

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JAÉN**

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS
INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA
I.E. TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
TECNÓLOGO MÉDICO EN LABORATORIO CLÍNICO Y
ANATOMÍA PATOLÓGICA**

AUTOR : Bach. Karlen Olivia Fernández Guevara

ASESOR : Dr. Luis Omar Carbajal García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades transmisibles

JAÉN – PERÚ

2024

NOMBRE DEL TRABAJO

IF-CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA -TM-2024.docx

AUTOR

Karlen Olivia Fernández Guevara

RECUENTO DE PALABRAS

6910 Words

RECUENTO DE CARACTERES

36761 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

28 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

167.9KB

FECHA DE ENTREGA

Aug 27, 2024 10:01 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Aug 27, 2024 10:01 AM GMT-5

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Dr. Luis Omar Carbajal García
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N° 29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU /CD

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Jaén, el día viernes 23 de agosto del 2024, siendo las 15:00 horas, se reunieron los integrantes del Jurado:

Presidente: **Dr. Carlos Francisco Cadenillas Barturén.**

Secretario: **Dr. Juan Enrique Arellano Ubillus.**

Vocal : **Dr. José Guillermo Samamé Céspedes.**

Para evaluar la Sustentación de:

- () Trabajo de Investigación
() Tesis
() Trabajo de Suficiencia Profesional

Titulada: **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA LE TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023”** por la Bachiller **Karlen Olivia Fernández Guevara**, de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén.

Después de la sustentación y defensa, el Jurado acuerda:

- () Aprobar () Desaprobar () Unanimidad () Mayoría

Con la siguiente mención:

- | | | |
|----------------|------------|--------|
| a) Excelente | 18, 19, 20 | () |
| b) Muy bueno | 16, 17 | () |
| c) Bueno | 14, 15 | (14) |
| d) Regular | 13 | () |
| e) Desaprobado | 12 ò menos | () |

Siendo las 16:00 horas del mismo día, el Jurado concluye el acto de sustentación confirmando su participación con la suscripción de la presente.

Dr. Carlos Francisco Cadenillas Barturén
Presidente Jurado Evaluador

Dr. Juan Enrique Arellano Ubillus
Secretario Jurado Evaluador

Dr. José Guillermo Samamé Céspedes
Vocal Jurado Evaluador

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| ÍNDICE..... | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | v |
| RESUMEN..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 8 |
| II. METODOLOGÍA..... | 16 |
| III. RESULTADOS..... | 20 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 25 |
| V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 27 |
| VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 29 |
| ANEXOS..... | 34 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana..... | 20 |
| Tabla 2. Nivel de actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana..... | 20 |
| Tabla 3. Relación entre conocimiento y actitudes de los estudiantes..... | 21 |
| Tabla 4. Relación entre conocimiento y género de los estudiantes..... | 21 |
| Tabla 5. Relación entre actitudes y género de los estudiantes..... | 22 |
| Tabla 6. Relación entre conocimiento y edad de los estudiantes..... | 23 |
| Tabla 7. Relación entre actitudes y edad de los estudiantes..... | 23 |
| Tabla 8. Número de alumnos por grado..... | 54 |
| Tabla 9. Validación de los instrumentos por expertos..... | 54 |
| Tabla 10. Correlación entre las actitudes y el género Femenino..... | 55 |
| Tabla 11. Correlación entre las actitudes y el género masculino..... | 55 |
| Tabla 12. Correlación entre los conocimientos y el género femenino..... | 56 |
| Tabla 13. Correlación entre los conocimientos y el género masculino..... | 56 |

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, el tipo de estudio descriptivo, correlacional, analítico y de corte trasversal, no experimental con una muestra de 63 alumnos que cumplieron los criterios de inclusión. Como instrumento para recolectar información de conocimiento sobre VIH fue la Escala de VIH/SIDA-65 y el cuestionario para actitudes frente al VIH fue elaboración propia segmentado según la escala de Likert. De los resultados evaluados se determinó que el 76 % de los alumnos tiene nivel de conocimiento bajo y el 62 % tiene nivel de actitud favorable respecto al VIH. Por otro lado, se determinó que existe una alta relación entre el conocimiento y actitudes del VIH con la edad de los alumnos y que no existe relación entre el conocimiento y actitudes del VIH con el género de los alumnos. Se concluye que la relación que existe entre los conocimientos y actitudes sobre el VIH en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay con un índice de correlación de 0,862 indicando que se tiene una relación significativa entre estas variables.

Palabras clave: VIH, conocimiento, actitudes

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitudes about the Human Immunodeficiency Virus in I.E. students. Tahuantinsuyo, Colasay 2023. A quantitative approach study was carried out, the type of descriptive, correlational, analytical and cross-sectional, non-experimental study was carried out with a sample of 63 students who met the inclusion criteria. The instrument to collect knowledge information about HIV was the HIV/AIDS Scale-65 and the questionnaire for attitudes towards HIV was self-made, segmented according to the Likert scale. From the results evaluated, it was determined that 76% of the students have a low level of knowledge and 62% have a favorable attitude level regarding HIV. On the other hand, it was determined that there is a high relationship between knowledge and attitudes about HIV with the age of the students and that there is no relationship between knowledge and attitudes about HIV with the gender of the students. It is concluded that the relationship that exists between knowledge and attitudes about HIV in I.E. students. Tahuantinsuyo de Colasay with a correlation index of 0.862 indicating that there is a significant relationship between these variables.

Keywords: VIH, knowledge, attitudes

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se sabe que el Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) es un mal crónico que se puede transmitir con carácter creciente y de forma viral, en la cual se instituye una relación variada entre el cuerpo hospedero y el virus, este mal ha sido considerado una pandemia por más de 30 años, y su propagación todavía no ha podido ser detenida(1), la facilidad con la cual se propaga esta enfermedad hace que con el pasar del tiempo aumente el número de infectados, pues los reportes estiman que alrededor del mundo existen 38 millones de personas infectadas, de las cuales 1,7 millones contrajeron el virus durante los últimos años, siendo 1,3 millones de personas afectadas en América Latina(2).

Es sabido que el VIH deteriora el sistema económico, social y de salud debido al aumento de gastos médicos, a la disminución de personas económicamente activas, además diversos estudios realizados en otros países confirman que los conocimientos sobre VIH en la población siguen siendo insatisfactorios y persisten tabúes, machismo, ignorancia, poca información (3). También se conoce que la población más vulnerable ante esta enfermedad es la población adolescente y joven entre los 15 – 22 años de edad (1), lo cual es alarmante para países del continente americano donde la mayoría de su población se encuentra entre estas edades.

A nivel nacional en el Perú, el problema del VIH es una preocupación de salud pública, ya que, según reportes históricos, esta enfermedad ha tenido gran influencia en la población, pues estimaciones de ONUSIDA, hubo 76 000 casos reportados con VIH y 4 100 muertes por dicha causa; además el Ministerio de Salud a través de la Dirección General de Epidemiología del reportó que en el periodo 2014 hasta julio del 2023, 74 810 casos entre varones y mujeres con VIH, 460 ellos tuvieron entre 15-19 años (3), teniendo una tendencia creciente y vulnerable esta población de adolescentes (4).

Los adolescentes son un grupo de seres humanos entre los 10 y 19 años de edad, donde experimentan una transición entre la infancia y adultez (5) en la etapa de la adolescencia cuando una persona avanza desde la aparición más temprana de los rasgos sexuales secundarios hasta la madurez sexual, se producen importantes cambios psicológicos y sociales (6).

En este período muchas adolescentes inician su actividad sexual, lo cual los hace que estén expuestos y vulnerables a diversos problemas sexuales como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual como el VIH (7).

Al problema de la adolescencia basado en que es una etapa de exploración sexual, se le suman dos factores cruciales y muy importantes con lo cual los adolescentes afrontan el VIH, estos factores son el conocimiento sobre la enfermedad y las actitudes que toman frente a esto.

Por lo tanto es necesario saber que el conocimiento es una sucesión de adquisición de sapiencias, hechos, historia, donde su desarrollo aumenta con el pasar del tiempo, se adquieren a través del quehacer diario, mediante el intercambio de ideas entre las personas para consolidar lo que se conoce, favoreciendo claramente al aprendizaje del ser humano (8) y la actitud de un individuo es la culminación de sus inclinaciones, sentimientos, prejuicios, pensamientos, miedos y amenazas hacia un determinado asunto, lo que se traduce en respuestas buenas o negativas, basadas en gran medida en las experiencias y otros aspectos que ha recogido durante su vida cotidiana (9).

La falta de conocimiento sobre el VIH conlleva a que los adolescentes sean blanco fácil para contagio y las actitudes incorrectas frente a la enfermedad hacen que estos sean focos de infección y que transmitan con más facilidad la enfermedad o que traten de una manera social incorrecta a las personas contagiadas; por lo menos, así lo dejan a ver algunos estudios como los realizados por Mejía, Núñez (10) y Sontang (11) quienes indican que el principal problema por el cual enfermedades como el VIH están en aumento es por la falta de información por los sectores vulnerables como los adolescentes.

A nivel regional, en Cajamarca la problemática mantiene una constante y es similar a los hallazgos a nivel nacional e internacional, pues se reporta más de 2000 personas infectadas con VIH sin saberlo; además, con el pasar el tiempo esta se va haciendo una enfermedad que se va expandiendo de forma impresionante y cada vez más personas jóvenes entre los 15 y 30 años se contagian con mayor frecuencia, con esto se conoce que Cajamarca es una de las regiones donde los adolescentes tienen escaso conocimientos en cuanto a las formas de prevenir esta enfermedad ya que no reciben charlas de personal capacitado sobre el tema (12).

A nivel local en la I.E. Tahuantinsuyo del distrito de Colasay, provincia de Jaén se sabe que no se realizan programas de información sobre el tipo de enfermedades anteriormente mencionadas, por tal motivo se ha planteado el presente estudio a fin de conocer el problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023?, y los siguientes problemas específicos: a) ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el Virus de Inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023?, b) ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023?, c) ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género? y d) ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por edad?

Sabiendo que el VIH es un problema de gran relevancia social y con el fin de responder a la problemática suscitada, se plantea el presente estudio que será de gran importancia para la I.E. donde se encuentra inmerso la salud de los estudiantes como también para la localidad como los padres de familia, porque pretende identificar la situación actual sobre el nivel de conocimientos y actitudes frente al VIH; ya que en esta etapa de adolescente están expuestos a muchos factores que pueden perjudicar su salud.

En la actualidad, los adolescentes son sexualmente activos desde edades muy tempranas, lo cual los hace que sean uno de los grupos con riesgo para adquirir enfermedades de transmisión sexual; son especialmente vulnerables a las enfermedades de transmisión sexual debido a factores de riesgo conductuales, psicológicos, sociales, biológicos e institucionales (13,14). Por lo tanto, el individuo debe adquirir una serie de informaciones, actitudes y valores sobre diversos elementos de la vida en relación, incluida la sexualidad, para alcanzar un crecimiento satisfactorio que permita la paz individual y social (15).

La metodología descriptiva utilizada en esta investigación, la forma de recopilación de datos a través de revisiones sistemáticas que se utilizarán en investigaciones posteriores y dos instrumentos específicos de recopilación de datos que se proporcionarán para evaluar la comprensión que los adolescentes tienen sobre el VIH son la base de la metodología de esta investigación.

Teóricamente, la investigación será muy útil porque proporcionará referencias para otros estudios sobre las variables de conocimientos y actitudes acerca del VIH, además de ayudar a los alumnos de secundaria a crear y adquirir conocimientos que les ayuden a comprender mejor el virus de la inmunodeficiencia humana.

En cuanto a la justificación social, la presente investigación se justifica ya que al realizar los estudios pertinentes con ética y veracidad se podrá ahondar sobre el nivel de conocimiento del VIH que tienen los alumnos de nivel de educación secundaria generando así un antecedente documentado que podrá ser tomado en cuenta como un precedente beneficioso para la sociedad.

Incluso la investigación tiene justificación práctica, ya que los resultados de esta serán empleados por el director y los de la institución educativa en evaluación para mejorar el conocimiento de los alumnos que son propensos al contagio de estas enfermedades; así serán beneficiados ya que conocerán el tema investigado y se reforzarán estos conocimientos con charlas de concientización.

Existen diversos estudios donde se ha medido el nivel de comprensión que tienen los alumnos de secundaria en cuanto al virus de inmunodeficiencia humana (VIH), es así que a nivel internacional nacional se tiene estudios como los de Bradu et al. (16) en su estudio utilizaron datos de la aplicación de la Encuesta de Indicadores de SIDA de Akwa Ibom de 2017, que evaluó los factores relacionados con el conocimiento integral del VIH, el estigma y las percepciones de riesgo de VIH entre los adolescentes de Nigeria. Como prueba estática, utilizaron la prueba Chi-cuadrado, lo cual revelaron que los jóvenes adolescentes tenían niveles sustancialmente bajos de conocimientos sobre el VIH (9,4%), y que la mayoría de ellos (93%) creía que no corría peligro de contraer el VIH. En total, el 81,5% de los adolescentes jóvenes admitió tener inclinaciones estigmatizadoras hacia las personas seropositivas, lo cual llegaron a la conclusión que los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimientos generales sobre el VIH, como demuestra el 0,6% de prevalencia del VIH entre ellos.

Azagoh-Kouadio et al. (17) en su trabajo investigación evaluaron los conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes VIH positivos sobre la transmisión del VIH para la prevención de esta enfermedad en Costa de Marfil, para esto se aplicó una encuesta práctica de actitud y conocimiento (KAP). Donde obtuvieron resultados que mostraban que el 62%

de las personas no sabían que estaban infectadas, mientras que el 54% de las personas que habían mantenido relaciones sexuales con al menos una pareja sí lo sabían. Además, el 72% de las personas conocían los modos de transmisión y las formas de prevenir la propagación de la enfermedad, mientras que el 63% sabía que un adolescente seropositivo podía contagiar la enfermedad y el 40% creía que el VIH/SIDA era una enfermedad incurable; donde llegaron a la conclusión de que los adolescentes seropositivos no tienen suficiente información, actitudes ni comportamientos en relación con el contagio del VIH/SIDA, donde sugirieron para estos adolescentes iniciar un programa terapéutico de educación sobre el VIH/SIDA.

A nivel nacional, en Lima Pallín Tume (18) realizó una investigación, en el año 2020, en su estudio determinó el conocimiento sobre VIH en estudiantes de secundaria en una I.E. de Los Olivos. Metodológicamente fue de enfoque cuantitativo, básico, fue no experimental de tipo descriptivo; utilizó una población de 80 alumnos de los cuales se obtuvo una muestra de 50, trabajó con una entrevista y un cuestionario enfocado a saber el conocimiento de VIH. Los hallazgos develan que el 70 % de los encuestados tiene conocimiento medio sobre esta enfermedad; pudo constatar que en cuanto a las fases del VIH el 68 % tiene conocimiento medio, respecto a las formas de transmisión, el 70 % tuvo nivel medio, en cuanto a los síntomas de transmisión de VIH, el 66% presenta un nivel medio, el 24 % un bajo nivel y el 10 % un nivel alto y por último se observó que, en cuanto a prevención del VIH, el 66% tiene nivel medio.

Ramos (19) en su estudio evaluó la relación entre Conocimientos y Actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en Lima en el 2019, para esto consideraron una muestra de 176 estudiantes y utilizó el diseño correlacional, transversal y no experimental del estudio, se aplicaron dos cuestionarios, uno para evaluar conocimientos en 21 preguntas y otro tipo Likert para evaluar actitudes en 18 preguntas. Ambos cuestionarios se sometieron a la revisión de expertos, a una prueba piloto con el 20% de la muestra y a un análisis estadístico para determinar su fiabilidad. El cuestionario de conocimientos K-Richardson fue de 0,822, y el cuestionario de actitudes, de 0,814 alfa de Cronbach. Los resultados mostraron que no había correlación estadísticamente significativa entre las actitudes y el nivel de conocimientos de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, con niveles de conocimientos de 15,3% malos, 75,4% regulares y 9,7% buenos, y actitudes de 0% de rechazo, 57,4% de indiferencia y 42,6% de aceptación.

Correa Paz, Huansi Arimuya (20) en su investigación determinaron la relación entre el conocimiento y actitudes sobre las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de 13 a 17 años de la institución educativa Túpac Amaru –Tarapoto 2018. El tipo de investigación fue no experimental, cuantitativo, descriptivo, transversal, de diseño correlacional; utilizó población y muestra y estuvo constituida por 98 adolescentes de 13 a 17 años, la técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario para las variables conocimiento y actitud. Los resultados que obtuvieron fueron: el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo alcanzado por los adolescentes de 13 a 17 años fue medio en un 53,1% con tendencia a alto en un 40,8%, solo el 6,1% se ubica en el nivel bajo. El grado de actitud sobre conductas sexuales de riesgo alcanzado por los adolescentes de 13 a 17 años fue favorable en 62,2% seguido del 34,7% que fue indiferente. En conclusión existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre las conductas sexuales de riesgo, medidas a través de la prueba no paramétrica de chi cuadrado por ser ambas variables nominales (conocimiento y actitud), obteniéndose un $X^2 = 72,209$ y un valor $p = 0,000$ y el nivel de significancia $< 0,05$, considerando que el nivel de conocimiento y actitudes respecto a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes fue nivel de conocimiento alto y actitud favorable 37,8% seguido del 24,5% que tiene un nivel de conocimiento medio y actitud favorable.

A nivel regional en Cajamarca, Vásquez Chuquimango (21) en su estudio realizado en Cajamarca determinó el conocimiento y la relación con las acciones sobre VIH en adolescentes de secundaria, la investigación fue descriptiva, correlacional-trasversal, se tuvo un tamaño de muestra de 152 alumnos, para recolectar información se usaron dos cuestionarios. Los resultados más resaltantes denotan que el 73.7 % de los encuestados tuvieron 16 años, además el 56.6% fueron de género masculino, en cuanto a su religión el 96.7% fueron católicos, el 98% presentaron conocimiento alto respecto a la enfermedad VIH/SIDA, y el 94.7% denotaron conocimiento medio sobre prevención. En cuanto a prácticas sexuales el 55.9% tiene actitud favorable y el 37.5 % actitud indiferente, los resultados indican que no existe relación entre las variables.

Peralta (22) realizó un estudio en Trujillo para determinar la relación entre actitudes y conocimientos sobre VIH/SIDA. La investigación desarrollada es un estudio transversal, descriptivo y correlacional; donde 35 enfermeras del servicio de urgencias conformaron la muestra. Se utilizó una encuesta como herramienta de recogida de datos para conocer las

actitudes y conocimientos de los profesionales de enfermería. En cuanto a la actitud hacia los pacientes con VIH/SIDA, el 60% de los profesionales de enfermería tuvo una actitud positiva, mientras que el 40% tuvo una actitud negativa. En cuanto a los conocimientos, descubrimos que el 65,7% de los profesionales de enfermería tenían conocimientos adecuados y el 34,3% tenían información insuficiente.

Llamo Heredia (23) en su investigación realizada en Cutervo determinó la relación entre nivel de conocimiento y actitudes frente a medidas preventivas del VIH/SIDA, fue un estudio cuantitativo, transversal, prospectivo. La población estuvo conformada por 114 y con una muestra de 65 estudiantes; obteniendo resultados resaltantes indican que la mayoría de los estudiantes (75.38%) presentan un nivel medio de conocimientos sobre prevención de VIH, además el 63.08% evidencian una actitud positiva frente a medidas preventivas del VIH, e 75.38% tienen conocimiento medio sobre el VIH. El autor concluye que la relación entre actitudes y conocimientos, el 47,69% de los alumnos tiene una buena actitud hacia las medidas preventivas y un nivel medio de comprensión. bastante información y una visión favorable de las estrategias de prevención del VIH/SIDA.

A nivel local se tiene estudios como el de Majuan Clavo (24) en la ciudad de Jaén evaluó la relación entre el nivel de conocimientos, actitud, percepción y la autoeficacia para prevenir el VIH, en alumnos de un colegio. La investigación fue descriptiva y correlacional. La muestra estuvo formada por 154 adolescentes, los datos fueron colectados con la *Escala VIH/SIDA-65*. Los resultados más notables muestran que el 50% de la muestra tienen alto nivel de conocimientos, el 58% tiene actitud mala, el 65,6% presentaron baja susceptibilidad y el 79% alta autoeficacia con respecto a la prevención del VIH/SIDA.

Zeña Santamaría (25) en su estudio realizado en Jaén tuvo determinó el nivel de conocimiento de la infección de transmisión sexual relacionado a la actitud de las embarazadas adolescentes intervenidas durante el 2017 al 2019 en el hospital general Jaén. Se utilizó una técnica cuantitativa junto con una metodología de diseño sustantivo, descriptivo-correlacional, no experimental, prospectivo y transversal. Se aplicó un cuestionario diseñado para la recolección de datos con una población constituida por 60 gestantes, población no probabilística, en el censo para conveniencia del investigador con relación al proceso de recolección de datos. Los resultados muestran que el nivel de correlación Rho Spearman es inferior a 1, pero superior a "0" (.270*), lo que indica que la

correlación es positiva, rechazando la hipótesis nula y aceptando la alternativa, con estos resultados se concluye que, a un nivel de correlación de 0,270, existe una relación positiva significativa entre el conocimiento de las ETS y la actitud de las adolescentes embarazadas que acudieron al hospital de Jaén.

Para la presente investigación se planteó como hipótesis general: existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Según lo antes expuesto se planteó como objetivo general de la investigación Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023 y como objetivos específicos: a) determinar el nivel de conocimientos sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023; b) determinar el nivel de actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023; c) identificar la relación que existe entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género y d) identificar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por edad.

II. METODOLOGÍA

2.1. Población, muestra y muestreo

2.1.1. Población

La población de la investigación es un grupo especificado, restringido y fácilmente disponible de instancias que servirán de base para seleccionar la muestra y que satisfacen una serie de criterios preestablecidos (26). Esta investigación se realizó en la I.E. Tahuantinsuyo en el distritito de Colasay, provincia de Jaén, departamento de Cajamarca; la población estuvo constituida por todos los alumnos del nivel secundario de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay, que asciende a 63 alumnos.

2.1.2. Muestra

La muestra es un subconjunto del universo o población que será objeto del estudio. (27). La muestra estuvo constituida por todos los alumnos del nivel secundario que están inscritos en las nóminas de matrícula de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay, es así que la muestra es la sumatoria 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to grado de secundaria, con un total de 63 alumnos (28) (Anexo 8).

2.1.3. Criterio de inclusión

Se incluyeron dentro de la investigación a todos los alumnos que estén en las nóminas de los grados del nivel secundario de la I.E. Tahuantinsuyo del distrito de Colasay y que además presenten autorización de su apoderado y manifiesten su participación voluntaria en el proyecto de investigación.

2.1.4. Criterio de exclusión

Se excluyeron del estudio, todos aquellos alumnos del nivel secundario de la institución en estudio que fueron trasladados, pidieron permiso por salud o no asistieron el día de la ejecución de la encuesta a la I.E. y que manifestaron actitud negativa a la participación de la investigación.

2.1.5. Muestreo

El muestreo de la investigación fue censal porque se está considerando a toda la población como muestra de la investigación.

2.2. Métodos

Tipo y métodos de investigación

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, el tipo de estudio descriptivo, correlacional, analítico y de corte transversal, no experimental.

Cuantitativa, pues, con el desarrollo de esta investigación se buscó conocimiento para manipularlo y aplicarlo en la realidad concreta, en diferentes niveles y profundidades, como en las cualidades o características de entidades, en sus procesos y significado (29).

Descriptiva porque la información se recopilará para probar teorías o dar respuesta a preguntas sobre las circunstancias actuales de los participantes en el estudio. La investigación descriptiva establece y documenta la forma en que se encuentran los elementos. Se denomina correlacional porque busca comprender la asociación o relación entre dos variables en una determinada muestra o entorno.

De corte transversal, porque los datos se recolectarán en un solo momento sin hacer cortes en el tiempo y analítico porque se analizará los datos encontrados en la presente investigación. Deductivo, ya que a partir de los datos recolectados se podrá comprobar el nivel de conocimiento. Asimismo, se usará el método analítico-sintético, ya que se analizarán los registros del nivel de conocimientos y actitudes del VIH, además que la información contenida será estudiada y, finalmente, se obtendrán las conclusiones.

Diseño metodológico

Diseño no experimental-transversal como resultado del único punto de observación del investigador en el tiempo, es decir la medición será individual de cada variable y se reportará de manera descriptiva (29).

Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para la recolección de los datos en primer lugar se procedió a pedir autorización al director de la institución educativa mediante una solicitud para la realización de la investigación, así

como la prestación de las nóminas de matrículas, luego se validó la encuesta por tres expertos, se presentó al área de investigación de la escuela universitaria. Una vez aprobada el plan de investigación; se procedió a entregar un documento de consentimiento que firmaron los padres de los alumnos que integraron la población de muestreo la cual dejaron constancia que permiten y están informados sobre la colaboración de sus hijos en el estudio. Posteriormente se procedió a aplicar los dos instrumentos de recolección de información, en un solo momento dado.

Los datos recopilados fueron sometidos en el software estadístico SPSS v. 26; así mismo, los datos se presentaron mediante estadística descriptiva para obtener tablas, gráficos y figuras; por otra parte, para la contratación de hipótesis se realizó un análisis estadístico inferencial donde se contrastará la hipótesis mediante pruebas de correlación, para esto se utilizó la prueba Rho de Spearman.

2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Técnicas: Las técnicas para la colecta de datos se usan para obtener información de un tema en específico mediante la indagación directa o indirecta (29) esta investigación se empleó como técnica la encuesta ya que está elaborada para medir constructos en base a preguntas y respuestas en un contexto definitivo, consintiendo así obtener información importante para la investigación.

Instrumentos: El método mediante el cual el investigador recogió los datos sobre las variables de estudio se conoce como instrumento de investigación. En este estudio, emplea cuestionarios como instrumentos. El cuestionario empleado para recolectar información de conocimiento sobre VIH fue la Escala de VIH/SIDA-65, y el otro cuestionario para actitudes frente al VIH fue elaboración propia segmentado según la escala de Likert (27).

Validez y confiabilidad: La validez de los instrumentos de investigación fue determinada por tres expertos mediante la prueba binomial, que basaron su determinación en el grado en que los ítems que componen el instrumento son una muestra representativa de la variable que se desea medir (Anexo 9).

La confiabilidad de los instrumentos de recolección de información fue comprobada mediante Kuder Richardson-20 (KR-20) (30) para el instrumento de conocimientos calcula

una medida de confiabilidad de la consistencia interna para las medidas con opciones dicótomas; y Alfa de Cronbach para el instrumento de actitudes donde se expresa la media ponderada de las correlaciones entre los ítems que forman del instrumento. Para el análisis de confiabilidad de los instrumentos de conocimientos y actitudes se aplicó una prueba piloto de 20 encuestas a estudiantes de nivel secundario de la I.E. El Reynado- Colasay, luego se procesaron los datos de las encuestas y se obtuvo una confiabilidad de 0.80 según KR-20 y de 0.78 según alfa de Cronbach.

Aspectos éticos en investigación

Dado que la metodología desarrollada se basa en el método científico, la presente investigación contempla diversas consideraciones éticas que hacen confiables los resultados obtenidos. Además, se cuidó estrictamente la cita de cada texto obtenido de otros autores para evitar el plagio; por otro lado, se respetó el anonimato de los alumnos que colaboren en la investigación. Asimismo, la investigación fue supervisada por las directrices de investigación de la Universidad Nacional de Jaén, velando por el cumplimiento de todas las directrices.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana

| Baremo | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 72 – 87 | Bajo | 48 | 76 % |
| 87 – 101 | Medio | 8 | 13 % |
| 101 – 116 | Alto | 7 | 11 % |
| | Total | 63 | 100 |

En la tabla 1 se presenta el resultado del nivel de conocimiento de los estudiantes de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), donde se aprecia que 48 estudiantes tienen conocimiento de nivel bajo lo que representa el 76 % de la población, 8 estudiantes tienen conocimiento de nivel medio lo que representa al 13 % de la población y 7 estudiantes tienen conocimiento de nivel alto lo que representa el 11 % de la población.

Tabla 2. Nivel de actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana

| Baremo | Nivel | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 34 – 57 | Desfavorable | 24 | 38 % |
| 57 – 80 | Favorable | 39 | 62 % |
| | Total | 63 | 100 |

En la tabla 2, se presenta el nivel de conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana, donde se aprecia que 24 estudiantes tienen conocimiento desfavorable lo que representa el 38 % de la población encuestada y 39 estudiantes tienen conocimiento favorable lo que representa el 62 % de la población encuestada.

Tabla 3. Relación entre conocimiento y actitudes de los estudiantes

| | | Conocimiento | Actitudes |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| Rho de Spearman | Conocimiento | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,862** |
| | | N | ,000 |
| | Actitudes | Coefficiente de correlación | 63 |
| | | Sig. (bilateral) | ,862** |
| | | N | 63 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 3, se presenta los resultados de la relación entre el conocimiento y actitudes de los estudiantes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, donde se determina que existe una correlación positiva alta de 0,862 entre las variables, a un nivel de significancia menor (sig = ,000) al valor de $p = 0.01$; por ende se acepta la hipótesis general donde se indica que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Tabla 4. Relación entre conocimiento y género de los estudiantes

| | | Conocimiento | Género |
|-----------------|--------------|-----------------------------|--------|
| Rho de Spearman | Conocimiento | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,215** |
| | | N | ,000 |
| | Género | Coefficiente de correlación | 63 |
| | | Sig. (bilateral) | ,215** |
| | | N | 63 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4, se presenta la relación entre el conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y el género de los alumnos, donde se aprecia que según la prueba Rho de Spearman se tiene una correlación de 0.215, determinándose que existe correlación positiva baja entre variables al nivel 0.01, además se aprecia que el nivel de significancia (sig.=,000) es menor que p valor 0,01 por ende, se rechaza la hipótesis planteada que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género.

Tabla 5. Relación entre actitudes y género de los estudiantes

| | | Actitudes | Género |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | ,317** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | Género | N | 63 |
| | | Coefficiente de correlación | ,0.317** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | | N | 63 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5, se presenta la relación entre las actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y el género de los alumnos, donde se aprecia que según la prueba Rho de Spearman se tiene una correlación de 0.317, determinándose que existe correlación positiva baja entre variables al nivel 0.01, además se aprecia que el nivel de significancia (sig.=,000) es menor que p valor 0,01; por ende, se acepta la hipótesis planteada que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género.

Tabla 6. Relación entre conocimiento y edad de los estudiantes

| | | Conocimiento | Edad |
|-----------------|--------------|-----------------------------|--------|
| Rho de Spearman | Conocimiento | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,716** |
| | Edad | N | . |
| | | Coefficiente de correlación | 63 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 63 | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se presenta la relación entre el conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y la edad de los alumnos, donde se aprecia que según la prueba Rho de Spearman se tiene una correlación de 0.716, determinándose que existe correlación positiva alta entre variables al nivel 0.01, además se aprecia que el nivel de significancia (sig.=,000) es menor que p valor 0,01 por ende, se acepta la hipótesis planteada que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género.

Tabla 7. Relación entre actitudes y edad de los estudiantes

| | | Actitudes | Edad |
|-----------------|-----------|-----------------------------|--------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,831** |
| | Edad | N | . |
| | | Coefficiente de correlación | 63 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | N | 63 | |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7, se presenta la relación entre las actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y la edad de los alumnos, donde se aprecia que según la prueba Rho de Spearman se tiene una correlación de 0.831, determinándose que existe correlación positiva alta entre variables al nivel 0.01, además se aprecia que el nivel de significancia (sig.=,000) es menor que p valor 0,01 por ende, se acepta la hipótesis planteada que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por edad.

IV. DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general, la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo es significativa y alta ya que según la prueba Rho de Spearman se obtuvo un valor de correlación de 0,862 con una significancia bilateral de 0.000, estos resultados son distintos a los encontrados por Ramos (19) que no encontró relación entre el conocimiento y actitudes frente al VIH/SIDA, en este estudio se tiene una alta relación entre estas variables ya que a nivel local los estudiantes reciben charlas por parte del puesto de salud.

En relación al primer objetivo específico se logró evidenciar que el 76 % de la población de alumnos evaluados en la investigación en la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay tienen nivel de conocimientos bajo sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y solo el 11 % de los alumnos tiene nivel de conocimiento alto, estos resultados son similares a los obtenidos por Rimarachín (31) en el 2017 que en su estudio realizado en un colegio de una zona rural de Chota encontró valores de conocimientos medio-bajo; por otra parte, Suárez (32) en el 2021 en su estudio obtuvo que el 91.7 % de los estudiantes de un colegio de la zona urbana de Lima denotaron un nivel de conocimiento de VIH baja, concluyendo que el contexto sociodemográfico no es causa del desconocimiento de la mencionada enfermedad.

Los resultados obtenidos son preocupantes ya que el grupo de estudiantes evaluados tanto en esta investigación como en las investigaciones mencionadas se encuentran en un grupo poblacional altamente vulnerable según lo reporta el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (33), por lo cual es necesario que se brinde información necesaria y pertinente para que los adolescentes tomen buenas decisiones en su vida sexual y estén preparados ante cualquier eventualidad, Huayta (34) menciona que una de las soluciones ante estos problemas es brindar sesiones educativas por medio de profesionales o cuerpo de docentes.

En relación al segundo objetivo específico 24 alumnos presentaron nivel de actitudes desfavorable y 39 alumnos presentaron nivel favorable, con lo cual se determina que el 62 % de los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay tienen actitud favorable respecto al Virus de Inmunodeficiencia Humana, estos resultados contrastan respecto con otros estudios respecto a las actitudes que presentan alumnos de colegios en el Perú, esto quedó evidenciado en estudios como el de Sosa (35) y el de Rengifo (36) que en sus estudios

obtuvieron valor positivos altos respecto a las actitudes que tienen los estudiantes respecto al Virus de Inmunodeficiencia Humana, pues reportaron el 76 % 94.5 % de actitud positiva respectivamente. Por otra parte, en trabajos más recientes Calle (37) en su estudio determinó que el 69.6 % de los estudiantes de 5to grado de educación secundaria de un colegio de la ciudad de Iquitos presentaron actitud positiva

Respecto al tercer objetivo específico la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana y el género de los alumnos la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, en este estudio se encontró que el género tiene baja relación tanto con los conocimientos y las actitudes, ya que según la prueba Rho de Spearman se obtuvo una correlación de 0.215 entre el género y el conocimiento y 0.317 de correlación entre el género y las actitudes, esto se relaciona con los resultados obtenidos por Rimarachin (31) y Suarez (32) quienes mencionan que el género no tiene ningún grado de relación con el conocimiento y actitudes sobre el VIH/SIDA.

Respecto al cuarto objetivo específico se identificó que existe una relación que existe entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023, por género, se obtuvo que estadísticamente la edad tiene alta correlación con el conocimiento y actitudes respecto al Virus de Inmunodeficiencia Humana ya que según la prueba de Rho de Spearman la edad y el conocimiento tiene un valor de 0.716 de correlación y la edad y las actitudes tienen un valor de 0.831 de correlación, lo cual es similar a los estudios de autores como Leguia(37) quien indica que el bajo nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA está relacionado a la edad de la población estudiada; por otra parte, Tesfaye (38) con sus resultados obtenidos en su estudio determina que el conocimiento sobre VIH/SIDA aumenta con la edad. Estos resultados obtenidos tienen un alto grado lógico ya que a medida que los adolescentes aumentan de edad obtienen mayores conocimientos en temas de sexualidad.

Los resultados obtenidos en esta investigación son de suma importancia ya que marcan un precedente sobre los conocimientos y actitudes de los estudiantes de un colegio de una zona rural de la ciudad de Jaén respecto al VIH, lo cual servirá para futuros estudios por parte de la comunidad científica para contrastar con otros resultados de medición directa como el tamizaje de VIH en alumnos de colegios de zonas rurales de la región Cajamarca.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. La relación que existe entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay es significativa con alto índice de correlación entre sí.
2. En base a los resultados obtenidos se puede determinar que los conocimientos influyen de manera directa en las actitudes que tomen los alumnos respecto al VIH.
3. El 76 % de los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay tienen nivel de conocimientos bajo, el 13 % tiene nivel medio y el 11 % tiene nivel de conocimiento bajo sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana.
4. El 29 % de alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay tiene nivel de actitudes bajo, el 38 % tiene nivel de actitud medio y el 33 % de los alumnos tiene nivel alto sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos.
5. La relación entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay respecto al género, es baja determinando que no depende del género para conocer y tomar actitudes respecto al VIH .
6. La relación que existe entre los conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en los alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo de Colasay respecto a la edad, existe una correlación positiva alta, determinando que la edad de los alumnos hace que se tenga mayor conocimiento y se tomen mejores actitudes respecto al VIH.

5.2. Recomendaciones

1. A futuros investigadores se recomienda que se realicen estudios similares en otras instituciones educativas rurales de la provincia de Jaén para determinar si el nivel de conocimiento bajo es similar en otras instituciones del mismo nivel socioeconómico.
2. A los la Unidad de Gestión Educativa Local de Jaén, se recomienda que se integren planes educacionales en enfermedades de transmisión sexual para incrementar los conocimientos y actitudes de los adolescentes estudiantes.
3. A la Institución Educativa Tahuantinsuyo de Colasay se recomienda realizar eventos de sensibilización respecto a la problemática que conlleva le enfermedad VIH, a fin de mejorar los conocimientos y actitudes que puedan tener los estudiantes respecto a la enfermedad.
4. A los profesionales de salud al director de la Red Integral de Salud (RIS) que realice campañas de concientización a estudiantes de nivel secundario que se encuentren en edad más vulnerable estratificándolos por población según su género y edad.
5. Se recomienda que se realicen actividades de difusión sobre el VIH a toda la población de Colasay para mejorar los niveles de conocimiento.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bilbao JL, Crespo Camacho EJ, De la Hoz HG, Alcocer OA. Nivel de conocimientos, tipo de actitud y prácticas de los estudiantes de medicina sobre el VIH/SIDA. Archivos de Medicina (Manizales). 2018 [citado 05 de setiembre de 2023]; 30;17(1):54–63.
2. Jurado F, Moscoso SM. Actitudes y conocimientos de estudiantes peruanos de Odontología sobre atención de pacientes con VIH/sida. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2022 [citado 5 Sep 2023]; 59 (1) Disponible de: <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/3682>
3. MINSA. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades-. Situación epidemiológica del VIH-sida en el Perú. Lima: MINSA; 2023 [citado el 20 julio]. Disponible de: https://www.dge.gob.pe/vih/uploads/nacional_vih.html
4. Yin, B.C.L., Laing, R., Leon M. and Mabon, L. 2018. An evaluation of sustainable construction perceptions and practices in Singapore. Sustainable cities and society [online], 39, pages 613-620. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.scs.2018.03.024>
5. Rouyan M, Torab E, Montazer S, Babaie M, Sepahram S, Fouladi S. Effectiveness of Cognitive-Behavioral. Therapy on Body Shaming and Self-Criticism of Obese Adolescents Referred to Nutrition Clinics in Tehran in 2019. [Internet] Vol 52. Iranian journal of diabetes and obesity.
6. Leung H, Shek DT, Leung E, Shek EY. Development of contextually-relevant sexuality education: Lessons from a comprehensive review of adolescent sexuality education across cultures. International journal of environmental research and public health, [Internet]. 2019 [citado 23 de agosto de 2023] Vol 16(4), 621. 2019
7. Chanamé-Zapata F, Rosales-Pariona I, Mendoza-Zúñiga M, Salas-Huamani J, León-Untiveros G. Knowledge and prevention measures against sexually transmitted infections in peruvians andean adolescents. Revista de Salud Pública. 2021; 1;23 (1):1–7.
8. Sandoval Santamaria VH. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida y sus medidas de prevención en estudiantes varones-institución educativa nacional secundaria-Chiclayo 2018 [Tesis de licenciatura en internet]. Chiclayo: Universidad Santo

- Toribio de Mogrovejo; 2019 [citado 23 de agosto de 2023]. Disponible de: <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1688>
9. Cazón A, Salas E, Tognareli I. Experiencias y afrontamiento de la enfermera oncológica frente al paciente en recidiva. *Notas de Enfermería*. 2019;19(33).
 10. Mejía SJ, Nuñez VJ. Factores asociados a los conocimientos sobre tuberculosis pulmonar en pacientes con VIH/SIDA. *CASUS Revista de Investigación y Casos en Salud*. 2019;4(2):92–101.
 11. Sontang S. Del sida y sus metáforas. *Agenda Cultural Alma Máter*. [Internet]. 2021[citado 24 de agosto de 2023]; (286). Disponible de: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/almamater/article/view/346187>
 12. Vásquez PY. Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones públicas de Cajamarca, 2020. [tesis para licenciatura]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2020.
 13. Palomino González R, Kadengye DT, Mayega RW. The knowledge-risk-behaviour continuum among young Ugandans: what it tells us about SRH/HIV integration. *BMC Public Health* [Internet]. 2019[cited 23 the agost , 2023];19(1):604. Available from: <https://doi.org/10.1186/s12889-019-6809-y>
 14. Sonko I, Chung MH, Hou WH, Chen WT, Chang PC. Predictors of HIV testing among youth aged 15–24 years in The Gambia. *PLoS One* [Internet]. 2022 Feb 18;17(2):e0263720-. Available from: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263720>
 15. Méndez AR, Hernández BM, López RP, Muñoz MR, Plasencia GET. Conocimientos sobre VIH en personas de 15 a 24 años. *Revista cubana de medicina general integral*. 2019;35(1):1–13.
 16. Badru T, Mwaisaka J, Khamofu H, Agbakwuru C, Adedokun O, Pandey SR, Torpey K. HIV comprehensive knowledge and prevalence among young adolescents in Nigeria: evidence from Akwa Ibom AIDS indicator survey, 2017. [Internet] *BMC Public Health*, 20, 1-10. 2020.
 17. Azagoh-Kouadio Richard, Yeboua Kossonou Roland, Yao Kouassi Christian, Kouassi-Kouadio Amenan Cécile, Aholi Jean Michel, Cissé Lacina, Asse Kouadio Vincent, Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes VIH positivos relacionados con la prevención del VIH/SIDA en Abidjan (Côte d'Ivoire)", *Revista Internacional de Pediatría*. 2020.

18. Pallin Tume RG. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia, Los Olivos. [tesis para licenciatura]. Lima: Universidad Cesar Vallejo, 2020. [citado 25 de agosto de 2023]. 49p. Disponible de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74275/Pallin_TRG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Ramos Ruiz RJL. Relación entre el nivel de conocimientos y actitudes frente a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)–VIH/SIDA en estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNMSM, 2019. [tesis para licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2021. [citado el 25 de agosto de 2023]. 122p Disponible de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16148/Ramos_rr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Correa Paz SM, Huansi Arimuya SD. Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 13 a 17 años, Institución Educativa Túpac Amaru-Tarapoto, 2018. [Tesis de licenciatura]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín, 2022. [citado 24 de agosto de 2023]. Disponible de: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSM_afd98b09ac72f595260a5eae0f354457
21. Vásquez Chuquimango PY. Conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones públicas de Cajamarca, 2020. [tesis para licenciatura]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca, 2022. 93p.
22. Peralta M. Conocimientos y actitudes del profesional de enfermería ante el cuidado del paciente con VIH-SIDA que acude al servicio de emergencia de un hospital público de Lima, 2022. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Norbert Wiener. 2022.
23. Llamo Heredia A. Relación entre nivel de Conocimiento y Actitudes frente a medidas preventiva del VIH/Sida en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Cutervo, Región Cajamarca 2018. [tesis de licenciatura]. Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2019. 72p.
24. Majuán Clavo, de Jesús L. Conocimientos actitudes susceptibilidad y autoeficacia frente a la prevención del VIH en adolescentes de la Institución Educativa Cristo Rey 16006 fila alta Cajamarca Perú 2017. [tesis de licenciatura]. Cajamarca:

- Universidad Nacional de Cajamarca, 2018. [citado 26 de agosto de 2023]. 92p. Disponible de: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/2140>
25. Zeña Santamaría Y del M. Conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y actitud de las gestantes adolescentes atendidas en Hospital General Jaén, año 2017 al 2019. [tesis de licenciatura]. Chiclayo: Universidad Alas Peruanas, 2020. [citado 24 de agosto de 2023]. 96p. Disponible de: <https://hdl.handle.net/20.500.12990/9981>
 26. Daryabari S, Kajbafzadeh A, Fendereski K, Ghorbani F, Dehnavi M, Rostami M, Tavangar S. Development of an efficient perfusion-based protocol for whole-organ decellularization of the ovine uterus as a human-sized model and in vivo application of the bioscaffolds. [Internet] Journal of assisted reproduction and genetics, Vol. 36, 1211-1223. 2019
 27. Hernández Ávila CE, Carpio Escobar NA. Introducción a los tipos de muestreo. Alerta (San Salvador) [Internet]. 13 de marzo de 2019 [citado 1 de septiembre de 2023];2(1):75-9. Disponible en: <https://www.lamjol.info/index.php/alerta/article/view/7535>
 28. Vilchez Guevara Y. Nómina de matrículas nivel secundario. Oficio N° 016- 2023-GR/DRE-CAJ/UGEL-J/IE. N°16083-T/C, Colasay, 2023; 11p.
 29. Hernández Samperi R. Metodología de la investigación. 6ta ed. México; 2014.634 pg
 30. Paniagua, F. A.; O'Boyle, M. D. y Wagner, K. D. (1997). The Assesment of HIV/AIDS Knowledge, Attitudes, Self-Eficacy, and Susceptibility Among Psychiatrically Hospitalized Adolescents. Journal of HIV/AIDS Prevention and Education for Adolescents and Children 1 (3-4), pp. 65- 104
 31. Rimarachín Díaz, M. (2017). Nivel de conocimiento de VIH/SIDA y uso de métodos anticonceptivos en alumnos (as) Colegio Nacional Almirante Miguel Grau N° 1 Chota 2014.
 32. Suarez Melendrez, G. Z. (2021). Nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de 5° de secundaria del colegio 3048–Lima 2020.
 33. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. (2018,

- diciembre). Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2018/diciembre.pdf
34. Huayta Santos, A. J. (2019). Relación entre nivel de conocimiento y actitud frente a la infección por VIH/sida en estudiantes de 4to. y 5to. de secundaria de la Institución Educativa Daniel Alomía Robles n° 113 del Distrito de San Juan de Lurigancho, Lima-2019.
 35. Sosa Roselló, Cindy Melissa. Relación del nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y la actitud 52 frente al tamizaje de VIH en adolescentes y jóvenes usuarios del INPPARES en el año 2014. Tesis para optar el título de Obstetra, UAP, LIMA 2015. Disponible en: http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/122/2/SOSA_ROSELL%C3%93-Resumen.pdf
 36. Rengifo García, Lizy Luz; Vargas Gonzales, Héctor; Tapullima Tuesta, Paola Cristhina. Nivel de conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en adolescentes del AA.HH. Micaela Bastidas, Iquitos 2012. Tesis para optar el título de Lic. Enfermería, UNAP Iquitos, 2012. Disponible en: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2298>
 37. Juan Alberto Leguía-Cerna, Brenda Stefany Niño-Effio, José Carlos Tito, Perales-Carrasco, Cristian Díaz-Vélez. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en una institución educativa de José Leonardo Ortiz-Chiclayo. Marzo-Mayo 2011. Rev. Cuerpo méd. HNAAA 5(4) 2012.
 38. Tesfaye G, Dessie Y, Berhane Y, Assefa N, Semahegn A, Canavan CR, et al. HIV/AIDS awareness and testing practices among adolescents in eastern Ethiopia. *Tropical Medicine & International Health*. 2020;25(1):111–8. doi:10.1111/tmi.13337

AGRADECIMIENTO

A Dios por siempre guiarme y permitirme culminar esta etapa, iluminándome por un buen camino.

A mi familia porque han sido el soporte de este sueño, por comprenderme y apoyarme a lo largo de mis estudios.

A mi asesor por estar guiándome y apoyando en este trabajo.

Y a todas las personas que de alguna u otra manera me apoyaron en este trabajo.

DEDICATORIA

A mis padres por ser mi fortaleza en esta etapa y por siempre forjarme con sus valores, quienes han sido mi mayor motivación para salir adelante.

A mi hermana Marly por siempre apoyarme incondicionalmente.

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de variables

| Variables | Def. Conceptual | Dimensiones | Indicadores | Escala de Medición | Instrumento |
|----------------------------------|--|--|--|--------------------|--|
| Conocimiento sobre el VIH | El conocimiento es un fenómeno con múltiples aspectos psicológicos, sociológicos y biológicos que se puede definir como aquellas elaboraciones conceptuales, teóricas y abstractas que el ser humano en el afán de buscar explicaciones a su existencia social y cultural ha construido a lo largo de su historia (19) | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de VIH • Conocimiento sobre formas de transmisión de VIH • Conocimiento de bioseguridad | <ul style="list-style-type: none"> •Conoce sobre los protocolos, bioseguridad de atención del paciente •Conoce sobre la enfermedad, formas de trasmisión | Ordinal | Cuestionario de conocimiento sobre VIH |
| Actitudes frente al VIH | Las actitudes son definidas como apreciaciones positivas, indiferentes o negativas o reacciones evaluativas favorables o desfavorables hacia objetos, personas y sucesos. Sin embargo, las actitudes no siempre predicen el actuar, pues se modifican por su dimensión afectiva, cognitiva y comportamental; no obstante, una actitud potente sin otras influencias sí predice el comportamiento(19) | <ul style="list-style-type: none"> •Actitud favorable •Desfavorable • Indiferente | Ante el VIH el alumno presenta una actitud favorable, desfavorable o indiferente | Ordinal | Cuestionario de actitudes sobre el VIH |

Anexo 2. Autorización para la ejecución de proyecto en la Institución educativa



**INSTITUCION EDUCATIVA 16083-
TAHUANTINSUYO- COLASAY- UGEL JAÉN**

CREDENCIAL

El director de la Institución Educativa 16083- Tahuantinsuyo del Distrito de Colasay, Provincia Jaén, que suscribe el presente y autoriza a la señorita Karlen Olivia Fernández Guevara, Bachiller en la carrera profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén, para que pueda ejecutar su Plan de Investigación de su Proyecto de Tesis denominado **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA I.E. TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023”**, a quién se le brindara de manera impresa y/o digital toda la documentación que requiera y también se le concederá el acceso a las aulas de los grados involucrados en su proyecto de tesis, previa coordinación con el docente.

La vigencia del presente documento se acoplará a los tiempos establecidos en su cronograma de ejecución de la tesista.

Colasay 04 de agosto del 2023.

VILCHEZ GUEVARA YANET

DNI: 27723087

Directora de la I.E.

Anexo 3. Consentimiento informado para apoderado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de investigación, lleva como título **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA I.E. TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023**, desarrollado por la bachillera de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén; de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La participación para este estudio es completamente voluntaria, confidencial y **anónima. La información que su menor hijo nos pueda brindar será manejada** discretamente, ya que solo la investigadora tendrá acceso a esta información.

La aplicación de los instrumentos tiene una duración aproximada de 30 minutos que consiste en unas escalas de preguntas, cuyo objetivo es Establecer la relación entre el Nivel de Conocimientos y Actitudes referente al VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la I. E. TAHUANTINSUYO – COLASAY, con el permiso respectivo del director: Vílchez Guevara Yanet.

Esta información será analizada por la bachillera de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén; si tiene alguna pregunta o desea más información sobre el trabajo de investigación, por favor comuníquese con KARLEN OLIVIA FERNANDEZ GUEVARA al número 927703106 o al correo karlen.fernandez@est.unj.edu.pe

AUTORIZACION

Autorizó mediante este documento que se ha sido informado sobre el trabajo de investigación y el objetivo a estudiar. Por lo tanto, aceptó que mi menor hijo (a), participe de este estudio.

NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE Y/O
APODERADO

DNI: _____

FIRMA DE LA INVESTIGADORA
KARLEN OLIVIA FERNANDEZ GUEVARA
DNI: 72649851

FIRMA DEL PADRE Y/O
APODERADO

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 17 | El estrés puede ocasionar el VIH | | | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el VIH haciendo ejercicio físico con regularidad. | | | |
| 19 | Es posible que una persona contraiga el VIH por el contacto con un teléfono público. | | | |
| 20 | Usted puede adquirir el VIH por el contacto con el borde del inodoro. | | | |
| 21 | Usted puede contraer el VIH estando en una habitación con una persona infectada. | | | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de VIH. | | | |
| 23 | Usted puede adquirir el VIH si comparte la ropa con una persona infectada. | | | |
| 24 | Las personas con VIH podrían adquirir otra enfermedad. | | | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de VIH tienen riesgo de contraer la enfermedad. | | | |
| 26 | De momento, el VIH no tiene curación. | | | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el VIH y no tener síntomas de la enfermedad. | | | |
| 28 | Las personas pueden tener el VIH en su cuerpo y no estar enfermas. | | | |
| 29 | Las personas pueden contraer el VIH al darse la mano. | | | |
| 30 | El VIH se encuentra sólo en los hombres. | | | |
| 31 | El VIH se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | | | |
| 32 | El VIH debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | | | |
| 33 | Usted puede contraer el VIH mediante el coito anal. | | | |
| 34 | Usted puede contraer el VIH bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con VIH. | | | |
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | | | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | | | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH | | | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH | | | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | | | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | | | |

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE VIH

Totalmente de acuerdo: 5 de acuerdo: 4 ni de acuerdo ni desacuerdo: 3 en desacuerdo: 2
totalmente en desacuerdo: 1

| Ítems | Enunciados | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni desacuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|--|---|-----------------------|------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | | | | | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | | | | | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | | | | | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | | | | | |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | | | | | |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | |
| 6 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | | | | | |
| 7 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | | | | | |
| 8 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | | | | | |
| 9 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | | | | | |
| 10 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | | | | | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | |
| 15 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | | | | | |
| 16 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | | | | | |
| 17 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | | | | | |
| 18 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | | | | | |
| 19 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | | | | | |

Anexo 5. Validación por expertos

Validador N° 1.



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|---|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Conocimientos sobre VIH | | | | | | | |
| 1 | Las prostitutas tienen riesgo de contraer el virus del SIDA | X | | X | | X | |
| 2 | Usted puede averiguar si una persona tiene el SIDA sólo con mirarla. | X | | X | | X | |
| 3 | Usted puede contraer el SIDA compartiendo jeringuillas con una persona adicta a las drogas y que tenga la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 4 | Usted puede infectarse de SIDA por medio de semen. | X | | X | | X | |
| 5 | Las personas pueden reducir la probabilidad de infectarse de SIDA dejando de tener contactos sexuales. | X | | X | | X | |
| 6 | Usted puede contraer el SIDA compartiendo cuchillos, tenedores y vasos | X | | X | | X | |
| 7 | Los hombres que tienen SIDA pueden infectar a las mujeres. | X | | X | | X | |
| 8 | El SIDA es una enfermedad que puede producir la muerte. | X | | X | | X | |
| 9 | Si una persona recibe una transfusión de sangre infectada por el SIDA puede contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 10 | Las mujeres que tienen SIDA pueden infectar a los hombres. | X | | X | | X | |
| 11 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse de SIDA por medio de la abstinencia sexual. | X | | X | | X | |
| 12 | Todos los homosexuales tienen SIDA. | X | | X | | X | |
| 13 | Uno puede contraer el SIDA tocando o estando cerca de una persona con SIDA. | X | | X | | X | |
| 14 | El virus del SIDA se puede transmitir mediante las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer. | X | | X | | X | |
| 15 | Todas las personas que tienen el SIDA son homosexuales. | X | | X | | X | |
| 16 | El SIDA no es algo tan grave, es como tener una gripe. | X | | X | | X | |
| 17 | El estrés puede ocasionar el SIDA. | X | | X | | X | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el SIDA haciendo ejercicio físico con regularidad. | X | | X | | X | |
| 19 | Es posible que una persona contraiga el virus del SIDA por el contacto con un teléfono público. | X | | X | | X | |
| 20 | Usted puede adquirir el virus del SIDA por el contacto con el borde del inodoro. | X | | X | | X | |
| 21 | Usted puede contraer el SIDA estando en una habitación con una persona con SIDA. | X | | X | | X | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de SIDA. | X | | X | | X | |
| 23 | Usted puede adquirir el SIDA si comparte la ropa con una persona infectada. | X | | X | | X | |
| 24 | Las personas con SIDA podrían adquirir otra enfermedad debido al SIDA. | X | | X | | X | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de SIDA tienen riesgo de contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 26 | De momento, el SIDA no tiene curación. | X | | X | | X | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el virus del SIDA y no tener síntomas de la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 28 | Las personas pueden tener el virus del SIDA en su cuerpo y no estar enfermas. | X | | X | | X | |
| 29 | Las personas pueden contraer el SIDA al darse la mano. | X | | X | | X | |
| 30 | El SIDA se encuentra sólo en los hombres. | X | | X | | X | |
| 31 | El SIDA se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | X | | X | | X | |
| 32 | El SIDA debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | X | | X | | X | |
| 33 | Usted puede contraer el SIDA mediante el coito anal. | X | | X | | X | |
| 34 | Usted puede contraer el SIDA bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con SIDA. | X | | X | | X | |



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | X | | X | | X | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | X | | X | | X | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH. | X | | X | | X | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH. | X | | X | | X | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | X | | X | | X | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **Emiliano Vera Lara**

DNI: **27740444**

Profesión del validador: **Licenciada en Enfermería**

Grado académico del validador: **Doctor**

5 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem


Firma del experto

Emiliano Vera Lara

DNI: **27740444**

Cuestionario sobre Actitudes ante el VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|--|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | X | | X | | X | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | X | | X | | X | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | X | | X | | X | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | X | | X | | X | |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | | |
| 6 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | X | | X | | X | |
| 7 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | X | | X | | X | |
| 8 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | X | | X | | X | |
| 9 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | X | | X | | X | |
| 10 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | | |
| 11 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | X | | X | | X | |
| 12 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | X | | X | | X | |
| 13 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | X | | X | | X | |
| 14 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | X | | X | | X | |
| 15 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **Emiliano Vera Lara**

DNI: **27740444**

Profesión del validador: **Licenciada en Enfermería**

Grado académico del validador: **Doctor**

05 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem



Emiliano Vera Lara

DNI: **27740444**

Validador N° 2.



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|---|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Conocimientos sobre VIH | | | | | | | |
| 1 | Las trabajadoras sexuales tienen riesgo de contraer el virus del SIDA | X | | X | | X | |
| 2 | Usted puede averiguar si una persona tiene el VIH sólo con mirarla. | X | | X | | X | |
| 3 | Usted puede contraer el VIH compartiendo jeringuillas con una persona adicta a las drogas y que tenga la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 4 | Usted puede infectarse de VIH por medio de semen. | X | | X | | X | |
| 5 | Las personas pueden reducir la probabilidad de infectarse de SIDA dejando de tener contactos sexuales. | X | | X | | X | |
| 6 | Usted puede contraer el VIH compartiendo cuchillos, tenedores y vasos | X | | X | | X | |
| 7 | Los hombres que tienen VIH pueden infectar a las mujeres. | X | | X | | X | |
| 8 | El VIH/SIDA es una enfermedad que puede producir la muerte. | X | | X | | X | |
| 9 | Si una persona recibe una transfusión de sangre infectada por el VIH puede contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 10 | Las mujeres que tienen VIH pueden infectar a los hombres. | X | | X | | X | |
| 11 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse de VIH por medio de la abstinencia sexual. | X | | X | | X | |
| 12 | Todos los homosexuales tienen VIH. | X | | X | | X | |
| 13 | Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona con VIH. | X | | X | | X | |
| 14 | El VIH se puede transmitir mediante las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer. | X | | X | | X | |
| 15 | Todas las personas que tienen el VIH son homosexuales. | X | | X | | X | |
| 16 | El VIH no es algo tan grave, es como tener una gripe. | X | | X | | X | |
| 17 | El estrés puede ocasionar el VIH. | X | | X | | X | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el VIH haciendo ejercicio físico con regularidad. | X | | X | | X | |
| 19 | Es posible que una persona contraiga el VIH por el contacto con un teléfono público. | X | | X | | X | |
| 20 | Usted puede adquirir el virus del VIH por el contacto con el borde del inodoro. | X | | X | | X | |
| 21 | Usted puede contraer el VIH estando en una habitación con una persona con SIDA. | X | | X | | X | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de VIH. | X | | X | | X | |
| 23 | Usted puede adquirir el VIH si comparte la ropa con una persona infectada. | X | | X | | X | |
| 24 | Las personas con VIH podrían adquirir otra enfermedad. | X | | X | | X | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de VIH tienen riesgo de contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 26 | De momento, el VIH no tiene curación. | X | | X | | X | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el VIH y no tener síntomas de la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 28 | Las personas pueden tener el VIH en su cuerpo y no estar enfermas. | X | | X | | X | |
| 29 | Las personas pueden contraer el VIH al darse la mano. | X | | X | | X | |
| 30 | El VIH se encuentra sólo en los hombres. | X | | X | | X | |
| 31 | El VIH se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | X | | X | | X | |
| 32 | El VIH debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | X | | X | | X | |
| 33 | Usted puede contraer el VIH mediante el coito anal. | X | | X | | X | |
| 34 | Usted puede contraer el VIH bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con este virus | X | | X | | X | |



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | X | | X | | X | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | X | | X | | X | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH. | X | | X | | X | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH. | X | | X | | X | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | X | | X | | X | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **Juana Iris Tarrillo Corrales**

DNI: **70765756**

Profesión del validador: **Licenciada en Enfermería**

Grado académico del validador: **Magister**

5 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem

Firma del experto

Juana Iris Tarrillo Corrales

DNI: **70765756**

Cuestionario sobre Actitudes ante el VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|--|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | X | | X | | X | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | X | | X | | X | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | X | | X | | X | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | X | | X | | X | |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | | |
| 16 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | X | | X | | X | |
| 17 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | X | | X | | X | |
| 18 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | X | | X | | X | |
| 19 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | X | | X | | X | |
| 20 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | | |
| 25 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | X | | X | | X | |
| 26 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | X | | X | | X | |
| 27 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | X | | X | | X | |
| 28 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | X | | X | | X | |
| 29 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **Juana Iris Tarrillo Corrales**

DNI: **70765756**

Profesión del validador: **Licenciada en Enfermería**

Grado académico del validador: **Magister**

05 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem



Firma del experto

Juana Iris Tarrillo Corrales

DNI: **70765756**

Validador N° 3



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|---|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Conocimientos sobre VIH | | | | | | | |
| 1 | Las trabajadoras sexuales tienen riesgo de contraer el virus del SIDA | X | | X | | X | |
| 2 | Usted puede averiguar si una persona tiene el VIH sólo con mirarla. | X | | X | | X | |
| 3 | Usted puede contraer el VIH compartiendo jeringuillas con una persona adicta a las drogas y que tenga la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 4 | Usted puede infectarse de VIH por medio de semen. | X | | X | | X | |
| 5 | Las personas pueden reducir la probabilidad de infectarse de SIDA dejando de tener contactos sexuales. | X | | X | | X | |
| 6 | Usted puede contraer el VIH compartiendo cuchillos, tenedores y vasos | X | | X | | X | |
| 7 | Los hombres que tienen VIH pueden infectar a las mujeres. | X | | X | | X | |
| 8 | El VIH/SIDA es una enfermedad que puede producir la muerte. | X | | X | | X | |
| 9 | Si una persona recibe una transfusión de sangre infectada por el VIH puede contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 10 | Las mujeres que tienen VIH pueden infectar a los hombres. | X | | X | | X | |
| 11 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse de VIH por medio de la abstinencia sexual. | X | | X | | X | |
| 12 | Todos los homosexuales tienen VIH. | X | | X | | X | |
| 13 | Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona con VIH. | X | | X | | X | |
| 14 | El VIH se puede transmitir mediante las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer. | X | | X | | X | |
| 15 | Todas las personas que tienen el VIH son homosexuales. | X | | X | | X | |
| 16 | El VIH no es algo tan grave, es como tener una gripe. | X | | X | | X | |
| 17 | El estrés puede ocasionar el VIH. | X | | X | | X | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el VIH haciendo ejercicio físico con regularidad. | X | | X | | X | |
| 19 | Es posible que una persona contraiga el VIH por el contacto con un teléfono público. | X | | X | | X | |
| 20 | Usted puede adquirir el virus del VIH por el contacto con el borde del inodoro. | X | | X | | X | |
| 21 | Usted puede contraer el VIH estando en una habitación con una persona con SIDA. | X | | X | | X | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de VIH. | X | | X | | X | |
| 23 | Usted puede adquirir el VIH si comparte la ropa con una persona infectada. | X | | X | | X | |
| 24 | Las personas con VIH podrían adquirir otra enfermedad. | X | | X | | X | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de VIH tienen riesgo de contraer la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 26 | De momento, el VIH no tiene curación. | X | | X | | X | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el VIH y no tener síntomas de la enfermedad. | X | | X | | X | |
| 28 | Las personas pueden tener el VIH en su cuerpo y no estar enfermas. | X | | X | | X | |
| 29 | Las personas pueden contraer el VIH al darse la mano. | X | | X | | X | |
| 30 | El VIH se encuentra sólo en los hombres. | X | | X | | X | |
| 31 | El VIH se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | X | | X | | X | |
| 32 | El VIH debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | X | | X | | X | |
| 33 | Usted puede contraer el VIH mediante el coito anal. | X | | X | | X | |
| 34 | Usted puede contraer el VIH bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con este virus | X | | X | | X | |



Tesis: Conocimientos y actitudes sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana en alumnos de la I.E. Tahuantinsuyo, Colasay 2023.

Cuestionario: Conocimiento de VIH

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | X | | X | | X | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | X | | X | | X | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH. | X | | X | | X | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH. | X | | X | | X | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | X | | X | | X | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **León Sánchez Dwaygh Manuel**

DNI: **27754083**

Profesión del validador: **Licenciada en Enfermería**

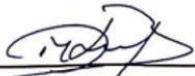
Grado académico del validador: **Magister en Gerencia de servicios de salud**

5 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem



Firma del experto

León Sánchez Dwaygh Manuel

DNI: **27754083**

Cuestionario sobre Actitudes ante el VIH

| Ítems | Enunciados | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | |
|--|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|
| | | Si | No | Si | No | Si | No |
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | X | | X | | X | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | X | | X | | X | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | X | | X | | X | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | X | | X | | X | |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | | |
| 6 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | X | | X | | X | |
| 7 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | X | | X | | X | |
| 8 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | X | | X | | X | |
| 9 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | X | | X | | X | |
| 10 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | X | | X | | X | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | | |
| 11 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | X | | X | | X | |
| 12 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | X | | X | | X | |
| 13 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | X | | X | | X | |
| 14 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | X | | X | | X | |
| 15 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | X | | X | | X | |

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Los ítems planteados son suficientes para medir la dispersión

Apellidos y nombres del juez validador: **LEON SANCHEZ DWAYGH MANUEL**

DNI: **27754083**

Profesión del validador: **Licenciado en Enfermería**

Grado académico del validador: **Magister en Gerencia de servicios de salud**

05 de setiembre del 2023

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión

³Claridad: se entiende sin dificultad el enunciado del ítem



LEON SANCHEZ DWAYGH MANUEL

DNI: **27754083**

Anexo 6. Encuesta de muestra.

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO SOBRE VIH

Datos informativos:

Género: M F
 I.E.: "El Reynado" - Colosa y. Años: 14^o

Instrucciones: Apreciado (a) encuestado (a), por medio del presente se busca identificar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana que tienen los alumnos de 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to de secundaria de esta institución educativa. Estos cuestionarios son anónimos, la información será usado tan solo para la investigación. Por lo tanto, se le pide que la información que registre sea sincera y objetiva.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIH

| Ítems | Enunciados | Verdadero | Falso | No lo sé |
|-------|--|-----------|-------|----------|
| 1 | Las trabajadoras sexuales tienen riesgo de contraer el virus del VIH | X | | |
| 2 | Usted puede averiguar si una persona tiene el VIH sólo con mirarla. | | X | |
| 3 | Usted puede contraer el VIH compartiendo jeringuillas con una persona adicta a las drogas y que tenga la enfermedad. | X | | |
| 4 | Usted puede infectarse de VIH por medio de semen. | X | | |
| 5 | Las personas pueden reducir la probabilidad de infectarse de VIH dejando de tener contactos sexuales. | | | X |
| 6 | Usted puede contraer el VIH compartiendo cuchillos, tenedores y vasos | X | | |
| 7 | Los hombres que tienen VIH pueden infectar a las mujeres. | X | | |
| 8 | El VIH es una enfermedad que puede producir la muerte. | X | | |
| 9 | Si una persona recibe una transfusión de sangre infectada por el VIH puede contraer la enfermedad. | X | | |
| 10 | Las mujeres que tienen VIH pueden infectar a los hombres. | | | X |
| 11 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse de VIH por medio de la abstinencia sexual. | X | | |
| 12 | Todos los homosexuales tienen VIH | X | | |
| 13 | Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona con VIH /SIDA. | X | | |
| 14 | El VIH se puede transmitir mediante las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer. | X | | |
| 15 | Todas las personas que tienen el VIH son homosexuales. | | X | |
| 16 | El VIH no es algo tan grave, es como tener una gripe. | | X | |
| 17 | El estrés puede ocasionar el VIH | | X | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el VIH haciendo ejercicio físico con regularidad. | | X | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 19 | Es posible que una persona contraiga el VIH por el contacto con un teléfono público. | X | | |
| 20 | Usted puede adquirir el VIH por el contacto con el borde del inodoro. | X | | |
| 21 | Usted puede contraer el VIH estando en una habitación con una persona infectada. | X | | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de VIH. | | X | |
| 23 | Usted puede adquirir el VIH si comparte la ropa con una persona infectada. | X | | |
| 24 | Las personas con VIH podrían adquirir otra enfermedad. | | X | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de VIH tienen riesgo de contraer la enfermedad. | X | | |
| 26 | De momento, el VIH no tiene curación. | X | | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el VIH y no tener síntomas de la enfermedad. | | X | |
| 28 | Las personas pueden tener el VIH en su cuerpo y no estar enfermas. | X | | |
| 29 | Las personas pueden contraer el VIH al darse la mano. | | X | |
| 30 | El VIH se encuentra sólo en los hombres. | X | | |
| 31 | El VIH se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | X | | |
| 32 | El VIH debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | | | X |
| 33 | Usted puede contraer el VIH mediante el coito anal. | X | | |
| 34 | Usted puede contraer el VIH bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con VIH. | X | | |
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | | X | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | | X | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH | X | | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH | | X | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | | X | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | X | | |

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE VIH

Totalmente de acuerdo: 5 de acuerdo: 4 ni de acuerdo ni desacuerdo: 3
 en desacuerdo: 2 totalmente en desacuerdo: 1

| Ítems | Enunciados | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|-----------------------|------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| | | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni desacuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | | | X | | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | | | | X | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | | | X | | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | | | | | X |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | | | | X | |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | |
| 6 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | | | | X | |
| 7 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | | | | | X |
| 8 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | | | X | | |
| 9 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | X | | | | |
| 10 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | X | | | | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | |
| 15 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | | | X | | |
| 16 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | | | | X | |
| 17 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | X | | | | |
| 18 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | | | X | | |
| 19 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | | | | X | |

Anexo 7. Confiabilidad

| Instrumento | KR-20 |
|---|--------------|
| Cuestionario de conocimiento sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana | 0.80 |

| Instrumento | Alfa de cronbach |
|--|-------------------------|
| Cuestionario de actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana | 0.78 |

Anexo 8. Tabla 8. Número de alumnos por grado.

| Grado | Número de alumnos |
|---------------|--------------------------|
| Primer grado | 12 |
| Segundo grado | 15 |
| Tercer grado | 13 |
| Cuarto grado | 13 |
| Quinto grado | 10 |
| Total | 63 |

Anexo 9. Tabla 9. Validación de los instrumentos por expertos

| Experto | Grado Académico | Conclusión |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| Vera Lara Emiliano | Doctor | Aplicable |
| Tarrillo Corrales Juana | Maestra | Aplicable |
| León Sánchez Manuel | Maestro | Aplicable |

Anexo 10. Correlación de las actitudes y conocimientos según el género de cada alumno

Tabla 10. Correlación entre las actitudes y el género Femenino

| | | Actitudes | Femenino |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,158** |
| | | N | 34 |
| | Femenino | Coefficiente de correlación | ,158** |
| | | Sig. (bilateral) | 1,000 |
| | | N | 34 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 11. Correlación entre las actitudes y el género masculino

| | | Actitudes | Masculino |
|-----------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,205** |
| | | N | 29 |
| | Masculino | Coefficiente de correlación | ,205** |
| | | Sig. (bilateral) | 1,000 |
| | | N | 29 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 12. Correlación entre los conocimientos y el género femenino

| | | Actitudes | Femenino |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | . |
| | | N | 34 |
| | Femenino | Coefficiente de correlación | ,315** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | | N | 34 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 13. Correlación entre los conocimientos y el género masculino

| | | Actitudes | Masculino |
|-----------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Rho de Spearman | Actitudes | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | . |
| | | N | 29 |
| | Masculino | Coefficiente de correlación | ,434** |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | | N | 29 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Anexo 11. Ejecución de encuesta.

Anexo 3. Consentimiento informado para apoderado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente trabajo de investigación, lleva como título **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA I.E. TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023**, desarrollado por la bachillera de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén; de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La participación para este estudio es completamente voluntaria, confidencial y **anónima**. La **información que su menor hijo nos pueda brindar será manejada discretamente**, ya que solo la investigadora tendrá acceso a esta información.

La aplicación de los instrumentos tiene una duración aproximada de 30 minutos que consiste en unas escalas de preguntas, cuyo objetivo es Establecer la relación entre el Nivel de Conocimientos y Actitudes referente al VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de la I. E. TAHUANTINSUYO – COLASAY, con el permiso respectivo del director: Vilchez Guevara Yanet.

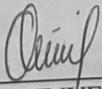
Esta información será analizada por la bachillera de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén; si tiene alguna pregunta o desea más información sobre el trabajo de investigación, por favor comuníquese con KARLEN OLIVIA FERNANDEZ GUEVARA al número 927703106 o al correo karlen.fernandez@est.unj.edu.pe

AUTORIZACION

Autorizó mediante este documento que se ha sido informado sobre el trabajo de investigación y el objetivo a estudiar. Por lo tanto, aceptó que mi menor hijo (a), participe de este estudio.

OMAR ASENSO LOZANO
NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE Y/O
APODERADO

DNI: 44796761


FIRMA DE LA INVESTIGADORA
KARLEN OLIVIA FERNANDEZ GUEVARA
DNI: 72649851


FIRMA DEL PADRE Y/O
APODERADO

24

Anexo 4. Instrumentos para recolección de información

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO SOBRE VIH

Datos informativos:

Género: M F

I.E. : 16083 Años: 13.....

Instrucciones: Apreciado (a) encuestado (a), por medio del presente se busca identificar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el Virus de inmunodeficiencia humana que tienen los alumnos de 1ro, 2do, 3ro, 4to y 5to de secundaria de esta institución educativa. Estos cuestionarios son anónimos, la información será usado tan solo para la investigación. Por lo tanto, se le pide que la información que registre sea sincera y objetiva.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE VIH

| Ítems | Enunciados | Verdadero | Falso | No lo sé |
|-------|--|-----------|-------|----------|
| 1 | Las trabajadoras sexuales tienen riesgo de contraer el virus del VIH | X | | |
| 2 | Usted puede averiguar si una persona tiene el VIH sólo con mirarla. | | X | |
| 3 | Usted puede contraer el VIH compartiendo jeringuillas con una persona adicta a las drogas y que tenga la enfermedad. | X | | |
| 4 | Usted puede infectarse de VIH por medio de semen. | X | | |
| 5 | Las personas pueden reducir la probabilidad de infectarse de VIH dejando de tener contactos sexuales. | X | | |
| 6 | Usted puede contraer el VIH compartiendo cuchillos, tenedores y vasos | | X | |
| 7 | Los hombres que tienen VIH pueden infectar a las mujeres. | | X | |
| 8 | El VIH es una enfermedad que puede producir la muerte. | X | | |
| 9 | Si una persona recibe una transfusión de sangre infectada por el VIH puede contraer la enfermedad. | X | | |
| 10 | Las mujeres que tienen VIH pueden infectar a los hombres. | | X | |
| 11 | Una persona puede reducir la probabilidad de infectarse de VIH por medio de la abstinencia sexual. | X | | |
| 12 | Todos los homosexuales tienen VIH | | X | |
| 13 | Uno puede contraer el VIH tocando o estando cerca de una persona con VIH /SIDA. | | X | |
| 14 | El VIH se puede transmitir mediante las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer. | X | | |
| 15 | Todas las personas que tienen el VIH son homosexuales. | | X | |
| 16 | El VIH no es algo tan grave, es como tener una gripe. | | X | |

| | | U | F | NOSE |
|----|---|---|---|------|
| 17 | El estrés puede ocasionar el VIH | | X | |
| 18 | Yo puedo evitar contraer el VIH haciendo ejercicio físico con regularidad. | | X | |
| 19 | Es posible que una persona contraiga el VIH por el contacto con un teléfono público. | | X | |
| 20 | Usted puede adquirir el VIH por el contacto con el borde del inodoro. | | X | |
| 21 | Usted puede contraer el VIH estando en una habitación con una persona infectada. | | X | |
| 22 | Existe una medicina que previene que usted se contagie de VIH. | | X | |
| 23 | Usted puede adquirir el VIH si comparte la ropa con una persona infectada. | | X | |
| 24 | Las personas con VIH podrían adquirir otra enfermedad. | | | |
| 25 | Los hijos no lactantes de madres enfermas de VIH tienen riesgo de contraer la enfermedad. | | X | |
| 26 | De momento, el VIH no tiene curación. | X | | |
| 27 | Una persona puede estar infectada por el VIH y no tener síntomas de la enfermedad. | X | | |
| 28 | Las personas pueden tener el VIH en su cuerpo y no estar enfermas. | X | | |
| 29 | Las personas pueden contraer el VIH al darse la mano. | | X | |
| 30 | El VIH se encuentra sólo en los hombres. | | X | |
| 31 | El VIH se puede contagiar al compartir los objetos personales como el peine o el cepillo del cabello. | | X | |
| 32 | El VIH debilita la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones. | X | | |
| 33 | Usted puede contraer el VIH mediante el coito anal. | X | | |
| 34 | Usted puede contraer el VIH bebiendo en una taza o vaso que haya sido usado por una persona con VIH. | | X | |
| 35 | El VIH se puede transmitir abrazando a otra persona. | | X | |
| 36 | El VIH se puede transmitir entre dos hombres mediante el contacto sexual. | X | | |
| 37 | Los homosexuales tienen riesgo de contraer el VIH | X | | |
| 38 | Al estornudar y toser se puede transmitir el VIH | | X | |
| 39 | Usted puede adquirir el VIH en la piscina. | | X | |
| 40 | Usted puede adquirir el VIH de otra persona que esté infectada pero que no tenga síntomas. | ✓ | X | |

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE VIH

Totalmente de acuerdo: 5 de acuerdo: 4 ni de acuerdo ni desacuerdo: 3 en desacuerdo: 2
totalmente en desacuerdo: 1

| Ítems | Enunciados | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Ni de acuerdo ni desacuerdo | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|--|---|-----------------------|------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| Dimensión: Actitud desfavorable | | | | | | |
| 1 | El enfermo de sida tiene derecho a que se guarde en secreto médico de su diagnóstico | 5 | | | | |
| 2 | Deberían existir consultas especiales para la atención de personas portadoras de VIH/SIDA | 5 | | | | |
| 3 | Los odontólogos están en la obligación de atender a pacientes portadores de VIH y/o enfermos de sida. | | 4 | | | |
| 4 | Trata a las personas que tienen VIH igual que al resto de personas | 5 | | | | |
| 5 | Si pudiera dejar de tener amigos con VIH lo haría | | | | | 1 |
| Dimensión: Actitud favorable | | | | | | |
| 6 | Si su compañero de estudios se contagia con VIH usted le ayudaría en día a día | | 4 | | | |
| 7 | Si conoce un familiar con VIH usted seguiría frecuentándolo con normalidad | 5 | | | | |
| 8 | Si Usted se contagia de VIH llevaría ayuda psicológica | 5 | | | | |
| 9 | Si usted tiene VIH buscaría apoyo moral de su familia | | 4 | | | |
| 10 | Si usted tiene VIH lo comentaría con amigos y familiares | | 4 | | | |
| Dimensión: Actitud indiferente | | | | | | |
| 15 | Las mujeres con VIH no pueden quedar embarazadas | | | | 2 | |
| 16 | Si uno de mis familiares estuviera infectado por el VIH me alejaría de él. | | | | 2 | |
| 17 | Si fueras portador de VIH se lo dirías a tus compañeros | | 4 | | | |
| 18 | Excluirías de tu grupo de amigos a alguno que esté contagiado con VIH | | | | 2 | |
| 19 | Si estuvieras contagiado por VIH acudirías de manera frecuente a un establecimiento de salud para recibir tu medicina | 5 | | | | |

Anexo 12. Fotos en a I.E 16083-Tahuantinsuyo aplicando la encuesta y dando charlas sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana







NOMBRE DEL TRABAJO

IF-TESIS-CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA I.E. TAH

AUTOR

FERNANDEZ GUEVARA

RECuento de palabras

6950 Words

Recuento de caracteres

37060 Characters

Recuento de páginas

29 Pages

Tamaño del archivo

250.7KB

Fecha de entrega

Jul 2, 2024 11:03 AM GMT-5

Fecha del informe

Jul 2, 2024 11:04 AM GMT-5

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N° 29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD

DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO

Yo, FERNANDEZ GUEVARA KARLEN OLIVIA, identificado con DNI N° 72649851, Bachiller de la Carrera Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén; declaro bajo juramento que soy autor del **Informe Final de Tesis**: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA EN ALUMNOS DE LA I.E. TAHUANTINSUYO, COLASAY 2023"

El mismo que presento para optar: () Grado Académico de Bachiller () Título Profesional

2. El **Informe Final de Tesis** no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El **Informe Final de Tesis** presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El **Informe Final de Tesis** no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del **Informe Final de Tesis**, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNJ en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido del **Informe Final de Tesis**

De identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción se deriven.

Jaén, 01 de julio del 2024.



Firma – Huella Digital

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N° 29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU/CD

FORMATO 01: COMPROMISO DEL ASESOR

El que suscribe, **LUIS OMAR CARBAJAL GARCIA**

Con profesión grado de **DOCTOR**

DNI (X) / Pasaporte () Carnet de extranjería (): N° **03239157**

Con conocimiento del reglamento general de Grado Académico y Título Profesional de la Universidad Nacional de Jaén, se compromete y deja constancia de las orientaciones a la bachiller **Karlen Olivia Fernández Guevara** de la Escuela profesional de **TECNOLOGÍA MÉDICA**, en la fórmula y ejecución del:

() plan de investigación () informe final de trabajo de investigación

() proyecto de tesis (X) informe final de tesis

() informe final del trabajo por suficiencia profesional

Por lo indicado doy testimonio y visto bueno que el asesorado a ejecutado el trabajo de investigación; por lo que en fe a la verdad suscribo la presente

Jaén, 01 de Julio del 2024



Firma del asesor
LUIS OMAR CARBAJAL GARCIA
DNI: 03239157