó de 9 forma aleatoria simple con un tamaño muestral de 305 encuestados; se aplicó un cuestionario validado sobre conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre. Resultados: se encontró que el 98% de los postulantes tienen conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre. El 100% tiene una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional. Las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, falta de tiempo, falta de información y desconfianza en la esterilidad.

Este trabajo de investigación se justifica porque nos permitirá conocer el nivel de conocimiento general

100%

**MATCHING BLOCK 9/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

sobre la donación de sangre en estos estudiantes, de esta manera podemos saber cuál es aquel conocimiento que es deficiente para poder crear estrategias de mejora de dicho conocimiento. De la misma manera se podrá actuar con la actitud de dichos estudiantes. Los centros de hemoterapias o banco de sangre todos los días tienen una función de recolectar bolsas de sangre, para luego ser tamizadas y luego ser transfundidas a los pacientes que lo necesita, por tal motivo es que siempre se ha de necesitar donantes. Se espera que con las estrategias que dichos centros realizan, nunca falte donantes, lo cual este trabajo debe ser muy articulado para generar una buena expectativa frente a la donación de sangre

en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Para poder encontrar nuestro propósito tenemos que plantearnos el siguiente

72%

**MATCHING BLOCK 10/28**

SA

AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección ... (D112318459)

problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes del primer ciclo de la

Universidad Nacional de Jaén, 2021? II.

OBJETIVOS 2.1. Objetivo General Determinar el

nivel

de conocimiento y

las

actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

10 2.2. Objetivos Específicos - Evaluar el nivel de conocimiento sobre la

donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la

Universidad Nacional de Jaén, 2021. - Identificar las actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes del primer ciclo de la Universidad

Nacional de Jaén, 2021.

## III. MATERIALES

Y MÉTODOS La población estuvo conformada por los 227 estudiantes del primer ciclo de

todas las carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, matriculados en el presente ciclo académico (2021-I). La muestra

se calculó mediante

el muestreo aleatorio simple con asignación proporcional (ver ANEXO B). Quedando

conformada por 90 estudiantes del primer ciclo de todas las carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, distribuida de la siguiente manera: ESCUELA PROFESIONAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N h ) MUESTRA ING. CIVIL 40 16 ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 45 18 ING. FORESTAL Y AMBIENTAL 46 18 ING. MECANICA Y ELECTRICA 44 18 TECNOLOGIA MEDICA 52 21 TOTAL 227 91

El método que se usó en

esta investigación fue deductivo, esto debido a que

el tipo de estudio es descriptivo-cuantitativo, ya que se describió, cuantificó el nivel de conocimientos y las

actitudes que tienen los estudiantes del primer ciclo de las escuelas profesionales de

la Universidad Nacional de Jaén, sobre la donación de sangre. A esta investigación le correspondió un diseño no experimental de corte transversal, ya que no se manipuló ninguna de las dos variables de estudio, y los datos fueron recabados en un

11

OX Oy mismo lugar y periodo establecido. El diseño:

Dónde: M = Muestra de estudio Ox = Observación a la variable conocimiento Oy = Observación a la variable actitud La técnica que se usó en este trabajo estuvo basada en la encuesta virtual,

mediante la Escala de Likert y de preguntas múltiples,

que consiste en una escala de calificación que se utilizó para cuestionar a una persona sobre su nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración. Es decir, ideal para medir reacciones, actitudes y comportamientos de una persona.

Para el

procedimiento de recolección de datos, en primer lugar, se solicitó la información de los estudiantes matriculados en el primer ciclo de todas las carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, a la Oficina de Registros y Asuntos Académicos. En segundo lugar, y debido a la situación sanitaria por el COVID-19 se procedió a elaborar un cuestionario virtual (vía google drive) para cada una de las variables de estudio. Por último, se solicitó el permiso correspondiente a los docentes para enviar electrónicamente los cuestionarios a los estudiantes que conformaron la muestra de estudio, para que a la brevedad y disposición puedan responderlos. Los datos recolectados se almacenaron automáticamente en la nube google drive, de donde se procedió posteriormente a descargar y generar la base de datos para el análisis. Para la recolección de los datos se usaron instrumentos ya validados

mediante juicio de expertos y aplicados en otras investigaciones, y fueron los siguientes: Cuestionario de conocimientos: con 20 ítems tiene un grado de validez de 89.9.

12 Test de actitudes: con 26 ítems tiene un

96%

**MATCHING BLOCK 19/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

grado de validez de 78.9. La confiabilidad de los instrumentos para la variable: Actitudes, con 26 ítems su grado de confiabilidad es

de 0.794

Los datos fueron procesados en hojas de cálculos de Excel y software estadístico SPSS v.26. Para el análisis y la presentación de los resultados se empleó la estadística descriptiva, representada mediante tablas y gráficas de frecuencias. Así como las principales medidas de tendencia central (media, desviación estándar y varianza), típicas en estos estudios.

13

IV. RESULTADOS A continuación, se presentan los resultados obtenidos de los instrumentos, se adjunta los datos estadísticos correspondientes a los

objetivos planteados.

Objetivo general: Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Carrera Profesional Nivel de conocimiento Total Bajo Medio Alto Ingeniería Civil 36.1% 52.8% 11.1% 100.0%

92%

**MATCHING BLOCK 11/28**

SA

INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ...  
(D122645390)

Ingeniería de Industrias Alimentarias 0.0% 100.0% 0.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 9.7% 74.2% 16.1% 100.0%  
Ingeniería Mecánica y Eléctrica 26.7% 60.0% 13.3% 100.0% Tecnología Médica 8.1% 78.4% 13.5% 100.0%

Total 18.4% 68.8% 12.8% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 1, todas las carreras del primer ciclo, tienen un nivel medio de conocimientos sobre la donación de sangre. De los 16 encuestados de Ing. Civil, el 52,8% tiene un conocimiento medio, mientras que un 36,1% un conocimiento Bajo, solo el 4% tiene un conocimiento Alto. En los de Ing. De Industrias y alimentarias de los 18 encuestados el 100% tiene un conocimiento Medio. Los de Ing. Forestal y ambiental de los 18 encuestados, el 74,2% tienen conocimiento Medio, el 13,5% conocimiento alto, mientras que el 9,7% conocimiento Bajo. En Ing. Mecánica y eléctrica de los 18 encuestados, el 60% tienen conocimiento Medio, el 26,7% conocimiento Bajo y 13,3% conocimiento Alto. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 78,4% tienen conocimiento Medio, el 13,5% conocimiento Alto, mientras que solo

el 8,1% conocimiento Bajo.

14 Tabla 2. Actitudes sobre donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Nivel de actitud Carrera Profesional Total Rechazo Indiferencia Aceptación Ingeniería Civil 55.8% 44.2% 0.0% 100.0%

92%

**MATCHING BLOCK 12/28**

SA

INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ...  
(D122645390)

Ingeniería de Industrias Alimentarias 58.3% 41.7% 0.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 55.3% 39.5% 5.3% 100.0%  
Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7% 100.0% Tecnología Médica 59.0% 35.9% 5.1% 100.0%

Total 57.7% 39.1% 3.2% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 2, todas las carreras del primer ciclo, tienen un nivel de Rechazo hacia las actitudes sobre la donación de sangre. De los 16 encuestados de Ing. Civil, el 55,8% tiene una actitud de Rechazo, mientras que un 34,2% le es indiferente. En los de Ing. De Industrias y alimentarias de los 18 encuestados el 58,3% tienen una actitud de Rechazo, el 41,7% le es indiferente. Los de Ing. Forestal y ambiental de los 18 encuestados, el 55,3% tienen una actitud de Rechazo, el 39,5% le es indiferente, mientras que el 5,3% tienen una actitud de Aceptación. En Ing. Mecánica y eléctrica de los 18 encuestados, el 66,7% tienen una actitud de Rechazo, el 26,7% le es Indiferente y 6,7% tienen una actitud de Aceptación. En la carrera de

Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 59% tienen una actitud de Rechazo, el 35,9% le es Indiferente, mientras que solo el 5,1% tienen un nivel de Aceptación.

15 Objetivo específico 1: Tabla 3. Conocimiento de los conceptos generales

sobre donación de sangre en los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Conceptos generales Carrera Profesional No conoce Conoce Total Ingeniería Civil 50.0% 50.0% 100.0%

<b>92%</b>	<b>MATCHING BLOCK 13/28</b>	<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ... (D122645390)
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 33.3% 66.7% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 19.4% 80.6% 100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 53.3% 46.7% 100.0% Tecnología Médica 29.7% 70.3% 100.0%</p>			

Total 36.0% 64.0% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 3, el 64% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén conocen acerca de los conceptos generales para la donación de sangre. En Ing. Civil, se observa paridad, ya que de los 16 encuestados el 50% conoce el tema, la otra mitad no. En los de Ing. De Industrias Alimentarias de los 18 encuestados el 66,7% tiene conocimiento sobre la donación. Los de Ing. Forestal y Ambiental de los 18 encuestados, el 80,6% conocen el tema. En Ing. Mecánica y Eléctrica de los 18 encuestados, el 53,3% conocen el tema. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 70,3% tienen conocimiento sobre los conceptos generales sobre la donación de sangre.

16 Tabla 4. Conocimiento de la dimensión requisitos para

la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Requisitos para la donación Carrera Profesional Total No conoce Conoce Ingeniería Civil 58.3% 41.7% 100.0%

<b>92%</b>	<b>MATCHING BLOCK 14/28</b>	<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ... (D122645390)
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 50.0% 50.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 48.4% 51.6% 100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 53.3% 46.7% 100.0% Tecnología Médica 48.6% 51.4% 100.0%</p>			

Total 52.0% 48.0% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 4, el 52% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén no conocen acerca de los requisitos para la donación de sangre. En Ing. Civil, de los 16 encuestados el 58,3% desconocen los requisitos. En los de Ing. De Industrias Alimentarias se evidencia paridad, ya que de los 18 encuestados el 50% tiene conocimiento sobre los requisitos para la donación. Los de Ing. Forestal y Ambiental de los 18 encuestados, el 51,6% conocen el tema. En Ing. Mecánica y Eléctrica de los 18 encuestados, el 53,3% no conocen el tema. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 51,4% tienen conocimiento sobre los requisitos para la donación de sangre.

17 Tabla 5. Conocimiento de la dimensión procedimiento en

la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Carrera Profesional Procedimiento en la donación Total No conoce Conoce Ingeniería Civil 61.1% 38.9% 100.0%

<b>92%</b>	<b>MATCHING BLOCK 15/28</b>	<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ... (D122645390)
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 16.7% 83.3% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 35.5% 64.5% 100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 46.7% 53.3% 100.0% Tecnología Médica 32.4% 67.6% 100.0%</p>			

Total 42.4% 57.6% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 5, el 57,6% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén conocen el procedimiento para la donación de sangre. En Ing. Civil, de los 16 encuestados el 61,1% desconocen el procedimiento. En los de Ing. De Industrias Alimentarias, de los 18 encuestados el 83,3% tiene conocimiento sobre el procedimiento para la donación. Los de Ing. Forestal y Ambiental de los 18 encuestados, el 64,5% conocen el tema. En Ing. Mecánica y Eléctrica de los 18 encuestados, el 53,3% conocen el

tema. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 67,6% tienen conocimiento sobre el procedimiento para la donación de sangre.

18 Objetivo específico 2: Tabla 6. Actitud emocional hacia

la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Carrera Profesional Actitud emocional Total Rechazo Indiferencia Aceptación Ingeniería Civil 30.8% 61.5% 7.7% 100.0%

<b>92%</b>	<b>MATCHING BLOCK 16/28</b>	<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ... (D122645390)
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 33.3% 66.7% 0.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 44.7% 36.8% 18.4% 100.0%</p> <p>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 40.0% 53.3% 6.7% 100.0% Tecnología Médica 38.5% 51.3% 10.3% 100.0%</p>			

Total 37.2% 52.6% 10.3% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 6, el 52,6% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, tienen un nivel de indiferencia hacia la actitud emocional sobre la donación de sangre. De los 16

encuestados de Ing. Civil, el 61,5% tiene una actitud de Indiferencia, el 30,8% tienen una actitud de Rechazo, mientras que un 7,7% tienen un aceptable nivel de actitud emocional. En los de Ing. De Industrias y alimentarias de los 18 encuestados el 66,7% se muestran indiferentes al respecto, el 33,3% tienen un nivel de Rechazo. Los de Ing. Forestal y ambiental de los 18 encuestados, el 44,7% tienen una actitud de Rechazo, el 36,8% le es indiferente, mientras que el 18,4% tienen una actitud de Aceptación. En Ing. Mecánica y eléctrica de los 18 encuestados, el 53,3% tienen una actitud de Indiferencia, el 40% presentan actitud de rechazo y sólo el 6,7% tienen una actitud de Aceptación. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 51,3% tienen una actitud de Indiferencia, el 38,5% tienen actitud de Rechazo, mientras que un 10,3% tienen un nivel de Aceptación.

19 Tabla 7. Actitud conductual hacia la donación de sangre de los estudiantes de las diferentes carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, 2021. Actitud conductual

Carrera Profesional Total Rechazo Indiferencia Aceptación Ingeniería Civil 34.6% 51.9% 13.5% 100.0%

<b>92%</b>	<b>MATCHING BLOCK 17/28</b>	<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ... (D122645390)
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 50.0% 25.0% 25.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 42.1% 44.7% 13.2% 100.0%</p> <p>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7% 100.0% Tecnología Médica 43.6% 41.0% 15.4% 100.0%</p>			

Total 42.9% 42.9% 14.1% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 7, el 42,9% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, tienen un nivel de Indiferencia hacia la actitud conductual sobre la donación de sangre, igual porcentaje de ellos presentaron nivel de Rechazo. De los 16 encuestados de Ing. Civil, el 51,9% tiene una actitud de Indiferencia, el 34,6% tienen una actitud de Rechazo, mientras que un 13,5% tienen un aceptable nivel de actitud conductual. En los de Ing. De Industrias y alimentarias de los 18 encuestados el 50% tienen actitud de Rechazo, el 25% se muestran indiferentes al respecto, igual porcentaje de los que tienen un nivel de aceptación. Los de Ing. Forestal y ambiental de los 18 encuestados, el 44,7% tienen una actitud de Indiferencia, el 42,1% tienen una actitud de Rechazo, mientras que un 13,2% tienen una actitud de Aceptación. En Ing. Mecánica y eléctrica de los 18 encuestados, el 66,7% tienen una actitud de Rechazo, el 26,7% se muestran indiferentes y sólo el 6,7% tienen una actitud de Aceptación. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 43,6% tienen una actitud de Rechazo, el 41% tienen actitud de Indiferencia, mientras que un 15,4% tienen un nivel de Aceptación.

20 Tabla 8. Actitud cognitiva hacia

la donación de sangre de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, 2021.

Actitud cognitivo Carrera Profesional Total Rechazo Indiferencia Aceptación Ingeniería Civil 48.1% 51.9% 0.0% 100.0%

92%

**MATCHING BLOCK 18/28**

SA

INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA O ...  
(D122645390)

Ingeniería de Industrias Alimentarias 50.0% 50.0% 0.0% 100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 50.0% 44.7% 5.3% 100.0%  
Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7% 100.0% Tecnología Médica 51.3% 43.6% 5.1% 100.0%

Total 51.3% 45.5% 3.2% 100.0% Fuente: Elaboración propia. Interpretación: como se observa en la Tabla 8, el 51,3% de los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén, tienen un nivel de Rechazo hacia la actitud cognitiva sobre la donación de sangre. De los 16

encuestados de Ing. Civil, el 51,9% tiene una actitud de Indiferencia, el 48,1% tienen una actitud de Rechazo. En los de Ing. De Industrias y alimentarias de los 18 encuestados el 50% tienen actitud de Rechazo, el restante 50% se muestran indiferentes al respecto. Los de Ing. Forestal y ambiental de los 18 encuestados, el 44,7% tienen una actitud de Indiferencia, el 50% tienen una actitud de Rechazo, mientras que un 5,3% tienen una actitud de Aceptación. En Ing. Mecánica y eléctrica de los 18 encuestados, el 66,7% tienen una actitud de Rechazo, el 26,7% se muestran indiferentes y sólo el 6,7% tienen una actitud de Aceptación. En la carrera de Tecnología Médica de los 21 encuestados, el 51,3% tienen una actitud de Rechazo, el 43,6% tienen actitud de Indiferencia, mientras que un 5,1% tienen un nivel de Aceptación.

21 V. DISCUSIÓN La presente investigación

tuvo como objetivo

determinar

el nivel de conocimiento y las actitudes hacia

la donación de sangre

en los

estudiantes de primer ciclo de todas las carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, en el año 2021.

Existe pocos antecedentes en la región Cajamarca sobre el tema de la donación de sangre y más aún a nivel nacional son contados los estudios enfocados en este problema; sin embargo, con los resultados obtenidos en este trabajo trataremos de indicar similitudes o diferencias con la de otros autores. Los hallazgos muestran que

los estudiantes de primer ciclo de todas las carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén, en el

año 2021, tienen un nivel medio de conocimientos (68,8%) sobre la donación de sangre, estos resultados son similares a los encontrados

92%

**MATCHING BLOCK 20/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

por Almora Vidalva y colaboradores, en Lima (Perú) en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre, del Hospital Sabogal,

en 2019, los que informaron

79%

**MATCHING BLOCK 21/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

que el 98% de postulantes tenían un nivel adecuado de conocimientos 27 . Asimismo, los resultados encontrados en el estudio son similares a lo informado por Perez Diaz 28 en Lima, en 2017, revelando que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente.

Diferentes resultados encontramos en

67%

**MATCHING BLOCK 22/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

el estudio realizado por Carballo J, Paiva C & Aguilar G 21 en el año 2017, ya que ellos demostraron que el 58% de estudiantes tenían

buen nivel de conocimiento sobre el tema. Este resultado es similar al

87%

**MATCHING BLOCK 23/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

encontrado por Echalar y col. 22 quienes precisaron que el 56% tenían conocimientos buenos.

De igual forma, informó en su hallazgo

85%

**MATCHING BLOCK 24/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

Muñoz, R. (2014), en España concluyendo que los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables 23 . También lo encontrado por Ruiz Urbina en el año 2018, fue que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre es alto en los estudiantes de medicina, concluyendo que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública 24 . 22

Los resultados de este estudio también difieren con los encontrados en la investigación de

91%

**MATCHING BLOCK 25/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

Charry Lina, Perdomo Luz, y Cedeño Yina (2013), realizada en personal de salud de un Hospital en el Huila, sobre donación de sangre, en el

que el 50% de ellos tenían conocimientos alto 26 .

68%

**MATCHING BLOCK 26/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

Respecto a los conocimientos sobre algunos aspectos de la donación de sangre, en esta investigación se halló que el 64%

de estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén en el año 2021, conocen acerca de los conceptos generales de la donación de sangre, el 52% de éstos alumnos no conocen los requisitos para la donación, y el 57,6% si tienen conocimiento acerca del procedimiento en la donación de sangre. Todos estos resultados encontrados se asemejan a los de Carballo J, Paiva C & Aguilar G. 21 en el año 2017, respecto a las dimensiones del conocimiento. En

100%

**MATCHING BLOCK 27/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

el presente estudio se encontró que no hay una buena actitud frente a la donación de sangre,

el 57,7% de los estudiantes rechaza esta práctica. Si comparamos los antecedentes de estudio, estos resultados se asemejan a la investigación de Vásquez 34 en el año 2020, que también encontró que un 63% de estudiantes tenían actitud de rechazo hacia la donación de sangre. Por el contrario, en el estudio de Bolaños Huilca, 30 se

100%

**MATCHING BLOCK 28/28**

SA

UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf  
(D79254621)

encontró que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre y Charry Lina, Perdomo Luz, 31 encontró que el 52% posee una actitud positiva hacia la importancia de la participación comunitaria frente a la donación de sangre. 23

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 6.1. Conclusiones Se concluye que los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén en el año 2021, tienen un nivel medio de conocimiento con respecto a la donación de sangre, y esto es reflejado en las cinco carreras profesionales que tiene la casa superior de estudios, representado por un 68,8%. Con respecto al conocimiento sobre la donación de sangre, se concluye que la población estudiantil si tiene conocimiento sobre los conceptos y aspectos generales y pueden ahondar en la problemática de este estudio, también tienen conocimiento acerca de los procedimientos que se deben seguir antes, durante y después de la donación de sangre, sin embargo, un parte del estudiantado desconoce los requisitos que se deben cumplir para llevar a cabo el procedimiento de donación de sangre. Se concluye que los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Nacional de Jaén en el año 2021, tienen una actitud de rechazo hacia la donación de sangre, y esto queda evidenciado en todas las carreras profesionales con las que cuenta la universidad, representado por un 57,7%. En lo que respecta a las actitudes hacia la donación de sangre, se concluye que la población universitaria no está o no se siente preparada para la donación, ya que la actitud emocional de los estudiantes es de indiferencia, la actitud conductual es de rechazo y la actitud cognitiva también es de rechazo.

24 6.2. Recomendaciones Se recomienda diseñar e implementar estrategias para fortalecer

el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre la donación de sangre.

También es recomendable que se eduque y oriente a la población universitaria acerca de los mitos y creencias que existen sobre la donación de sangre, ya que así se podría cambiar las actitudes frente a la donación. Finalmente, se recomienda que se realicen y se dicten talleres, charlas, conversatorios o cualquier medio de difusión sobre los beneficios y la importancia de la donación de sangre.

25 VII.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 1. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. 2019. 2.

PRONAHEBAS. [Online].; 2007.. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087\\_DGSP264.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf). 3.

Gob.pe. [Online].; 2010.. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/28127->

cajamarca- san-martin-y%20loreto-son-las-regiones-que-tienen-mayor-numero-de- donantes- voluntarios-de-sangre- en-el-

peru. 4.

Carballo J, Paiva C, Aguilar G. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de Coronel Oviedo- Paraguay; 2017. 5. Bolaños H, Ximena X.

Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco,

año 2018; 2018. 6.

Cochaches de la Cruz J.

Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú - sede Iquitos, años 2017 - 2018. . 7.

Paredes Garcia VA.

conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública. 2018. 8.

Gonzales Guizado E, Lagos Amiquero A. Nivel de

conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "

Miguel Ángel Mariscal Llerena de Ayacucho. 2018. 9.

Pinto Oblitas JA.

Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de medicina humana del hospital Nacional Sergio E. Bernales en el 2018. . 10.

Collantes Vidal B. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a setiembre del año 2018. . 11.

Sandoval Mallma MS. Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019. . 12.

Almora Vidalva R,

Cueva Tolentino MM.

Conocimiento

y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019. . 13.

Lineamientos de políticas PRONAHEBAS. En Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre.; 2007.

26 14. Marron

Peña M. Historia de la transfusión sanguínea. Revista mexicana de Anestesiología. 2017. 15. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. 2019. 16.

Zuño Burstein C. Bancos de sangre en el Perú, sus inicios. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. 2017. 17. Cadenillas Barturen C. Rol del tecnólogo medico en la donación de sangre. Facultad de Ciencias de la Salud Universidad de Chiclayo. 2018. 18. Cubillos Henao G, Vasquez. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2017. 19. Galileo Galilei. Concepto. De Conocimiento; 2020. 20. Diccionario Panhispánico del español jurídico; 2020.

27 7.1.

Anexos. ANEXO A: INSTRUMENTOS CUESTIONARIO I: ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE INTRODUCCIÓN

Buen día, mi nombre es Mariela del Pilar Gonzales Llanca soy egresada de la carrera de Tecnología médica de la Universidad Nacional de Jaén, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre la actitud hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de primer ciclo de las carreras profesionales de una universidad Pública. Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se le solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración. DATOS GENERALES - Edad: (años cumplido) - Sexo: M ( ) F ( ) - Carrera profesional: INSTRUCCIONES A continuación, se presenta una serie de afirmaciones con 4 alternativas de respuesta donde:

TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo, ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo

CONTENIDO ¿

Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? Si ( ) No ( ) N° Ítems TDA DA ED TED 1

Donar sangre es riesgoso para mi salud física. 2

Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen adecuado manejo de las agujas. 3

Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida. 4

Considero un acto de solidaridad la donación de sangre. 5 Considero que la edad no es un impedimento para donar sangre.

28 6 Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como

la hepatitis antes de donar. 7 Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia. 8 La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal. 9 Considero que los tatuajes o pircings no es un impedimento para donar. 10 Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre. 11 Considero que no es necesario estar en ayunas para donar sangre. 12

Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo. 13

Donaría sangre si me pagaran por hacerlo. 14 Considero que no se debería de donar porque esto provoca contagio. 15

La sangre que es extraída para donar luego se renueva. 16

Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera. 17 Si es que recibiera mayor información donaría sangre. 18 Dono sangre para tener un reconocimiento social. 19 Considero que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades. 20 Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo. 21 Cuando dono estoy ayudando a muchas personas. 22 Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona. 23

Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.

29 24

Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre. 25

Solo puedo donar 3 veces al año. 26 Si es que todos donáramos más no morirían personas. Gracias....

## 30 CUESTIONARIO II: CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE SANGRE INTRODUCCIÓN

Buen día, mi nombre es Mariela del Pilar Gonzales Llanca soy egresada de la carrera de Tecnología médica de la Universidad Nacional de Jaén, estoy realizando el presente estudio que tiene por objetivo obtener datos sobre los conocimientos hacia la donación de sangre que tienen los estudiantes de primer ciclo de las carreras profesionales de una universidad Pública. Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se le solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración. DATOS GENERALES - Edad: (años cumplido) - Sexo: M( ) F( ) - Carrera profesional: INSTRUCCIONES

Encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta, por favor marque la respuesta que considere correcta: 1. ¿Qué

es la donación de sangre? a) Proceso de extracción de sangre. ( ) b) Necesidad social. ( ) c) Es un medio de ingresos económicos. ( ) d) Acto voluntario en el cual se extrae sangre. ( ) 2. ¿Por qué es importante donar sangre? a) Contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud. ( ) b) Mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas. ( ) c) Solo es importante donar en una situación grave. ( ) d) Se pueden almacenar por años en los bancos de sangre. ( ) 3. ¿En dónde se puede donar sangre? a) Solo en hospitales. ( ) b) Hospitales y centros autorizados. ( ) c) En los colegios. ( ) d) En las postas de salud. ( ) 4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?

31 a) 700 ml. ( ) b) 1000 ml. ( ) c) 450 ml. ( ) d) 200 ml. ( ) 5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre? a) 20 y 80 respectivamente. ( ) b) 18 y 65 años. ( ) c) 18 y 50 años. ( ) d) 19 y 65 años. ( ) 6. ¿

Cuál es el peso mínimo para donar sangre? a) 52 kg. ( ) b) 50 kg. ( ) c) 55

kg. ( ) d) 54 kg. ( ) 7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre? a) Sí. ( ) b) No. ( ) 8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre? a) Comida bajo en grasa. ( ) b) Solo tomar café con leche. ( ) c) Comida rápida (frituras). ( ) d) Solo tomar agua. ( ) 9. ¿cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres? a) Cada 4 meses. ( ) b) Cada 3 meses. ( ) c) Cada mes. ( ) d) Cada año. ( ) 10. ¿En qué casos no se puede donar sangre? a) Si esta tatuado desde hace 3 años. ( ) b) Si tiene tos. ( ) c) Si ha sufrido hepatitis. ( ) d) Si tiene artritis. ( ) 11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre? a) Directo se transfunde a la persona que lo necesita. ( ) b) Es analizado en el laboratorio. ( ) c) No sigue ningún proceso. ( )

32 d) Es mandado a otro hospital para que lo analicen. ( ) 12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general? a) Del pie. ( ) b) De la mano. ( ) c) Del brazo. ( ) d) Del cuello. ( ) 13. ¿Quiénes pueden donar sangre? a) Todas las personas. ( ) b) Los mayores de edad. ( ) c) Solo los hombres. ( ) d) Los adultos mayores. ( ) 14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres? a) Cada 2 meses. ( ) b) Cada 3 meses. ( ) c) Cada 4 meses. ( ) d) Cada 5 meses. ( ) 15. ¿Para qué la persona done sangre debe de pasar exámenes previos? a) Sí. ( ) b) No. ( ) 16. ¿Qué debe hacer después de donar sangre? a) Beber poco líquido. ( ) b) Evitar ejercicio intenso. ( ) c) Comer poco (solo galletas). ( ) d) Continuar con las actividades normales inmediatamente. ( ) 17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad? a) Sí. ( ) b) No. ( ) 18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada? a) 70 días. ( ) b) 18 días. ( ) c) 42 días. ( ) d) 10 días. ( ) 19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada? a) 1° a 6° C. ( ) b) 20° a 23° C. ( ) c) -10° a -12° C. ( )

33 d) -2° a 3° C. ( ) 20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre? a) 5 horas. ( ) b) 24 horas. ( ) c) 2 horas. ( ) d) 48 horas. ( ) Gracias....

34 ANEXO B Cálculo del tamaño de la muestra Fórmula: ESCUELA PROFESIONAL POBLACIÓN ESTUDIANTIL ( N h ) Ponderación P Q ( N h )\*

P\*Q Muestra por escuela ING. CIVIL 40 0.176211454 0.50000000 0.50000000 10 16 ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 45 0.198237885 0.50000000 0.50000000 11.25 18 ING. FORESTAL Y AMBIENTAL 46 0.202643172 0.50000000 0.50000000 11.5 18 ING. MECANICA Y ELECTRICA 44 0.193832599 0.50000000 0.50000000 11 18 TECNOLOGIA MEDICA 52 0.22907489 0.50000000 0.50000000 13 21 TOTAL 227 1.0000000000  $\sum Ni*P*Q$  56.75 91

SOLICITO: Revisión

de mi informe final por mi Jurado designado en mi Plan de Trabajo de Investigación para optar el

título profesional en licenciada en

Tecnología Médica

SEÑOR: DR. MANUEL EMILIO MILLA PINO PRESIDENTE DE LA COMISIÓN CENTRAL DE INVESTIGACIÓN

Yo, Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca

identificado con DNI N° 74528229 estudiante/egresado o Bachiller de

la Carrera Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén;

ante usted con el debido respeto

me presento y expongo: Que habiendo culminado con el

INFORME FINAL DE MI PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN para obtener el título profesional

cuyo tema denominado: "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021";

pido a usted con el debido respeto la revisión de mi INFORME FINAL DE PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN; con mis jurados respectivos que son los siguientes docentes: MG. ROMEL IVAN GUEVARA GUERRERO (PRESIDENTE), MG. JOSÉ CELSO PAREDES CARRANZA (SECRETARIO), Y DRA. DELICIA LILIANA

BAZÁN TANTALEÁN (VOCAL), a la vez envío mi resolución de aprobación del PLAN DE INVESTIGACION PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL;

y habiendo cumplido con los requisitos exigidos, me despido de usted y espero mi pronta

revisión de mi INFORME FINAL.DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

POR LO EXPUESTO: Pido a usted acceder a mi solicitud por ser de justicia Jaén 02

de mayo

del 2022

Gonzales Llanca Mariela Del Pilar. DNI: 74528229 Código de estudiante: 2017130230

UNIVERSIDAD

NACIONAL DE JAÉN Ley de Creación N°29304 Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N°002-2018-SUNEDU/CD

COMPROMISO

DEL

ASESOR El que suscribe Yudelly Torrejón Rodríguez, con Profesión Licenciada en Enfermería, Grado de Maestría en Ciencias de la Salud, línea

Salud Pública DNI. (X) /

Pasaporte ( ) / Carnet de Extranjería ( )

N°41674352 con conocimiento del Reglamento General de Grado Académico y Título Profesional de la Universidad Nacional de Jaén, se compromete y deja constancia de las orientaciones

al Estudiante/Egresado o Bachiller

Gonzáles Llanca Mariela Del Pilar de

la carrera Profesional de Tecnología Médica en la formulación y ejecución del: ( )

Plan de Trabajo de Investigación ( ) Informe Final de Trabajo de Investigación ( ) Proyecto de Tesis ( x ) Informe Final de Tesis ( ) Informe Final

del

Trabajo por Suficiencia Profesional Por lo indicado doy testimonio y visto bueno que

la asesorada ha ejecutado el

Informe final de

Trabajo de

Investigación; por lo que en fe a la verdad suscribo

lo presente. Jaén 02 de mayo del 2022 M.Cs. Yudelly Torrejón Rodríguez DNI N° 41674352

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN Ley de Creación N°29304 Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N°002-2018-SUNEDU/CD

DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO

Yo,

Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca

identificado con DNI N° 74528229 estudiante/egresado o

Bachiller de

la Carrera Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén;

declaro bajo juramento que Soy Autor del

Plan de

Trabajo de Investigación: "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

DEJAÉN, 2021" 1.

El mismo que presento para optar ( ) Grado de Bachiller (

x ) Título Profesional. 2. El

Plan de

Trabajo de Investigación no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. 3. El

Plan de Trabajo de Investigación presentado no atenta contra derechos de terceros. 4. El Plan de

Trabajo de Investigación no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. 5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del Plan de Trabajo de Investigación, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la

presente me corresponde asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNJ en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del

Plan de

Trabajo de Investigación. De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones

civiles y penales que de mi acción se deriven. Jaén 02

de mayo del 2022

Gonzales Llanca Mariela Del Pilar. DNI: 74528229 Código de estudiante: 2017130230

UNIVERSIDAD

NACIONAL DE JAÉN Ley de Creación N°29304 Universidad Licenciada con

Resolución del

Consejo

Directivo N°002-2018-SUNEDU/CD

Dirección: JR. Cusco N°250 (Esq. con JR. Antisuyo Pueblo Libre – Jaén – Cajamarca E-mail: secretariavpinvest@unj.edu.pe

Web: <http://www.unj.edu.pe> 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN Resolución de Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD Resolución de Vicepresidencia de Investigación N° 859-2021-UNJ Jaén, 25 de noviembre del 2021

VISTO: Resolución de Vicepresidencia de Investigación N° 759-2021-

UNJ, de fecha 15 de octubre del 2021; Acta de Reunión de fecha 22 de noviembre del 2021; Carta N° 13-2021-UNJ-TM-RIGG, de fecha 22 de noviembre

del 2021;

Oficio N° 125-2021-CCI-VPI-UNJ,

del 24 de noviembre

del 2021; y, CONSIDERANDO: Que, la Ley Universitaria 30220 en su artículo 48°, establece que, "La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional (...)". Que, la Ley Universitaria 30220 en su artículo 50°, prescribe que, "el Vicerrectorado de Investigación, según sea el caso, es el organismo de más alto nivel en la universidad en el ámbito de la investigación. Está encargado de orientar, coordinar y organizar los proyectos y actividades que se desarrollan a través de las diversas unidades académicas. Organiza la difusión del conocimiento y promueve la aplicación de los resultados de las investigaciones, así como la transferencia tecnológica y el uso de las fuentes de investigación, integrando fundamentalmente a la universidad, la empresa y las entidades del Estado". Que, mediante Resolución Viceministerial N° 006-2019-MINEDU, del 08 de enero del 2019, se reconfirma la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional de Jaén, integrada por: Oscar Andrés Gamarra Torres, Presidente; Víctor Benjamín Carril Fernández, Vicepresidente de Investigación;

y,

Abner Milan Barzola Cárdenas, Vicepresidente Académico. Que, en concordancia con la Ley N° 29304, Ley de Creación de la Universidad Nacional de Jaén, Estatuto y Reglamento General de la Universidad Nacional de Jaén, la Comisión Organizadora mediante Resolución N° 053-2016-CO-UNJ de fecha 12 de febrero del 2016, aprueba delegar facultades al Vicepresidente Académico y Vicepresidente de Investigación para emitir resoluciones en el ámbito de su competencia y atribuciones. Que, mediante Resolución Viceministerial N° 081-2020-MINEDU de fecha 12 de marzo de 2020, se aprobó la normativa técnica denominada "Disposiciones para la prevención, atención y monitoreo ante el Coronavirus a nivel nacional"; además se dispuso, de manera excepcional, la postergación y/o suspensión del inicio de clases y actividades lectivas en las universidades públicas y privadas. Que, mediante Decreto de Urgencia N° 026-2020 de fecha 15 de marzo de 2020, se aprobó las "

Medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (COVID-19) en el territorio nacional. Que, mediante

Resolución de Consejo Directivo N° 039-2020-SUNEDU-CD, de fecha 27 de marzo de 2020, se aprueba los "Criterios para la supervisión de la adaptación de la educación no presencial, con carácter excepcional, de las asignaturas por parte de universidades y escuelas de posgrado como consecuencia de las medidas para prevenir y controlar el COVID-19".

Que, mediante Resolución Viceministerial N° 085-2020-MINEDU de fecha 1 de abril de 2020, se aprobó las "Orientaciones para la continuidad del servicio de educación superior

universitario, en el marco de la emergencia sanitaria, a nivel nacional, dispuesta por el Decreto Supremo N° 008-2020-SA". Que, con Resolución N° 129-2020-CO-UNJ, se autoriza desarrollar la educación a distancia en la Universidad Nacional de Jaén en situaciones de emergencia. Que, mediante Resolución

de Vicepresidencia de Investigación N° 759-2021-UNJ, de fecha 15 de octubre del 2021, se resuelve Designar a los miembros del jurado evaluador

del plan de

trabajo de investigación

denominado "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021"

presentado por la estudiante Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca,

de la Carrera Profesional de Tecnología Médica, según detalle: Miembros de Jurado Presidente

Mg. Romel Ivan Guevara Guerrero Secretario Mg. José Celso Paredes Carranza Vocal Dra. Delicia Liliana Bazán Tantaleán

Asesora Mg. Yudelly Torrejón Rodríguez

Dirección: JR. Cusco N°250 (Esq. con JR. Antisuyo Pueblo Libre – Jaén – Cajamarca E-mail: secretariavpinvest@unj.edu.pe

Web: <http://www.unj.edu.pe> 2

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN Resolución de Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD Resolución de Vicepresidencia de Investigación N° 859-2021-UNJ Jaén, 25 de noviembre del 2021

Que, mediante Acta de reunión, de fecha 22 de noviembre del 2021, los miembros del jurado evaluador se reunieron con la finalidad de evaluar

el

plan de trabajo de investigación

denominado "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021",

de la estudiante Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca,

de la Carrera Profesional de Tecnología Médica. Luego de haber revisado el plan de trabajo de investigación se constató que la estudiante ha subsanado las observaciones,

por lo que, el jurado evaluador acordó aprobar por unanimidad el mismo. Que, mediante Carta N° 13-2021-UNJ-TM-RIGG, de fecha 22 de noviembre del 2021, el Mg. Romel Ivan Guevara Guerrero, en calidad de Presidente de

jurado evaluador remite a la Comisión Central de Investigación el

acta de reunión y dictamen de aprobación

del plan de

trabajo de investigación "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021",

presentado por la estudiante Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca,

para continuar con el trámite que corresponda. Que, mediante Oficio N° 125-2021-CCI-VPI-UNJ,

del 24 de

noviembre

del 2021, el Dr. Manuel Emilio Milla Pino, Presidente de la Comisión Central de Investigación de la UNJ, solicita a la Vicepresidencia de Investigación la aprobación mediante acto resolutivo

del

plan de

trabajo de investigación "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021".

Que, en uso de las atribuciones conferidas en el Estatuto de la Universidad al Vicepresidente de Investigación; SE RESUELVE: ARTÍCULO PRIMERO.-

APROBAR

el

plan de trabajo de investigación

denominado "

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2021"

y autorizar la ejecución del mismo. Autora Est. Mariela Del Pilar Gonzáles Llanca Asesora Mg.

Yudelly Torrejón Rodríguez

ARTÍCULO

SEGUNDO.- NOTIFICAR, la presente Resolución a los interesados para su conocimiento y fines pertinentes. REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y EJECÚTESE.

## Hit and source - focused comparison, Side by Side

**Submitted text** As student entered the text in the submitted document.  
**Matching text** As the text appears in the source.

<b>1/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	34 WORDS	<b>100% MATCHING TEXT</b>	34 WORDS
<p>conclusión, si bien casi la tercera parte de los estudiantes ha demostrado tener conocimientos básicos sobre donación de sangre, hay ideas erróneas en la población y que aún existen muchos tabúes y mitos</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

<b>2/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	62 WORDS	<b>72% MATCHING TEXT</b>	62 WORDS
<p>In conclusion, although almost a third of the students have shown to have basic knowledge about donating blood, there are misconceptions in the population and that there are still many taboos and myths for which the student probably does not want to carry out the voluntary act of donation. of blood. KEY WORDS: Attitude, knowledge and blood donation. 6</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

<b>3/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	93 WORDS	<b>96% MATCHING TEXT</b>	93 WORDS
<p>Carballo, Paiva y Aguilar 4 , en su investigación titulada "Conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de la sangre en universitarios de las facultades de la ciencia de la salud de coronel Oviedo- Paraguay", el objetivo fue determinar los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre en los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo. La investigación fue de tipo cuantitativo, observacional descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 259 alumnos de las distintas facultades de ciencias de la salud.</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

<b>4/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	87 WORDS	<b>100% MATCHING TEXT</b>	87 WORDS
<p>su investigación titulada "Actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018" tuvo como objetivo de determinar la actitud hacia la donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco. 7 El diseño metodológico fue de carácter descriptivo, transversal con una muestra de 114 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario.</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

<b>5/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	34 WORDS	<b>73% MATCHING TEXT</b>	34 WORDS
<p>Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018", este estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre</p>				
<p><b>SA</b> AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARAVIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx (D112318459)</p>				

<b>6/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	42 WORDS	<b>100% MATCHING TEXT</b>	42 WORDS
<p>estudio de tipo cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicativo. La muestra fue constituida por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. La recolección de información se realizó aplicando un cuestionario y una escala Likert modificada, previo consentimiento informado.</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

<b>7/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	55 WORDS	<b>60% MATCHING TEXT</b>	55 WORDS
<p>Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019", cuya investigación su objetivo es Demostrar el nivel de conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica de la UNFV, 2019. Su estudio es de tipo observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal.</p>				
<p><b>SA</b> AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARAVIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx (D112318459)</p>				

8/28

**SUBMITTED TEXT**

172 WORDS

**97%**

**MATCHING TEXT**

172 WORDS

Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019” La presente investigación tiene por objetivo identificar el nivel de conocimientos y actitudes positivas o negativas hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre. Es un estudio descriptivo, de tipo cuantitativo observacional y diseño transversal, prospectivo correlacional. La muestra se recolectó de 9 forma aleatoria simple con un tamaño muestral de 305 encuestados; se aplicó un cuestionario validado sobre conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre. Resultados: se encontró que el 98% de los postulantes tienen conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre. El 100% tiene una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional. Las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, falta de tiempo, falta de información y desconfianza en la esterilidad.

**SA** luisa y magda revisado final OK.doc (D55678105)

9/28

**SUBMITTED TEXT**

121 WORDS

**100%**

**MATCHING TEXT**

121 WORDS

sobre la donación de sangre en estos estudiantes, de esta manera podemos saber cuál es aquel conocimiento que es deficiente para poder crear estrategias de mejora de dicho conocimiento. De la misma manera se podrá actuar con la actitud de dichos estudiantes. Los centros de hemoterapias o banco de sangre todos los días tienen una función de recolectar bolsas de sangre, para luego ser tamizadas y luego ser transfundidas a los pacientes que lo necesita, por tal motivo es que siempre se ha de necesitar donantes. Se espera que con las estrategias que dichos centros realizan, nunca falte donantes, lo cual este trabajo debe ser muy articulado para generar una buena expectativa frente a la donación de sangre

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

10/28	SUBMITTED TEXT	23 WORDS	72% MATCHING TEXT	23 WORDS
<p>problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en estudiantes del primer ciclo de la</p>				
<p><b>SA</b> AVANCE DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (corrección 2) - SARAVIA GUTIÉRREZ ANGELO F.docx (D112318459)</p>				

19/28	SUBMITTED TEXT	23 WORDS	96% MATCHING TEXT	23 WORDS
<p>grado de validez de 78.9. La confiabilidad de los instrumentos para la variable: Actitudes, con 26 ítems su grado de confiabilidad es</p>				
<p><b>SA</b> UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)</p>				

11/28	SUBMITTED TEXT	31 WORDS	92% MATCHING TEXT	31 WORDS										
<table border="0"> <tr> <td>Ingeniería de Industrias Alimentarias 0.0% 100.0% 0.0%</td> <td>Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2</td> </tr> <tr> <td>100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 9.7% 74.2% 16.1%</td> <td>Forestal y Ambiental 415 77 3</td> </tr> <tr> <td>100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 26.7% 60.0% 13.3%</td> <td>Ingeniería Civil 445 82 4</td> </tr> <tr> <td>100.0% Tecnología Médica 8.1% 78.4% 13.5% 100.0%</td> <td>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tecnología Médica</td> </tr> </table>					Ingeniería de Industrias Alimentarias 0.0% 100.0% 0.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2	100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 9.7% 74.2% 16.1%	Forestal y Ambiental 415 77 3	100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 26.7% 60.0% 13.3%	Ingeniería Civil 445 82 4	100.0% Tecnología Médica 8.1% 78.4% 13.5% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5		Tecnología Médica
Ingeniería de Industrias Alimentarias 0.0% 100.0% 0.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2													
100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 9.7% 74.2% 16.1%	Forestal y Ambiental 415 77 3													
100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 26.7% 60.0% 13.3%	Ingeniería Civil 445 82 4													
100.0% Tecnología Médica 8.1% 78.4% 13.5% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5													
	Tecnología Médica													
<p><b>SA</b> INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)</p>														

12/28	SUBMITTED TEXT	31 WORDS	92% MATCHING TEXT	31 WORDS										
<table border="0"> <tr> <td>Ingeniería de Industrias Alimentarias 58.3% 41.7% 0.0%</td> <td>Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2</td> </tr> <tr> <td>100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 55.3% 39.5% 5.3%</td> <td>Forestal y Ambiental 415 77 3</td> </tr> <tr> <td>100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7%</td> <td>Ingeniería Civil 445 82 4</td> </tr> <tr> <td>100.0% Tecnología Médica 59.0% 35.9% 5.1% 100.0%</td> <td>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tecnología Médica</td> </tr> </table>					Ingeniería de Industrias Alimentarias 58.3% 41.7% 0.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2	100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 55.3% 39.5% 5.3%	Forestal y Ambiental 415 77 3	100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7%	Ingeniería Civil 445 82 4	100.0% Tecnología Médica 59.0% 35.9% 5.1% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5		Tecnología Médica
Ingeniería de Industrias Alimentarias 58.3% 41.7% 0.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2													
100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 55.3% 39.5% 5.3%	Forestal y Ambiental 415 77 3													
100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7%	Ingeniería Civil 445 82 4													
100.0% Tecnología Médica 59.0% 35.9% 5.1% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5													
	Tecnología Médica													
<p><b>SA</b> INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)</p>														

13/28	SUBMITTED TEXT	27 WORDS	92% MATCHING TEXT	27 WORDS										
<table border="0"> <tr> <td>Ingeniería de Industrias Alimentarias 33.3% 66.7% 100.0%</td> <td>Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Forestal y Ambiental 19.4% 80.6% 100.0%</td> <td>Forestal y Ambiental 415 77 3</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 53.3% 46.7% 100.0%</td> <td>Ingeniería Civil 445 82 4</td> </tr> <tr> <td>Tecnología Médica 29.7% 70.3% 100.0%</td> <td>Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tecnología Médica</td> </tr> </table>					Ingeniería de Industrias Alimentarias 33.3% 66.7% 100.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2	Ingeniería Forestal y Ambiental 19.4% 80.6% 100.0%	Forestal y Ambiental 415 77 3	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 53.3% 46.7% 100.0%	Ingeniería Civil 445 82 4	Tecnología Médica 29.7% 70.3% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5		Tecnología Médica
Ingeniería de Industrias Alimentarias 33.3% 66.7% 100.0%	Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2													
Ingeniería Forestal y Ambiental 19.4% 80.6% 100.0%	Forestal y Ambiental 415 77 3													
Ingeniería Mecánica y Eléctrica 53.3% 46.7% 100.0%	Ingeniería Civil 445 82 4													
Tecnología Médica 29.7% 70.3% 100.0%	Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5													
	Tecnología Médica													
<p><b>SA</b> INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)</p>														

14/28	SUBMITTED TEXT	27 WORDS	92% MATCHING TEXT	27 WORDS
Ingeniería de Industrias Alimentarias	50.0% 50.0% 100.0%		Ingeniería de Industrias alimentarias	396 73 2 Ingeniería Forestal y Ambiental 415 77 3 Ingeniería Civil 445 82 4 Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5 Tecnología Médica
Ingeniería Forestal y Ambiental	48.4% 51.6% 100.0%			
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	53.3% 46.7% 100.0%			
Tecnología Médica	48.6% 51.4% 100.0%			
SA	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)			

15/28	SUBMITTED TEXT	27 WORDS	92% MATCHING TEXT	27 WORDS
Ingeniería de Industrias Alimentarias	16.7% 83.3% 100.0%		Ingeniería de Industrias alimentarias	396 73 2 Ingeniería Forestal y Ambiental 415 77 3 Ingeniería Civil 445 82 4 Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5 Tecnología Médica
Ingeniería Forestal y Ambiental	35.5% 64.5% 100.0%			
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	46.7% 53.3% 100.0%			
Tecnología Médica	32.4% 67.6% 100.0%			
SA	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)			

16/28	SUBMITTED TEXT	31 WORDS	92% MATCHING TEXT	31 WORDS
Ingeniería de Industrias Alimentarias	33.3% 66.7% 0.0%		Ingeniería de Industrias alimentarias	396 73 2 Ingeniería Forestal y Ambiental 415 77 3 Ingeniería Civil 445 82 4 Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5 Tecnología Médica
100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental	44.7% 36.8% 18.4%			
100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica	40.0% 53.3% 6.7%			
100.0% Tecnología Médica	38.5% 51.3% 10.3% 100.0%			
SA	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)			

17/28	SUBMITTED TEXT	31 WORDS	92% MATCHING TEXT	31 WORDS
Ingeniería de Industrias Alimentarias	50.0% 25.0% 25.0%		Ingeniería de Industrias alimentarias	396 73 2 Ingeniería Forestal y Ambiental 415 77 3 Ingeniería Civil 445 82 4 Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5 Tecnología Médica
100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental	42.1% 44.7% 13.2%			
100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica	66.7% 26.7% 6.7%			
100.0% Tecnología Médica	43.6% 41.0% 15.4% 100.0%			
SA	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)			

<b>18/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	35 WORDS	<b>92% MATCHING TEXT</b>	35 WORDS
<p>Ingeniería de Industrias Alimentarias 50.0% 50.0% 0.0%          100.0% Ingeniería Forestal y Ambiental 50.0% 44.7% 5.3%          100.0% Ingeniería Mecánica y Eléctrica 66.7% 26.7% 6.7%          100.0% Tecnología Médica 51.3% 43.6% 5.1% 100.0%</p>		<p>Ingeniería de Industrias alimentarias 396 73 2 Ingeniería Forestal y Ambiental 415 77 3 Ingeniería Civil 445 82 4 Ingeniería Mecánica y Eléctrica 434 80 5 Tecnología Médica</p>		
<b>SA</b>	INFORME FINAL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN TECNOLOGÍA ... (D122645390)			

<b>20/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	24 WORDS	<b>92% MATCHING TEXT</b>	24 WORDS
<p>por Almora Vidalva y colaboradores, en Lima (Perú) en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre, del Hospital Sabogal,</p>				
<b>SA</b>	UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)			

<b>21/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	60 WORDS	<b>79% MATCHING TEXT</b>	60 WORDS
<p>que el 98% de postulantes tenían un nivel adecuado de conocimientos 27 . Asimismo, los resultados encontrados en el estudio son similares a lo informado por Perez Diaz 28 en Lima, en 2017, revelando que un 42% de estudiantes de enfermería tienen un nivel de conocimiento regular y un 27% tiene un conocimiento deficiente.</p>				
<b>SA</b>	UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)			

<b>22/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	29 WORDS	<b>67% MATCHING TEXT</b>	29 WORDS
<p>el estudio realizado por Carballo J, Paiva C &amp; Aguilar G 21 en el año 2017, ya que ellos demostraron que el 58% de estudiantes tenían</p>				
<b>SA</b>	UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)			

<b>23/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	17 WORDS	<b>87% MATCHING TEXT</b>	17 WORDS
<p>encontrado por Echalar y col. 22 quienes precisaron que el 56% tenían conocimientos buenos.</p>				
<b>SA</b>	UCP_Tecnologiamedica_2020_T_NeusaVasquez_v1.pdf (D79254621)			

<b>24/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	83 WORDS	<b>85% MATCHING TEXT</b>	83 WORDS
--------------	-----------------------	----------	--------------------------	----------

Muñoz, R. (2014), en España concluyendo que los conocimientos de los jóvenes sobre la donación de sangre fueron aceptables 23 . También lo encontrado por Ruiz Urbina en el año 2018, fue que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre es alto en los estudiantes de medicina, concluyendo que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública 24 . 22

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

<b>25/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	26 WORDS	<b>91% MATCHING TEXT</b>	26 WORDS
--------------	-----------------------	----------	--------------------------	----------

Charry Lina, Perdomo Luz, y Cedeño Yina (2013), realizada en personal de salud de un Hospital en el Huila, sobre donación de sangre, en el

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

<b>26/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	21 WORDS	<b>68% MATCHING TEXT</b>	21 WORDS
--------------	-----------------------	----------	--------------------------	----------

Respecto a los conocimientos sobre algunos aspectos de la donación de sangre, en esta investigación se halló que el 64%

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

<b>27/28</b>	<b>SUBMITTED TEXT</b>	18 WORDS	<b>100% MATCHING TEXT</b>	18 WORDS
--------------	-----------------------	----------	---------------------------	----------

el presente estudio se encontró que no hay una buena actitud frente a la donación de sangre,

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)

28/28

**SUBMITTED TEXT**

49 WORDS

**100% MATCHING TEXT**

49 WORDS

encontró que el 88% de los estudiantes presentan una regular actitud hacia la donación de sangre y Charry Lina, Perdomo Luz, 31 encontró que el 52% posee una actitud positiva hacia la importancia de la participación comunitaria frente a la donación de sangre. 23

**SA** UCP\_Tecnologiamedica\_2020\_T\_NeusaVasquez\_v1.pdf (D79254621)