

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN**  
**CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE JAÉN**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DE  
INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y ACTITUDES RESPECTO A  
PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE  
CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ALFONSO VILLANUEVA PINILLOS DE JAÉN, 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO TECNÓLOGO MÉDICO EN LABORATORIO  
CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**

**AUTORES : Bach. Anghela Yurely Núñez Flores  
Bach. Cesia Raquel Delgado Sánchez**

**ASESOR : M.Sc. Christian Alexander Rivera Salazar**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

**JAÉN- PERÚ, FEBRERO, 2024**

NOMBRE DEL TRABAJO

**IF-TESIS -DELGADO SANCHEZ Y NUÑEZ FLORES-TM-2024docx**

AUTOR

**DELGADO SANCHEZ Y Y NUÑEZ FLORES**

RECuento DE PALABRAS

**6172 Words**

RECuento DE CARACTERES

**34640 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**30 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**102.9KB**

FECHA DE ENTREGA

**Feb 23, 2024 11:17 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Feb 23, 2024 11:17 AM GMT-5**

● **10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)





# UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N° 29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU /CD

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Jaén, el día miércoles 21 de febrero del 2024, siendo las 10:00 horas, se reunieron los integrantes del Jurado:

Presidente: **Dr. Segundo Carlos Zapatel Gordillo.**

Secretaria: **Dra. Yudelly Torrejón Rodríguez.**

Vocal : **Mg. Diomer Marino Jara Llanos.**

Para evaluar la Sustentación de:

- ( ) Trabajo de Investigación  
(  ) Tesis  
( ) Trabajo de Suficiencia Profesional

Titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y ACTITUDES RESPECTO A PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO VILLANUEVA PINILLOS DE JAÉN, 2023”**, por las Bachilleres **Anghela Yurely Núñez Flores** y **Cesia Raquel Delgado Sánchez** de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén.

Después de la sustentación y defensa, el Jurado acuerda:

- (  ) Aprobar ( ) Desaprobar (  ) Unanimidad ( ) Mayoría

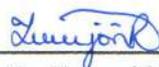
Con la siguiente mención:

- |                |            |   |
|----------------|------------|---|
| a) Excelente   | 18, 19, 20 | ( )                                     |
| b) Muy bueno   | 16, 17     | ( )                                     |
| c) Bueno       | 14, 15     | ( <input checked="" type="checkbox"/> ) |
| d) Regular     | 13         | ( )                                     |
| e) Desaprobado | 12 ò menos | ( )                                     |

Siendo las 11:00 horas del mismo día, el Jurado concluye el acto de sustentación confirmando su participación con la suscripción de la presente.

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Segundo Carlos Zapatel Gordillo**

Presidente Jurado Evaluador

  
\_\_\_\_\_  
**Dra. Yudelly Torrejón Rodríguez**

Secretaria Jurado Evaluador

  
\_\_\_\_\_  
**Mg. Diomer Marino Jara Llanos**

Vocal Jurado Evaluador

## ÍNDICE

ÍNDICE	ii
ÍNDICE DE TABLAS	iii
RESUMEN	iv
ABSTRACT	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIAL Y MÉTODOS	4
III. RESULTADOS	9
IV. DISCUSIÓN	15
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	17
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19
AGRADECIMIENTO	23
DEDICATORIA	24
ANEXOS	25

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Población estudiantil matriculada en la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, 2023.....	4
Tabla 2.	Distribución muestral de estudiantes por grado y sección de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, 2023.....	5
Tabla 3.	Nivel de conocimiento en transmisión del VIH según grado y género de los estudiantes.....	9
Tabla 4.	Nivel de conocimiento en prevención del VIH según grado y género de los estudiantes.....	10
Tabla 5.	Nivel de actitud cognitiva frente a prácticas sexuales de riesgo según grado y género de los estudiantes.....	11
Tabla 6.	Nivel de actitud conductual frente a prácticas sexuales de riesgo según grado y género de los estudiantes.....	12
Tabla 7.	Estadísticas descriptivas de las prácticas sexuales de riesgo de los estudiantes.....	13
Tabla 8.	Distribución del tamaño de muestra por sección.....	25
Tabla 9.	Nivel de conocimiento del VIH en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	26
Tabla 10.	Nivel de conocimiento en transmisión del VIH en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	26
Tabla 11.	Nivel de conocimiento en prevención del VIH en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	26
Tabla 12.	Actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	27
Tabla 13.	Actitud cognitiva hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	27
Tabla 14.	Actitud conductual hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria.....	27

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos sobre el Virus de inmunodeficiencia humana y las actitudes sobre prácticas sexuales de riesgo en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén, 2023. La muestra estuvo constituida por 124 estudiantes, calculada según muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional. El tipo de estudio fue descriptivo no correlacional con diseño no experimental. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y se aplicó instrumentos validados por juicio de expertos, el cuestionario para medir nivel de conocimiento; es confiable, con coeficiente K-20 Richardson ( $Kr_{20}=0.74$ ), y el cuestionario de actitudes en escala de Likert, también resultó confiable, mediante el coeficiente alfa de Cronbach ( $\alpha=0.76$ ). Los resultados evidenciaron, con respecto a transmisión de VIH, que en cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 40,6% mujeres y el 44,9% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel medio, teniendo al 29% de mujeres y el 51,6% de hombres que alcanzan este nivel. Con respecto a prevención de virus de inmunodeficiencia humana, en cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 29% mujeres y el 23,2% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel de conocimiento medio, teniendo al 14,5% de mujeres y el 24,2% de hombres que alcanzan este nivel. En cuanto a las actitudes cognitivas, en cuarto y quinto grado predomina las actitudes de indiferencia. Y para las actitudes conductuales, en cuarto y quinto grado; predomina las actitudes favorables.

**Palabra clave:** Virus de inmunodeficiencia humana, conocimiento, actitud.

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of knowledge about the Human Immunodeficiency Virus and attitudes about risky sexual practices in fourth and fifth grade secondary school students at the I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén, 2023. The sample consisted of 124 students, calculated according to stratified random sampling with proportional allocation. The type of study was descriptive correlational with a non-experimental design. For data collection, the survey technique was used and instruments validated by expert judgment were applied, the questionnaire to measure level of knowledge; It is reliable, with K-20 Richardson coefficient ( $Kr20=0.74$ ), and the attitude questionnaire on a Likert scale was also reliable, through Cronbach's alpha coefficient ( $\alpha=0.76$ ). The results showed, with respect to HIV transmission, that in fourth grade; The average level of knowledge predominates, with 40.6% women and 44.9% men achieving this level. In fifth grade; The medium level also predominates, with 29% of women and 51.6% of men reaching this level. Regarding HIV prevention, in fourth grade; The average level of knowledge predominates, with 29% women and 23.2% men achieving this level. In fifth grade; The average level of knowledge also predominates, with 14.5% of women and 24.2% of men reaching this level. Regarding cognitive attitudes, in fourth and fifth grade attitudes of indifference predominate. And for behavioral attitudes, in fourth and fifth grade; Favorable attitudes predominate.

**Keywords:** Human immunodeficiency virus, knowledge, attitude.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), sigue considerándose como el problema de salud más grave del mundo<sup>1</sup>. De acuerdo a lo analizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), un aproximado de 38,4 millones de sujetos padecen esta enfermedad, a finales del 2021<sup>2</sup>. Se estima que 40,1 millones de personas han fallecido a la fecha, representando incalculables pérdidas humanas con consecuencias perjudiciales a los familiares y comunidades<sup>3</sup>.

Debido al comportamiento epidemiológico que presenta el VIH afecta particularmente a adolescentes de entre 15 a 24 años<sup>4</sup>. Este grupo etario registra aproximadamente 740,000 jóvenes conviviendo con VIH actualmente<sup>5</sup>. Conforme al informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) del Perú; para el 2019, se reportaron 31,893 infectados, de los cuales el 4,8% de las personas afectadas tenían menos de 19 años<sup>6</sup>.

Investigaciones de Araujo<sup>7</sup> evidenció que el preservativo o antirretrovirales no son suficientes para contrarrestar infecciones como el Virus de Inmunodeficiencia Humana, debido a esto, implica adoptar complejas conductas que derivan de diversos factores, tales como el conocimiento que tiene la persona sobre la transmisión de la enfermedad, la prevención de la misma y las creencias de parejas.

Por otro lado, dentro de las variables que influye en la infección del Virus de Inmunodeficiencia Humana es la actitud y conducta riesgosa que tienen las personas sobre todo en su actividad sexual, cabe resaltar que la sociedad juega un papel importante debido al tabú y creencias erradas que afectan directamente la sexualidad de los adolescentes, así como de aquellas personas que ya cuentan con esta enfermedad<sup>8</sup>.

Considerando las escalas globales, solamente el 30% de jóvenes (15-20 años) cuentan con conocimiento suficiente acerca de VIH<sup>9</sup>. La carencia de educación sexual en las

escuelas aumenta el riesgo que los adolescentes contraigan el Virus de Inmunodeficiencia Humana y otras enfermedades asociadas dado que la persona practica su sexualidad sin ninguna medida de protección o conocimiento sobre los riesgos<sup>10</sup>.

En el 2022 en todo el Perú se registraron 5,359 casos de infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana, la región Cajamarca reporta el 1,3% de ese total; es decir, 67 casos, y el 40% de éstos provienen de Jaén, provincia que más casos reporta, además, según la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Infección de Transmisión Sexual y VIH – SIDA del Ministerio de Salud; en esta localidad se notificaron 7 casos de mujeres infectadas y 26 hombres infectados a razón de una relación heterosexual (hombre/mujer)<sup>11</sup>.

Se considera que la ciudad de Jaén cuenta con una problemática referente a la proliferación del Virus de Inmunodeficiencia Humana en los jóvenes, como sucede a nivel mundial, esto se debe a la carencia de conocimiento sobre los riesgos que trae consigo las relaciones sexuales, ya que en muchos casos no ponen en práctica medidas preventivas para evitar contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), lo cual aumenta la tasa de incidencia de este padecimiento<sup>12</sup>.

La presente investigación se justifica teóricamente, porque se pretende conocer cuánto saben y cuáles son las actitudes de un estudiante de secundaria con respecto a la infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana. Además, resultará importante para reforzar la educación sexual en los jóvenes desde los colegios. Las máximas autoridades educativas de la región podrán diseñar e implementar estrategias educacionales que permitan adquirir conocimiento pleno y sin tabúes respecto al Virus de Inmunodeficiencia Humana, así como un plan de prevención a través de campañas estudiantiles donde se haga partícipe a los jóvenes.

También se justifica; de manera ética y social, ya que, al saber los niveles de conocimiento de los estudiantes con respecto a infección por Virus de

Inmunodeficiencia Humana, se busca mitigar y reducir los niveles de contagio en una población que es vulnerable como es el adolescente, los cuales se encuentran experimentando su actividad sexual, muchas veces, sin protección.

Ante ello, se formuló como problema general: ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA y las actitudes respecto a prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén 2023? y los problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre transmisión y prevención del VIH/SIDA en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, Jaén 2023? y ¿Cuáles son las actitudes cognitivas y conductuales sobre las prácticas sexuales de riesgo en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, 2023?.

Por lo tanto, se planteó como objetivo general, determinar el nivel de conocimientos sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y las actitudes sobre las prácticas sexuales de riesgo en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023. Como objetivos específicos, se tiene; evaluar el nivel de conocimientos sobre transmisión y prevención del Virus de Inmunodeficiencia Humana y como segundo objetivo específico, se tiene; caracterizar las actitudes cognitivas y conductuales sobre las prácticas sexuales de riesgo en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos, 2023.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### Población

La población para este estudio estuvo conformada por 338 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria matriculados en el periodo 2023, en la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos, 2023. Esta información fue tomada de las nóminas de matrícula de dicha Institución Educativa.

**Tabla 1.** Población estudiantil matriculada en la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, 2023.

GRADO	SECCIÓN					POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N <sub>b</sub> )
	A	B	C	D	E	
CUARTO	35	36	38	34	37	180
QUINTO	35	31	31	30	31	158
<b>TOTAL</b>						338

### Criterios de inclusión:

- Estudiantes de cuarto y quinto de secundaria matriculados en año escolar 2023.
- Estudiantes de ambos géneros (masculino y femenino)
- Edad entre 14 y 18 años

### Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no asistan a clases el día del recojo de información.
- Estudiantes que voluntariamente no deseen participar del estudio.

### Muestra

El tamaño de muestra se calculó de acuerdo a la proporción de estudiantes por cada grado y sección. Siendo un total de 124 estudiantes los que participaron del estudio, se calculó según la siguiente fórmula:

$$n = \frac{\sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}{N \left(\frac{B}{Z}\right)^2 + \frac{1}{N} \sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}$$

Donde:

N = Total de la población = 338

Z<sup>2</sup> = 1.96 (confiabilidad al 95%)

B = Precisión (en este caso se desea un 5%)

P = Proporción óptima esperada (en este caso 50%)

Q = 1-P

Siendo:

<b>n = 124</b>
----------------

Entonces la muestra por sección y grado respectivo quedará distribuida de la siguiente manera:

**Tabla 2.** Distribución muestral de estudiantes por grado y sección de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos, 2023.

GRADO / SECCIÓN	POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N <sub>h</sub> )	Muestra por sección
4A	35	13
4B	36	13
4C	38	14
4D	34	12
4E	37	14
5A	35	13
5B	31	11
5C	31	11
5D	30	11
5E	31	11
<b>TOTAL</b>	<b>338</b>	<b>124</b>

## **Muestreo**

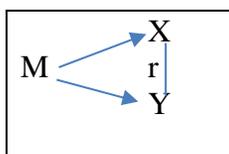
Se usó el muestreo aleatorio estratificado con afijación proporcional, ya que cada grado y sección conforma un estrato diferente (4A, 4B, 4C, 4C, 4D, 4E, 5A, 5B, 5C, 5D y 5E); es decir el procedimiento de selección es calcular una proporción o ponderación, la misma que se calcula dividiendo el tamaño de la muestra entre el tamaño de la población y multiplicar por el tamaño de cada estrato (VER ANEXO 1). El factor de aleatoriedad está determinado por  $K=N/n$ , donde  $K=338/124=2.7=3$ ; es decir, que como arranque elegiremos al primer alumno al azar y los siguientes cada 3 estudiantes sistemáticamente.

## **Tipo y diseño de investigación**

El método que se aplicó en esta investigación fue cuantitativo, el tipo de estudio fue descriptivo-no correlacional, y pretendió medir y describir el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes respecto a prácticas sexuales riesgosas, así como la relación bivariada.

El diseño fue no experimental con corte transversal, ya que no hubo manipulación de ninguna de las variables, y los datos serán recogidos en el mismo espacio y tiempo.

El diseño:



Dónde: M = Muestra de estudio

X = variable conocimiento

Y = variable actitud

r = relación

## **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica usada fue la encuesta, y los instrumentos que se aplicaron fueron dos cuestionarios ya validados y empleados por Molina et. Al<sup>13</sup>, con respuestas

dicotómicas “SÍ” y “NO” para medir nivel de conocimiento y el segundo para medir las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas estructurado en la Escala de Likert, que consiste en una escala de calificación. Siendo la más propicia para medir cada reacción, actitud o comportamiento.

Ambos instrumentos fueron validados a través de juicio de expertos en la materia, y luego sus criterios los evaluaron estadísticamente mediante el test de concordancia binomial. Tal como se mencionó líneas arriba los instrumentos fueron confiables, el cuestionario para medir nivel de conocimiento se calculó a través del coeficiente K-20 Richardson ( $Kr20=0.74$ ), y para el cuestionario de actitudes en escala de Likert, mediante el coeficiente alfa de Cronbach ( $\alpha=0.76$ ).

### **Procedimiento de recolección de datos**

1. El primer paso fue explicar el objetivo del estudio y el proceso de recolección de la información al personal a cargo de los estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, en el año 2023.
2. Luego se realizó una visita técnica a la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, un día antes de la ejecución para explicar a los alumnos los fines de la investigación; así como, entregar los formatos de consentimiento informado dirigido a sus padres para la autorización de su participación.
3. El día de la ejecución se ingresó a cada sección de cuarto y quinto de secundaria para recoger los formatos de consentimientos firmados por los padres de familia y seguidamente se procedió a aplicar a los estudiantes los cuestionarios, para ser llenados en un tiempo de 20 minutos. Los datos recolectados fueron custodiados y almacenados por los autores de la investigación para los fines correspondientes.

### **Análisis de datos**

Los datos recabados se traspasaron a hojas de cálculo de Microsoft Excel 2016 y posteriormente procesados en software estadístico SPSS v.26. Para el análisis y la presentación de los resultados se hizo uso de la estadística descriptiva, representada en tablas y/o gráficas.

Para determinar el nivel de conocimiento sobre Virus de Inmunodeficiencia Humana y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas, se utilizó la baremación correspondiente, en donde se calificó con determinado puntaje a los participantes del estudio.

### III. RESULTADOS

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento en transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana según grado y género de estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Grado				Género		Total
				Mujer	Hombre	
Cuarto	Nivel de conocimiento en transmisión	Medio	Recuento	28	31	59
			% del total	40,6%	44,9%	85,5%
		Alto	Recuento	7	3	10
			% del total	10,1%	4,3%	14,5%
	Total		Recuento	35	34	69
			% del total	50,7%	49,3%	100,0%
Quinto	Nivel de conocimiento en transmisión	Bajo	Recuento	2	1	3
			% del total	3,2%	1,6%	4,8%
		Medio	Recuento	18	32	50
			% del total	29,0%	51,6%	80,6%
		Alto	Recuento	6	3	9
			% del total	9,7%	4,8%	14,5%
Total		Recuento	26	36	62	
		% del total	41,9%	58,1%	100,0%	
Total	Nivel de conocimiento en transmisión	Bajo	Recuento	2	1	3
			% del total	1,5%	0,8%	2,3%
		Medio	Recuento	46	63	109
			% del total	35,1%	48,1%	83,2%
		Alto	Recuento	13	6	19
			% del total	9,9%	4,6%	14,5%
Total		Recuento	61	70	131	
		% del total	46,6%	53,4%	100,0%	

En la Tabla 3, se puede observar que el 83,2% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, tienen un nivel medio de conocimiento sobre transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH). Haciendo un análisis comparativo por grado y según género de los estudiantes, encontramos que, en cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 40,6% mujeres y el 44,9% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel de conocimiento medio, teniendo al 29% de mujeres y el 51,6% de hombres que alcanzan este nivel.

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento en prevención de virus de inmunodeficiencia humana según grado y género de estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Grado				Género		Total
				Mujer	Hombre	
Cuarto	Nivel de conocimiento en prevención	Bajo	Recuento	9	9	18
			% del total	13,0%	13,0%	26,1%
		Medio	Recuento	20	16	36
			% del total	29,0%	23,2%	52,2%
	Alto	Recuento	6	9	15	
		% del total	8,7%	13,0%	21,7%	
	Total	Recuento	35	34	69	
		% del total	50,7%	49,3%	100,0%	
Quinto	Nivel de conocimiento en prevención	Bajo	Recuento	9	12	21
			% del total	14,5%	19,4%	33,9%
		Medio	Recuento	9	15	24
			% del total	14,5%	24,2%	38,7%
	Alto	Recuento	8	9	17	
		% del total	12,9%	14,5%	27,4%	
	Total	Recuento	26	36	62	
		% del total	41,9%	58,1%	100,0%	
Total	Nivel de conocimiento en prevención	Bajo	Recuento	18	21	39
			% del total	13,7%	16,0%	29,8%
		Medio	Recuento	29	31	60
			% del total	22,1%	23,7%	45,8%
	Alto	Recuento	14	18	32	
		% del total	10,7%	13,7%	24,4%	
	Total	Recuento	61	70	131	
		% del total	46,6%	53,4%	100,0%	

En la Tabla 4, se puede observar que el 45,8% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, tienen un nivel medio de conocimiento sobre prevención del virus de inmunodeficiencia humana. Haciendo un análisis comparativo por grado y según género de los estudiantes, encontramos que, en cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 29% mujeres y el 23,2% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel de conocimiento medio, teniendo al 14,5% de mujeres y el 24,2% de hombres que alcanzan este nivel.

**Tabla 5.** Nivel de actitud cognitiva frente a prácticas sexuales de riesgo, según grado y género de estudiantes de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Grado				Género		Total
				Mujer	Hombre	
Cuarto	Nivel actitud cognitiva	Desfavorable	Recuento	1	1	2
			% del total	1,4%	1,4%	2,9%
		Indiferente	Recuento	31	20	51
			% del total	44,9%	29,0%	73,9%
	Favorable	Recuento	3	13	16	
		% del total	4,3%	18,8%	23,2%	
	Total	Recuento	35	34	69	
		% del total	50,7%	49,3%	100,0%	
Quinto	Nivel actitud cognitiva	Desfavorable	Recuento	1	0	1
			% del total	1,6%	0,0%	1,6%
		Indiferente	Recuento	24	25	49
			% del total	38,7%	40,3%	79,0%
	Favorable	Recuento	1	11	12	
		% del total	1,6%	17,7%	19,4%	
	Total	Recuento	26	36	62	
		% del total	41,9%	58,1%	100,0%	
Total	Nivel actitud cognitiva	Desfavorable	Recuento	2	1	3
			% del total	1,5%	0,8%	2,3%
		Indiferente	Recuento	55	45	100
			% del total	42,0%	34,4%	76,3%
	Favorable	Recuento	4	24	28	
		% del total	3,1%	18,3%	21,4%	
	Total	Recuento	61	70	131	
		% del total	46,6%	53,4%	100,0%	

En la Tabla 5, se puede observar que el 76,3% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, presentan una actitud cognitiva indiferente frente a prácticas sexuales de riesgo. Haciendo un análisis comparativo por grado y según género de los estudiantes, encontramos que, en cuarto grado; predomina las actitudes cognitivas de indiferencia, siendo el 44,9% mujeres y el 29% hombres que presentan este nivel. En quinto grado; predomina también las actitudes cognitivas de indiferencia, teniendo al 38,7% de mujeres y el 40,3% de hombres que presentan este nivel.

**Tabla 6.** Nivel de actitud conductual frente a prácticas sexuales de riesgo, según grado y género de estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Grado				Género		Total
				Mujer	Hombre	
Cuarto	Nivel actitud conductual	Indiferente	Recuento	13	14	27
			% del total	18,8%	20,3%	39,1%
	Favorable	Recuento	22	20	42	
		% del total	31,9%	29,0%	60,9%	
	Total	Recuento	35	34	69	
		% del total	50,7%	49,3%	100,0%	
Quinto	Nivel actitud conductual	Indiferente	Recuento	15	9	24
			% del total	24,2%	14,5%	38,7%
	Favorable	Recuento	11	27	38	
		% del total	17,7%	43,5%	61,3%	
	Total	Recuento	26	36	62	
		% del total	41,9%	58,1%	100,0%	
Total	Nivel actitud conductual	Indiferente	Recuento	28	23	51
			% del total	21,4%	17,6%	38,9%
	Favorable	Recuento	33	47	80	
		% del total	25,2%	35,9%	61,1%	
	Total	Recuento	61	70	131	
		% del total	46,6%	53,4%	100,0%	

En la Tabla 6, se puede observar que el 61,1% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, presentan una actitud conductual favorable frente a prácticas sexuales de riesgo. Haciendo un análisis comparativo por grado y según género de los estudiantes, encontramos que, en cuarto grado; predomina las actitudes conductuales favorables, siendo el 31,9% mujeres y el 29% hombres que presentan este nivel. En quinto grado; predomina también las actitudes conductuales favorables, teniendo al 17,7% de mujeres y el 43,5% de hombres que presentan este nivel.

**Tabla 7.** Estadísticas descriptivas de las prácticas sexuales de riesgo de estudiantes de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Prácticas sexuales de riesgo	N	Suma	Media
1. La masculinidad aumenta al tener múltiples parejas sexuales. Es decir me siento más macho.	131	249	1,90
2. Está bien iniciar mi vida sexual ya que todos lo hacen.	131	290	2,21
3. Tener muchas parejas sexuales me parece bueno.	131	230	1,76
4. Si mi pareja me pide tener relaciones sexuales sin preservativo, debería aceptar.	131	275	2,10
5. Es recomendable que antes del matrimonio, el hombre tenga experiencia sexual.	131	350	2,67
6. Tener relaciones sexuales sin condón es mejor y más placentero.	131	372	2,84
7. Al iniciar un acto sexual, el hombre es el que decide usar o no el condón.	131	271	2,07
8. Todos deben utilizar preservativo como protección ante ITS/VIH/SIDA.	131	535	4,08
9. Tener relaciones sexuales con múltiples parejas aumenta la probabilidad de contraer ITS/VIH/SIDA.	131	535	4,08
10. Tener varias parejas sexuales es malo.	131	441	3,37
11. Siento que la gente me ve mal si compro un preservativo en la farmacia.	131	371	2,83
12. Al iniciar mi vida sexual antes que mis compañeros, me hace sentir más importante.	131	236	1,80
13. La sensación del placer no es la misma si uso preservativo con mi pareja.	131	358	2,73
14. Si consumo drogas o alcohol tengo más placer en la relación sexual.	131	277	2,11

En la Tabla 7, se observa que la mayoría de estudiantes están muy de acuerdo con el uso del preservativo como protección (ítem 8) y en que tener relaciones sexuales con múltiples parejas aumenta la probabilidad de contraer VIH/SIDA (ítem 9).

Por otro lado, están en desacuerdo con que la masculinidad aumenta al tener varias parejas sexuales, es decir; se sientan más machos, y que el inicio de la vida sexual antes que los demás les haga sentir más importantes.

Se puede evidenciar prácticas sexuales polémicas, ya que el grueso de estudiantes no se manifiesta ni en acuerdo ni en desacuerdo con varias de éstas, es decir tienen dudas si cierta práctica sexual es riesgosa o no. Aquí encontramos; el iniciar la vida sexual porque otros también lo hacen, la presión de la pareja por aceptar relaciones sexuales sin preservativo y si es el hombre el que tiene la decisión final, que antes del matrimonio el hombre tenga experiencia sexual, tener relaciones sexuales sin condón es más placentero, ya que la sensación podría no ser igual con tu pareja, acudir a la farmacia y comprar condones pensando en el que dirán los demás, y finalmente; si el consumo de drogas o alcohol genera más placer en la relación sexual.

#### IV. DISCUSIÓN

En la investigación de Contreras & Trout<sup>14</sup>, se obtuvo como resultado que la mayoría de los adolescentes de un colegio público de Santa Martha-Colombia no tienen los conocimientos adecuados ni suficientes respecto al VIH/SIDA, lo que potencialmente se evidencia como peligro inminente para ellos. Por otro lado; Catacora-López<sup>15</sup>, encontró un nivel regular de conocimiento sobre VIH/sida para el 46,4% de los estudiantes en su investigación. Siendo estos hallazgos similares a los de la presente investigación, donde se refleja que el 80,9% de los encuestados poseen un nivel medio de conocimiento. Esto se debe primordialmente a la moderada participación de los jóvenes en campañas de sensibilización brindadas por instituciones públicas y privadas y a la basta información que se maneja hoy en día en el internet, no obstante; un reducido grupo de estudiantes aún desconoce o presta mínimo interés en estas temáticas, ya sea porque a temprana edad iniciaron su vida sexual de manera no responsable y creen ser expertos en el asunto, sin prever lo grave que es contraer esta enfermedad.

Clavo<sup>16</sup>, en su estudio mostró que el 50% de los adolescentes encuestados desarrollaron un nivel alto de intelectos de transmisión del VIH/SIDA. Sin embargo, en esta investigación se encontró que el 83,2% de estudiantes respondieron a un nivel medio. De igual manera con Molina et. Al<sup>13</sup>, se reportó que el 61% de adolescentes tienen nivel adecuado de conocimiento, pero la investigación fue enfocada solo a varones, detectando ahí la diferencia porcentual en comparación al presente estudio que hizo partícipes tanto varones como mujeres.

Por otro lado, Rivas et. Al<sup>17</sup>, en su estudio, a los estudiantes de Enfermería en una universidad de Chile, con respecto al VIH/SIDA, reportó déficit de formación de los estudiantes respecto del manejo de pacientes y en las medidas de prevención en población de riesgo. En medidas de prevención, se observó limitada ponderación para educación sexual y altos valores en uso del preservativo. En comparación a este estudio, el 61.1% de los escolares presentan actitud favorable en cuanto a las conductas

de prevención de la enfermedad. Una de las diferencias se debe principalmente a que el estudio citado líneas arriba, es una investigación con enfoque cualitativo, mientras que esta investigación fue cuantitativa y se pudo medir numéricamente el desconocimiento de la población en cuanto a la transmisión y prevención del Virus de Inmunodeficiencia Humana.

Con Diestra<sup>18</sup> en su investigación sobre prevenciones de ITS/VIH en adolescentes, el 50% indicó un comportamiento conductual indiferente hacia este tema. Otro resultado diferente se halló en este estudio, porque el 61,1% de los adolescentes ostentaron una actitud favorable. Esto quiere decir que aún existe un reducido grupo de adolescentes que manifiestan indiferencias en relación a las acciones preventivas relacionadas al ITS/VIH sostenidos a que tienen relaciones con una prostituta y si, en el caso de cuidarse, es muy difícil que se logren contagiar de ITS/VIH.

Finalmente, Molina et. Al<sup>13</sup>, con respecto a la medición de actitudes hacia prácticas sexuales riesgosas cognitivas, encontró que el 60,5% tiene actitud indiferente sobre el tema. Estos hallazgos son similares con la presente investigación ya que se encontró que el 76,3% de los jóvenes también presentaron una actitud indiferente. Lo que quiere decir que los adolescentes prestan poca importancia a los riesgos que implica no mantener conductas preventivas al momento de sus relaciones sexuales.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- El 83,2% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, tienen un nivel medio de conocimiento sobre transmisión del virus de inmunodeficiencia humana. En cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 40,6% mujeres y el 44,9% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel de conocimiento medio, teniendo al 29% de mujeres y el 51,6% de hombres que alcanzan este nivel.
- El 45,8% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, tienen un nivel medio de conocimiento sobre prevención del virus de inmunodeficiencia humana VIH. En cuarto grado; predomina el nivel de conocimiento medio, siendo el 29% mujeres y el 23,2% hombres que lograron este nivel. En quinto grado; predomina también el nivel de conocimiento medio, teniendo al 14,5% de mujeres y el 24,2% de hombres que alcanzan este nivel.
- El 76,3% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, presentan una actitud cognitiva indiferente frente a prácticas sexuales de riesgo. En cuarto grado; predomina las actitudes cognitivas de indiferencia, siendo el 44,9% mujeres y el 29% hombres que presentan este nivel. En quinto grado; predomina también las actitudes cognitivas de indiferencia, teniendo al 38,7% de mujeres y el 40,3% de hombres que presentan este nivel.
- El 61,1% de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén en el 2023, presentan una actitud conductual favorable frente a prácticas sexuales de riesgo. En cuarto grado; predomina las actitudes conductuales favorables, siendo el 31,9% mujeres y el 29% hombres que presentan este nivel. En quinto grado; predomina también las actitudes

conductuales favorables, teniendo al 17,7% de mujeres y el 43,5% de hombres que presentan este nivel.

### **Recomendaciones**

- Se recomienda al director de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, fortalecer e implementar charlas continuas dentro de su programación en el plan académico sobre educación sexual y así los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria puedan incrementar el nivel de conocimiento sobre transmisión y prevención del VIH/SIDA, para de esta forma concientizar a los jóvenes y mantenerlos alertas ante cualquier situación de riesgo.
  
- Se recomienda a los estudiantes y adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, ser partícipes en las convocatorias de charlas y talleres que impartan los profesionales de la salud sexual en dicha institución. Con la finalidad de mejorar las actitudes frente a prácticas sexuales riesgosas y puedan gozar de una vida sexual plena y responsable.
  
- Se recomienda a los profesionales en psicología de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, enfocarse en las actitudes cognitivas de los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, ya que en su mayoría se muestran indiferentes a las prácticas sexuales riesgosas, lo que los hace vulnerables ante enfermedades de transmisión sexual e incluso embarazos no planificados, y esto se da por falta de orientación sexual y que en estos tiempos debe ser primordial para los jóvenes.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Departamento de VIH/SIDA. [Internet]. OMS; 2018 [Citado 18 Dic 2018].  
Disponible en: <http://www.who.int/features/qa/71/es/>
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. 10 datos sobre el VIH/SIDA; 2021 [online].  
Disponible en: <http://www.who.int/features/factfiles/hiv/es/>
3. Organización Mundial de la Salud. Traducción de conocimiento para la toma de decisiones en salud. [Internet]. OMS, 2018. [Citado 24 Sept 2019]. Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9682%3A2014-knowledge-translation-for-health-decisionmaking&catid=6990%3Aart&Itemid=41010&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9682%3A2014-knowledge-translation-for-health-decisionmaking&catid=6990%3Aart&Itemid=41010&lang=es)
4. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente - El VIH y los jóvenes. [Internet]. OMS; 2018. [Citado 28 May 2018].  
Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/hiv/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/hiv/es/)
5. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual y reproductiva al alcance de adolescentes pobres y en situación de vulnerabilidad [Internet]. OMS; 2019 [Citado el 12 Abr 2020]. Disponible en: <file:///C:/Users/71569241/Downloads/SSR-adolvulnerables.pdf>
6. UNICEF. La Adolescencia una época de oportunidades. [Internet]. Perú, 2019. [Citado 28 May 2019]. Disponible en: [https://www.unicef.org/bolivia/UNICEF\\_\\_Estado\\_Mundial\\_de\\_la\\_Infancia\\_2019\\_\\_La\\_adolescencia\\_una\\_epoca\\_de\\_oportunidades.pdf](https://www.unicef.org/bolivia/UNICEF__Estado_Mundial_de_la_Infancia_2019__La_adolescencia_una_epoca_de_oportunidades.pdf)
7. Fernández de Araujo L. Autoeficacia, conocimiento, resiliencia y preocupación por el VIH/SIDA: Diferencias entre infectados y no infectados por el VIH. 2018 [Tesis doctoral] Universidad de Granada [Acceso octubre de 2018]. Disponible en: <https://hera.ugr.es/tesisugr/24460874.pdf>
8. Organización de las Naciones Unidas-ONU Mujeres. Hechos y cifras: El VIH y el SIDA; 2018. [Acceso setiembre de 2019]. Disponible en: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/hiv-and-aids/facts-and-figures>
9. ONUSIDA. Estadísticas mundiales de VIH/SIDA; 2019.
10. Naciones Unidas. SIDA. [Acceso setiembre de 2018]. Disponible en:

<http://www.un.org/es/sections/issues-depth/aids/index.html>

11. Ministerio de Salud MINSA. Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Infección de Transmisión Sexual y VIH - SIDA; 2022. Lima; Perú
12. Dirección de Salud Jaén. Oficina de epidemiología. Datos sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana/SIDA. Jaén; 2016
13. Molina B, Patricia P, Calle R, Solance M, Guzman L. & Leonarda T. “Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya - Distrito de Belén, Iquitos, Perú; 2017” [Acceso 21 de octubre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3305/tesis%20word%202017.pdf?sequence=1>
14. Contreras-Britto JB, Trout-Guardiola G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del Distrito de Santa Marta – Colombia. Duazary. 2018 septiembre; 15 (3): 295-305. Doi: <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.2422>
15. Catacora-López, Fresia & Villanueva-Roque, Javier. (2018). Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de Tacna, Perú 2004. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica. 24.
16. Clavo L. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la prevención del VIH en adolescentes de la Institución Educativa “Cristo Rey 16006” fila alta, Cajamarca-Perú; 2017. Disertación académica para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería UNC 2018. Disponible en: [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/2140/T016\\_71066044\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/2140/T016_71066044_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Rivas R, Rivas L, Barria P, Sepulveda R. Conocimientos y actitudes de estudiantes de Enfermería de las universidades de La Frontera y Austral de Chile frente al VIH/SIDA, 2016. Rev. Ciencia y Enfermería XV (1): 109-119, 2018. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532009000100012](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532009000100012)
18. Diestra IL. Actitud del adolescente hacia la prevención de ITS/VIH en la Institución Educativa N° 30610 Jorge Chávez - Comas – 2012; Lima, 2013 Universidad Mayor de San Marcos. Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Disponible en: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3401/1/Diestra\\_gi.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3401/1/Diestra_gi.pdf)

19. Castillo IY, Ramírez JP, Silva KP, Caballero MA, Arrieta K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia. *Rev Univ. Salud*; 2019;19 (1):26- 36. DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.66>. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00026.pdf>
20. Ferrer L, Cianell R, Lara J, Peragallo N, Conocimientos y autoeficacia asociados al VIH/SIDA en mujeres chilenas en desventaja social. *Revest Educ Enferm*; 2019; 29 (2): 222–229. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4183347/>
21. Uribe AF, Orcasita LT. Evaluación de conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA en profesionales de la salud *Av. Enferm.* 29 (2), p. 271-284; 2018. ISSN electrónico 2346-0261. ISSN impreso 0121-4500. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/35821/37088>
22. Uribe, Vergara T, Barona C; Susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA en adolescentes de Cali-Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.* Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE-Universidad de Manizales. Manizales. 7(2); 2009. (Acceso octubre de 2017)
23. Pasco-Salcedo CV, Puestas-Sánchez PR, Díaz-Vélez C. Análisis de los conocimientos, actitudes y practicas preventivas de la población peruana femenina sobre el VIH-SIDA según encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2013-2017. *Rev. Cuerpo Med. HNAAA [Internet]*. 11 de diciembre de 2020 [citado 26 de junio de 2023];13(3):228-37. Disponible en: <http://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/729>
24. Quispe O. & Ramos L. Conocimiento sobre VIH-sida y actitud frente al uso de preservativo en estudiantes de la facultad de enfermería de la universidad nacional de Huancavelica, 2018. Tesis para optar por el título de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Huancavelica. Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e193f4b5-f721-4541-8d3c-16e4a8bdb95f/content>
25. Zegarra M, Bou J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento. Configuración del conocimiento estratégico. [acceso octubre de 2017} disponible en:

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet.ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043%20(1).pdf

26. SIDA AIDS. Modelo Creencias de Salud. [Acceso octubre de 2020]. Disponible en:<http://www.sida-aids.org/psicologia-sida/29-modelos-de-salud/15>

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme permitido culminar satisfactoriamente mi trabajo de investigación para obtener la licenciatura, a mi familia por ser fuente de inspiración en mi vida para seguir luchando día tras día por mis metas personales. Al asesor de tesis que estuvo acompañándonos y guiándonos todo este tiempo, gracias por su paciencia.

CESIA RAQUEL DELGADO SÁNCHEZ

A Dios por permitirme llegar hasta este momento, a mi familia, amistades, a nuestro asesor quien estuvo con nosotras desde un inicio y sobre todo a mi prometido, quienes han sido parte de este proceso.

ANGHELA YURELY NÚÑEZ FLORES

## **DEDICATORIA**

A mi querida madre Lidia Teresa Sánchez Fernández, porque es mi fuente de inspiración de constancia y perseverancia. A mi hermana mayor Cinthia Delgado Sánchez por ser mi mayor ejemplo a seguir. A Dios por permitirme haber llegado hasta aquí.

CESIA RAQUEL DELGADO SÁNCHEZ

A mi familia, en especial a mis padres, quienes han sido los principales protagonistas de este logro, gracias a su ayuda incondicional desde el inicio de mi formación académica, ya que con paciencia y esfuerzo estamos cumpliendo un sueño más.

ANGHELA YURELY NÚÑEZ FLORES

## ANEXOS

### ANEXO 1. Cálculo del tamaño de la muestra

$$\text{Fórmula : } n = \frac{\sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}{N \left( \frac{B}{Z} \right)^2 + \frac{1}{N} \sum_{h=1}^L N_h P_h Q_h}$$

Tabla 8. Distribución del tamaño de muestra por sección.

GRADO / SECCIÓN	POBLACIÓN ESTUDIANTIL (N <sub>h</sub> )	Ponderación	P	Q	(N <sub>h</sub> )*P*Q	Muestra por sección
4A	35	0.103550296	0.50000	0.50000	8.75	13
4B	36	0.106508876	0.50000	0.50000	9	13
4C	38	0.112426036	0.50000	0.50000	9.5	14
4D	34	0.100591716	0.50000	0.50000	8.5	12
4E	37	0.109467456	0.50000	0.50000	9.25	14
5A	35	0.103550296	0.50000	0.50000	8.75	13
5B	31	0.091715976	0.50000	0.50000	7.75	11
5C	31	0.091715976	0.50000	0.50000	7.75	11
5D	30	0.088757396	0.50000	0.50000	7.5	11
5E	31	0.091715976	0.50000	0.50000	7.75	11
TOTAL	338	1.000000000		$\sum N_i * P * Q$	84.5	124

## ANEXO 2. Tablas anexas

Tabla 9. Nivel de conocimiento del Virus de Inmunodeficiencia Humana en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJO	2	1,5	1,5	1,5
MEDIO	106	80,9	80,9	82,4
ALTO	23	17,6	17,6	100,0
Total	131	100,0	100,0	

Tabla 10. Nivel de conocimiento en transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJO	3	2,3	2,3	2,3
MEDIO	109	83,2	83,2	85,5
ALTO	19	14,5	14,5	100,0
Total	131	100,0	100,0	

Tabla 11. Nivel de conocimiento en prevención del Virus de Inmunodeficiencia Humana en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJO	39	29,8	29,8	29,8
MEDIO	60	45,8	45,8	75,6
ALTO	32	24,4	24,4	100,0
Total	131	100,0	100,0	

Tabla 12. Actitud hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
DESFAVORABLE	31	23,7	23,7	23,7
INDIFERENTE	96	73,3	73,3	96,9
FAVORABLE	4	3,1	3,1	100,0
Total	131	100,0	100,0	

Tabla 13. Actitud cognitiva hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Desfavorable	3	2,3	2,3	2,3
Indiferente	100	76,3	76,3	78,6
Favorable	28	21,4	21,4	100,0
Total	131	100,0	100,0	

Tabla 14. Actitud conductual hacia prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Indiferente	51	38,9	38,9	38,9
Favorable	80	61,1	61,1	100,0
Total	131	100,0	100,0	

**ANEXO 3. Instrumento de recolección de datos**  
**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIRUS DE**  
**INMUNODEFICIENCIA HUMANA**

**Estimado(a) estudiante:**

Estoy realizando una encuesta con la finalidad de obtener información que servirá para medir el nivel de conocimientos que tiene respecto al VIH.

Este cuestionario tiene carácter confidencial y anónimo, las respuestas serán usadas para fines exclusivos de investigación, por lo que se le solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Agradezco por anticipado su colaboración.

**DATOS GENERALES:**

- Edad: \_\_\_\_\_ (años)
- Sexo: Mujer ( 0 ) Hombre( 1 )
- Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

A continuación, se presenta una serie de afirmaciones con 2 alternativas de respuesta **NO** y **SI**, marque con una X según considere, recuerde que no existe respuesta mala ni buena.

N°	ÍTEMS	NO	SI
	<b>CONOCIMIENTOS DE TRANSMISIÓN DE VIH</b>		
1	El VIH no tiene cura.		
2	El SIDA es causado por el VIH.		
3	El SIDA es una enfermedad que se transmite únicamente mediante las relaciones sexuales.		
4	A través de relaciones sexuales, un/a portador/a del VIH puede infectar a otra persona.		
5	Los únicos que pueden contraer el VIH son los hombres homosexuales.		
6	Por medio de los asientos de los baños públicos se puede contagiar con el VIH.		
7	El VIH/SIDA se ha encontrado sólo en hombres.		
8	El estornudo y/o la tos son vías de transmisión del VIH.		
9	Al tocar o estar cerca de una persona enferma se puede contraer el VIH.		
10	Si una herida mantiene contacto con un fluido (sangre, semen, flujo vaginal) se puede infectar con VIH.		

11	Compartir objetos personales (toalla, cepillo, jabones, etc) o comida, son vías de transmisión de VIH.		
12	Una persona visualmente saludable puede estar infectada con el VIH.		
13	Existe tratamiento médico que prevenga el contagio de VIH.		
14	El VIH se puede transmitir de madre a hijo durante el embarazo, parto y lactancia materna.		
15	Una persona se puede contagiar con el VIH al recibir una transfusión de sangre.		
16	Solo los hombres infectados con VIH pueden contagiar a las mujeres.		
	<b>CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE TRANSMISIÓN DE VIH</b>		
17	No tener relaciones sexuales disminuye la probabilidad de infectarse con el VIH.		
18	El preservativo (condón) es un método seguro que evita el contagio de VIH.		
19	Los pasos correctos para usar el preservativo (condón) son.  i. Abrir el sobre con los dientes. ii. Sin soltar la punta del preservativo desenrollarlo hasta la base del pene. iii. Apretar la punta para quitarle el aire. iv. Retirar cuidadosamente el condón del pene, evitando que se derrame el semen.		
20	El uso prolongado de pastillas anticonceptivas reduce las posibilidades de infectarse de VIH.		
21	La masturbación es una práctica sexual 100% segura en la que no se puede contraer el VIH.		
22	En una pareja si ambos son fieles pueden reducir el riesgo de contraer el VIH.		
23	Las terapias antirretrovirales ayudan a prevenir el contagio de VIH.		

Calificación según puntaje obtenido:

Nivel	Rango
Alto	16 – 23 puntos
Medio	8 – 15 puntos
Bajo	0 – 7 puntos

## TEST DE ACTITUDES FRENTE A PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO

Instrucciones:

A continuación, se presentan afirmaciones en las que debes indicar para cada una de ellas el grado de acuerdo, según el siguiente detalle:

<i>Totalmente en desacuerdo = 1</i>	<i>En desacuerdo = 2</i>	<i>Neutral = 3</i>
<i>De acuerdo = 4</i>	<i>Totalmente de acuerdo = 5</i>	

Marca con una "X"

N°	ÍTEMS	1	2	3	4	5
1	La masculinidad aumenta al tener múltiples parejas sexuales. Es decir me siento más macho.					
2	Está bien iniciar mi vida sexual ya que todos lo hacen.					
3	Tener muchas parejas sexuales me parece bueno.					
4	Si mi pareja me pide tener relaciones sexuales sin preservativo, debería aceptar.					
5	Es recomendable que antes del matrimonio, el hombre tenga experiencia sexual.					
6	Tener relaciones sexuales sin condón es mejor y más placentero.					
7	Al iniciar un acto sexual, el hombre es el que decide usar o no el condón.					
8	Todos deben utilizar preservativo como protección ante ITS/VIH/SIDA.					
9	Tener relaciones sexuales con múltiples parejas aumenta la probabilidad de contraer ITS/VIH/SIDA.					
10	Tener varias parejas sexuales es malo.					
11	Siento que la gente me ve mal si compro un preservativo en la farmacia.					
12	Al iniciar mi vida sexual antes que mis compañeros, me hace sentir más importante.					
13	La sensación del placer no es la misma si uso preservativo con mi pareja.					
14	Si consumo drogas o alcohol tengo más placer en la relación sexual.					

Calificación según puntaje obtenido:

Nivel	Rango
Favorable	52 - 70 puntos
Indiferente	33 - 51 puntos
Desfavorable	14-32 puntos

#### **ANEXO 4. Criticado de aprobación del director de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos**

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”.

Jaén, 14 de junio 2023

Lic. Wilson Torres Fernández

Director de la Institución Educativa “Alfonzo Villanueva Pinillos”

De mi consideración:

Certifico haber leído el contenido y formato del trabajo de investigación denominado **NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y ACTITUDES RESPECTO A PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO VILLANUEVA PINILLOS DE JAÉN, 2023.**, desarrollado por las estudiantes, Núñez Flores Anghela Yurely con cód. de estudiante 2017210185 y Delgado Sánchez Cesia Raquel con cód. de estudiante 2017230193.

Se procede satisfactoriamente a la **APROBACIÓN** del trabajo de investigación para su respectiva ejecución, de los estudiantes anteriormente mencionados.



Wilson Torres Fernández  
DIRECTOR  
DNI: 27712695

---

FIRMA

## ANEXO 5. Validación de instrumentos

### Cuestionario para evaluar el:

**Nivel de conocimientos sobre el virus de inmunodeficiencia humana y actitudes respecto a prácticas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos de Jaén, 2023.**

### JUEZ EXPERTO 1

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, se solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Escala de calificación:

<b>Criterios</b>	<b>Si (1)</b>	<b>No (0)</b>	<b>Observación</b>
1.- El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.- El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.- La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	X		
5.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.- Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.- El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias.....

Firma del juez experto

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

  
COD. 4089M

Por favor coloque el porcentaje que considere debe aplicarse en cada ítem y de ser necesario realice sus observaciones.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA				
	Excelente 81-100%	Muy bueno 61-80%	Bueno 41-60 %	Regular 21-40%	Deficiente 0-20%
Presentación del instrumento	X				
Calidad de redacción de los ítems	X				
Pertinencia de las variables con los indicadores	X				
Relevancia del contenido	X				
Factibilidad de aplicación	X				

#### Identificación Del Experto

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Elda Mercedes Terrones Castro</b>
<b>Filiación</b> (ocupación, grado académico y lugar de trabajo):	<b>Docente del nivel secundario Maestría en investigación y docencia I.E. 17507 San Juan de Dios, Fila Alta, Jaén, Cajamarca</b>
<b>e-mail:</b>	<b>edamer22@gmail.com</b>
<b>Fecha de la validación,</b>	<b>24 de junio del 2023</b>
<b>Firma</b>	 COD. 4089 M

## JUEZ EXPERTO 2

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, se solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Escala de calificación:

<b>Criterios</b>	<b>Si (1)</b>	<b>No (0)</b>	<b>Observación</b>
1.- El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.- El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.- La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	X		
5.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.- Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.- El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias.....

Firma del juez experto



CMP 48236

## INSTRUMENTO DE EVALUACION

Por favor coloque el porcentaje que considere debe aplicarse en cada ítem y de ser necesario realice sus observaciones.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA				
	Excelente 81-100%	Muy bueno 61-80%	Bueno 41-60 %	Regular 21-40%	Deficiente 0-20%
Presentación del instrumento	X				
Calidad de redacción de los ítems	X				
Pertinencia de las variables con los indicadores	X				
Relevancia del contenido	X				
Factibilidad de aplicación	X				

### Identificación Del Experto

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Luis Gonzaga Soto Ramos</b>
<b>Filiación</b> (ocupación, grado académico y lugar de trabajo):	<b>Médico General</b> <b>Maestría en Salud Pública</b> <b>Hospital II Héroes del Cenepa Es Salud Bagua Amzaonas</b>
<b>e-mail:</b>	<b>lugosor@gmail.com</b>
<b>Fecha de la validación</b>	<b>24 de junio del 2023</b>
<b>Firma</b>	 CMP 48236

### JUEZ EXPERTO 3

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, se solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Escala de calificación:

<b>Criterios</b>	<b>Si (1)</b>	<b>No (0)</b>	<b>Observación</b>
1.- El instrumento recoge información que permita dar respuesta al problema de investigación.	X		
2.- El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3.- La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4.- Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	X		
5.- La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6.- Los ítems son claros y entendibles.	X		
7.- El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

Sugerencias.....

Firma del juez experto

  
CEP 39987

## INSTRUMENTO DE EVALUACION

Por favor coloque el porcentaje que considere debe aplicarse en cada ítem y de ser necesario realice sus observaciones.

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA				
	Excelente 81-100%	Muy bueno 61-80%	Bueno 41-60 %	Regular 21-40%	Deficiente 0-20%
Presentación del instrumento	X				
Calidad de redacción de los ítems	X				
Pertinencia de las variables con los indicadores	X				
Relevancia del contenido	X				
Factibilidad de aplicación	X				

### Identificación Del Experto

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Jaime Mundaca Araujo</b>
<b>Filiación</b> (ocupación, grado académico y lugar de trabajo):	<b>Enfermero</b> <b>Dr. Gestión Pública y Gobernabilidad</b> <b>Hospital II Héroes del Cenepa Es Salud Bagua Amazonas</b>
<b>e-mail:</b>	<b>Jaimemundaca2023@gmail.com</b>
<b>Fecha de la validación</b>	<b>24 de junio del 2023</b>
<b>Firma</b>	 CEP 39987

**ANEXO 6. Declaración jurada de no plagio**

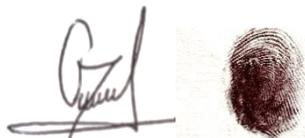
**FORMATO 04: DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO**

Yo, Cesia Raquel Delgado Sánchez, identificado con DNI N° 72003255 y Anghela Yurely Núñez Flores con DNI N° 75596163, estudiante de la Escuela Profesional de Tecnología Médica en la especialidad de laboratorio clínico y anatomía patológica de la Universidad Nacional de Jaén; declaro bajo juramento que soy autor del **Trabajo de investigación**:

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA Y ACTITUDES RESPECTO A PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO VILLANUEVA PINILLOS DE JAÉN, 2023.

1. El mismo que presento para optar: ( ) Grado Académico de Bachiller ( **X** )  
Título Profesional
2. El **Informe final de trabajo de investigación** no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El **Informe final del trabajo de investigación** presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El **Informe final del trabajo de investigación** no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados. Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del **Informe final del trabajo de investigación**, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNJ en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del **Informe final de trabajo de investigación**.

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.



Firma – Huella Digital Cesia  
Raquel Delgado Sánchez  
72003255



Firma – Huella Digital  
Anghela Yurely Núñez Flores75596163

## **ANEXO 07. Compromiso del asesor**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAEN**

Ley de Creación N° 20304

Universidad Licenciada Con Resolución Del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD

### **FOMATO 01: COMPROMISO DEL ASESOR**

El que suscribe, RIVERA SALAZAR CHRISTIAN ALEXANDER  
Con Profesión/Grado ele, Biologo-Microbiologo/Maestro En Ciencias Con Especialidad En  
Biotecnología con DNI N° 18898837, con conocimiento del Reglamento General de Grado  
Académico y Título Profesional de la Universidad Nacional de Jaén, se compromete  
y deja constancia de las orientaciones a las egresadas, Cesia Raquel Delgado Sánchez  
y Anghela Yurely Núñez Flores, de la escuela profesional de Tecnología Médica en  
la Especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, con la formula y  
ejecución del:

- Plan de investigación
- Proyecto de tesis
- Informe final de trabajo por suficiencia profesional.
- Infonne final de trabajo de investigación
- Informe final de tesis

Por lo indicado doy testimonio y visto bueno que el asesorado ha ejecutado el trabajo de  
investigación, por lo que en fe a la verdad suscribo la presente.

Jaén, 1 O de febrero del 2024



Firma del asesor