

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JAÉN**

CARRERA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE
RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES
URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JAÉN**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO TECNÓLOGO MÉDICO EN LABORATORIO
CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**

AUTORAS:

**Bach. Yackeline Liseth Bances Chugden
Bach. Lesly Tania Chasquero Ocaña**

ASESOR:

Dr. Omar Carbajal García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Enfermedades no transmisibles

JAÉN – PERÚ

2026

Yackeline Liseth Bances Chugden - Lesly Tania Chasquero Ocaña

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN .

- PROYECTOS DE TESIS E INFORMES FINALES 2025
- Proyectos e Informes en evaluación
- Universidad Nacional de Jaen

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::1:3638084725

Fecha de entrega
1 sep 2026, 9:23 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
1 sep 2026, 9:30 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
IF_YACKELINE_LISETH_BANCES_CHUGDEN_Y_LESLY_TANIA_CHASQUERO_OCAÑA_TM_V6_2026.docx

Tamaño del archivo
109.6 KB

22 páginas
6514 palabras
35.497 caracteres

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Coincidencias menores (menos de 14 palabras)

Fuentes principales

- 16% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión
No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo. Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dr. Guillermo Núñez Sánchez
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N° 29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2018-SUNEDU /CD

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Jaén, el día jueves 27 de agosto del 2026, siendo las 10:00 horas, se reunieron los integrantes del Jurado:

Presidente : **Dra. Cinthya Yanina Santa Cruz López.**
Secretaria : **Dra. Yudelly Torrejón Rodríguez.**
Vocal : **Dr. Alexander Huamán Monteza.**

Para evaluar la Sustentación del Informe Final de:

- () Trabajo de Investigación
(x) Tesis
() Trabajo de Suficiencia Profesional

Titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025"** presentado por las bachilleres **Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña**, de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén.

Después de la sustentación y defensa, el Jurado acuerda:

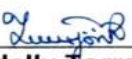
(x) Aprobar () Desaprobar (x) Unanimidad () Mayoría

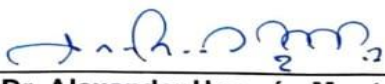
Con la siguiente mención:

- | | | |
|---------------------------|------------|--------|
| a) Excelente | 18, 19, 20 | () |
| b) Muy bueno | 16, 17 | () |
| c) Bueno | 14, 15 | (14) |
| d) Regular | 13 | () |
| e) Desaprobado 12 o menos | | () |

Siendo las 11:30 horas del mismo día, el Jurado concluye el acto de sustentación confirmando su participación con la suscripción de la presente.


Dra. Cinthya Yanina Santa Cruz López.
Presidente Jurado Evaluador


Dra. Yudelly Torrejón Rodríguez.
Secretaria Jurado Evaluador


Dr. Alexander Huamán Monteza.
Vocal Jurado Evaluador

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

ANEXO N°06:

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO DE LA TESIS
(PREGRADO)**

Yo, **Bances Chugden Yackeline Liseth**, egresado de la carrera Profesional de **Tecnología Médica** de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de Jaén, identificado (a) con DNI N° **74897165**.

Declaro bajo juramento que:

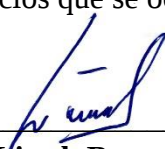
1. Soy Autor del trabajo titulado:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDINANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN-2025”. Asesorado por el **Dr. Luis Omar Carbajal García**. El mismo que presento bajo la modalidad de Tesis para optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN TECNOLÓGÍA MÉDICA CON ESPECIALIDAD EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**.

2. El texto de mi trabajo final respeta y no vulnera los derechos de terceros, incluidos los derechos de propiedad intelectual. En el sentido, el texto de mi trabajo final no ha sido plagiado total ni parcialmente, para la cual he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.
3. El texto del trabajo final que presento no ha sido publicado ni presentado antes en cualquier medio electrónico o físico.
4. La investigación, los resultados, datos, conclusiones y demás información presentada que atribuyo a mi autoría son veraces.
5. Declaro que mi trabajo final cumple con todas las normas de la Universidad Nacional de Jaén.
6. Soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Nacional de Jaén y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Jaén, 17 de septiembre del 2026


Yackeline Liseth Bances Chugden
DNI N°: **74897165**

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

ANEXO N°06:

**DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO DE LA TESIS
(PREGRADO)**

Yo, **Lesly Tania Chasquero Ocaña**, egresado de la carrera Profesional de **Tecnología Médica** de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de Jaén, identificado (a) con DNI N° **71882955**.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy Autor del trabajo titulado:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDINANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN-2025”. Asesorado por el **Dr. Luis Omar Carbajal García**. El mismo que presento bajo la modalidad de Tesis para optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN TECNOLOGÍA MÉDICA CON ESPECIALIDAD EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA**.

2. El texto de mi trabajo final respeta y no vulnera los derechos de terceros, incluidos los derechos de propiedad intelectual. En el sentido, el texto de mi trabajo final no ha sido plagiado total ni parcialmente, para la cual he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.
3. El texto del trabajo final que presento no ha sido publicado ni presentado antes en cualquier medio electrónico o físico.
4. La investigación, los resultados, datos, conclusiones y demás información presentada que atribuyo a mi autoría son veraces.
5. Declaro que mi trabajo final cumple con todas las normas de la Universidad Nacional de Jaén.
6. Soy consciente de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, es objeto de sanciones universitarias y/o legales.

El incumplimiento de lo declarado da lugar a responsabilidad del declarante, en consecuencia; a través del presente documento asumo frente a terceros, la Universidad Nacional de Jaén y/o la Administración Pública toda responsabilidad que pueda derivarse por el trabajo final presentado. Lo señalado incluye responsabilidad pecuniaria incluido el pago de multas u otros por los daños y perjuicios que se ocasionen.

Jaén, 17 de septiembre del 2026

Lesly Tania Chasquero Ocaña
DNI N°: **71882955**.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE CONTENIDOS	ii
ÍNDICE DE TABLAS.....	iii
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIAL Y MÉTODOS	8
III. RESULTADOS	14
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	20
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22
AGRADECIMIENTO	27
DEDICATORIA.....	28
ANEXOS	30

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre los factores de riesgo asociados a infecciones urinarias.	14
Tabla 2. Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias.....	14
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas de infecciones urinarias según carrera profesional.....	15
Tabla 4. Relacion entre las dimensiones del nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén.....	16
Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo según sus dimensiones	30
Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias por cada dimensión	31
Tabla 7. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.	32

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025. La metodología que se aplicó fue un diseño no experimental con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional, siendo el tamaño de muestra de 328 estudiantes quienes cumplieron los siguientes criterios de inclusión: estar matriculados en la universidad y firmaron el consentimiento informado; se les aplicó dos cuestionarios como instrumento con respuesta de opción múltiple en escala de Likert entre las fechas del 20 de agosto al 4 de setiembre del 2025. Se obtuvo como resultado que cerca del 53% de los estudiantes poseen nivel medio de conocimiento sobre los factores que asocian a las infecciones urinarias y el 74% de ellos tienen conocimiento medio sobre las prácticas preventivas, mayormente los estudiantes de la carrera de Industrias Alimentarias; por otro lado, se mostró una relación directa de ambas variables, gracias al valor de Rho de Spearman de 0,91 ($p < 0,05$). Se concluyó que los factores de riesgo se relacionan directamente con las prácticas preventivas de las infecciones urinarias.

Palabras clave: Factores de riesgos, prácticas preventivas, infecciones del tracto urinario, estilo de vida, higiene.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between the level of knowledge about risk factors and preventive practices regarding urinary tract infections among students at the National University of Jaén in 2025. The methodology employed was a non-experimental design with a quantitative approach, of a descriptive and correlational nature, with a sample size of 328 students who met the following inclusion criteria: being enrolled at the university and having signed the informed consent form; Two questionnaires were administered as multiple-choice instruments using a Likert scale between August 20 and September 4, 2025. The results showed that approximately 53% of the students had a moderate level of knowledge about the factors associated with urinary tract infections, and 74% of them had moderate knowledge about preventive practices, primarily students in the Food Industry program; on the other hand, a direct relationship was found between both variables, as indicated by a Spearman's Rho value of 0.91 ($p < 0.05$). It was concluded that risk factors are directly related to preventive practices for urinary tract infections.

Keywords: Risk factors, preventive practices, urinary tract infections, lifestyle, hygiene.

I.INTRODUCCIÓN

La infección de tracto urinario (ITU) es una enfermedad frecuente en personas de todas las edades, afectando mayormente a mujeres que a hombres. Esta condición ocurre cuando bacterias invaden el sistema urinario y se multiplican, comprometiendo órganos como riñones, uréteres, vejiga y uretra ¹.

El nivel de conocimiento, es una condición que incluye habilidades y grado de comprensión de las personas que participan en la encuesta sobre un tema específico. Respecto al nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y medidas preventivas de infecciones urinarias en universitarios, se logrará estimar cuanto conocen, comprenden y son capaces de reconocer oportunamente las (causas, signos, síntomas, prevención y factores de riesgo). Por ende, al tener un nivel de conocimiento los estudiantes sobre las ITU ² no solo se revelará su grado de información, sino también se les orientará a tomar medidas preventivas y así evitar esta afección.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS)³ y las categorías establecidas por el Ministerio de Salud (MINSA)⁴, las infecciones urinarias se consideran afecciones graves y de múltiples formas. A pesar del progreso científico, continúan representando un importante desafío para la salud pública a nivel mundial, viéndose afectados millones de personas.

A nivel mundial, en países de América Latina (México, Colombia), existe una gran magnitud de consultas externas y atenciones en servicios de urgencias vinculadas a infecciones de tracto urinario. Por ende, es fundamental resaltar que esta infección afecta más a mujeres, con altas tasas de prevalencia, lo que subraya la importancia de profundizar el estudio de sus causas y estrategias de prevención ⁵.

En el Perú, las condiciones climáticas cálidas, especialmente durante el verano, incrementa el riesgo de contraer infección urinaria, esto debido a diversos factores como: la humedad, el contacto con la arena y el uso de determinados productos que aumentan la vulnerabilidad, en particular en mujeres⁶.

Cada año se diagnostica aproximadamente 250 millones de infecciones urinarias (ITU). Se estima que una mujer promedio puede tener alrededor de 0.5 ITU anualmente. Además, las infecciones repetidas son comunes en un 80% de las personas infectadas, generalmente dentro de los 3 meses posteriores a la infección inicial. La incidencia de las ITU tiende a aumentar con la edad y el inicio de las relaciones sexuales⁷.

Es esencial reconocer el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de las infecciones urinarias y sus medidas preventivas, ya que es una condición que afecta a hombres y mujeres. Estas complicaciones incluyen el estilo de vida, las conductas de higiene, conductas sexuales, determinantes personales y familiares, higiene íntima, hábitos miccionales, hidratación adecuada, ropa y cuidados personales y por último la automedicación y atención médica. Si bien no existe un perfil claro que permita predecir con exactitud la aparición de ITU, se ha identificado diversas características que se vinculan a mayor riesgo, los cuales pueden influir en su nivel de conocimiento en estudiantes sobre esta enfermedad⁸.

La investigación tuvo como propósito evaluar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios acerca de las infecciones urinarias y sus factores de riesgo. Asimismo, identificar las medidas preventivas que se pueden poner en práctica para evitar contraer ITU⁹. La información recopilada es fundamental para mejorar la educación y las buenas costumbres, a fin de mitigar el impacto negativo de las ITU en la salud de los estudiantes. Al identificar un conocimiento medio, la investigación brinda evidencia actualizada lo que conlleva a la universidad y sus docentes a elaborar estrategias educativas más efectivas y a conmovir a los estudiantes a cuidarse de contraer una infección urinaria.

El motivo principal de la investigación fue encontrar los niveles de conocimiento y las medidas preventivas que se deben tomar para evitar una infección urinaria. Ya que esta condición puede tener consecuencias graves con el paso del tiempo, es lo primordial conocer el grado de información que poseen los estudiantes acerca de los riesgos que existen cuando se padece una ITU, los síntomas, signos y medidas preventivas¹⁰. La investigación brinda información fundamental para planificar intervenciones educativas y elaborar estrategias de prevención más efectivas, con el propósito de mejorar y fomentar la conciencia para reducir las infecciones urinarias.

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, considerando que un conocimiento medio sobre esta enfermedad puede reconocer carencia de información lo cual conllevaría a un diagnóstico tardío y en consecuencia complicar su tratamiento. A pesar que esta investigación no incluyó charlas educativas, sus resultados permitieron evidenciar la necesidad de fortalecer una mayor educación y sensibilización sobre esta afección, a fin de garantizar una reducción de sus impactos negativos en la salud de los estudiantes.

En el presente estudio se hizo revisión de los estudios previos, tal es el caso de Mafuyai *et al.*¹¹, 2019. Nigeria, donde a través de su estudio tuvo como objetivo de analizar el nivel de conocimiento y las prácticas preventivas relacionadas con las infecciones del tracto urinario en mujeres estudiantes que residen en la Universidad de Jos. Para ello, se utilizó un diseño descriptivo basado en encuestas, con la participación de 185 estudiantes. Los resultados mostraron que el 82% de las encuestadas están informadas sobre las practicas preventivas de las infecciones del tracto urinario y reconocen que mantener una adecuada higiene personal contribuye a su prevención. Asimismo, se identificó que la mayoría de las participantes nunca han padecido una infección urinaria.

Del mismo modo, Pérez y Mata ¹², Cuba, 2021; señalan a través de su revista publicada en la web sobre el autocuidado del sistema del tracto urinario en los estudiantes universitarios de la facultad de tecnología de la salud, cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimientos sobre el autocuidado del sistema del tracto urinario según carrera profesional de los estudiantes, se trató de un estudio no experimental de corte transversal, con el nivel de alcance descriptivo, conformado por un tamaño de muestra de 518 estudiantes de las diversas carreras profesionales, aplicando un cuestionario como instrumento; los resultados demostraron que cerca del 37% de los estudiantes encuestados pertenecían a la carrera de enfermería, 18% de radiología, 39% de tecnología médica y 6% laboratorio clínico; en donde se concluyó que existe un alto porcentaje de estudiantes de la carrera profesional de tecnología médica que si tienen conocimiento acerca del autocuidado del sistema del tracto urinario.

Igualmente, Robledo ¹³, Lima, 2025, en su investigación tuvo como propósito identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias y los factores socioculturales y académicos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Continental, sede Lima, en el año 2023. El estudio fue de tipo correlacional, transversal, prospectivo, con un diseño no experimental y enfoque cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 168 estudiantes universitarios. Entre los hallazgos, se observó que el 62% de los casos correspondían a mujeres, el 69% profesaba la religión católica, el 51% pertenecía a un determinado periodo académico y el 64% no tenía antecedentes de estudios universitarios previos. En conclusión, se encontró una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y los factores socioculturales como determinantes personales y familiares y académicos en la prevención de las ITU.

Asimismo, Medina ¹⁴, Lima, 2021, llevó a cabo su proyecto de investigación con el propósito de evaluar el grado de conocimiento que tienen las jóvenes universitarias sobre los síntomas, antecedentes, factores predisponentes y medidas de prevención de las infecciones urinarias, así como analizar sus actitudes frente a esta condición. Se trató de un estudio observacional, descriptivo, retrospectivo y transversal, en el que participaron 160 estudiantes. Los resultados mostraron que el 50% de las jóvenes presentaban un nivel de conocimiento medio o alto, mientras que el 50% manifestaba actitudes negativas frente a la infección urinaria. Se concluyó que, debido a los niveles intermedios de conocimiento en cuanto a síntomas, antecedentes y factores predisponentes, esta población se encuentra en riesgo de desarrollar infecciones del tracto urinario (ITU).

Paco ¹⁵, Puno, 2024, en su investigación tuvo como objetivo evaluar las prácticas de prevención de infecciones urinarias en mujeres en edad reproductiva. El estudio fue cuantitativo, descriptivo, con diseño transversal no experimental, con un muestreo no probabilístico que incluyó a 180 participantes. Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta y el cuestionario como instrumento. Los resultados indicaron que el 59,7% de las mujeres presentaron prácticas preventivas adecuadas; en particular, las dimensiones de higiene vaginal alcanzaron un 74,6% de adecuación, el uso de ropa adecuada un 50,3%, y el consumo de líquidos un 66,9%. Sin embargo, en cuanto a los hábitos de micción, el 61,9%

mostró prácticas inadecuadas. En conclusión, la mayoría de las mujeres en edad reproductiva mantienen prácticas adecuadas para prevenir infecciones urinarias.

Mititelu Magdalena *et al.* ¹⁶, 2024. USA, a través de su revista científica realizaron un estudio titulado como factores de riesgos en la prevención de infecciones urinarias, donde el objetivo fue evaluar el impacto de los factores de riesgos en la prevención de infecciones urinarias, el estudio se basó en los mecanismos del diseño no experimental de corte transversal correlacional, donde el tamaño de muestra fue de 883 mujeres, en donde se les aplicó un cuestionario como instrumento, los resultados mostraron un alto nivel de asociación de manera significativa, gracias al valor de la chi cuadrado $X^2 = 15.45$ ($p < 0.01$), lo que demuestra que existe asociación entre los factores de riesgos en la prevención de infecciones urinarias, con respecto a la higiene y los hábitos miccionales.

Chamorro y Huamaní ¹⁷, 2022, Lima, mediante su estudio publicado en una revista tuvo como finalidad determinar los factores asociados a la infección del tracto urinario en mujeres, para ello el estudio fue de diseño no experimental, por su nivel de alcance el estudio fue explicativo, correlacional de corte transversal, se hizo uso de la técnica de la encuesta, sin embargo los resultados mostraron que el 71.3% fueron aquellas mujeres que tuvieron infección al tracto urinario y predomina los factores asociados en un 60%. Por otro lado el conocimiento de la prevención de las prácticas se encuentran asociados a las conductas sociales en un 64%, el 12% se encuentran asociados a las conductas de higiene, así como el 14% se encuentra asociado al estilo de vida y el 10% por influencia familiar, se hizo uso de la prueba de chi cuadrado para conocer el grado de asociación, siendo este valor de $x^2 = 5.34$, y un nivel de significancia del 0.001, por lo tanto se concluye que los factores de riesgos si se relaciona en la prevención de infecciones urinarias.

Esta investigación sobre infecciones urinarias se justifica por ser muy importante en salud pública, ya que es en beneficio a hombres y mujeres jóvenes que frecuentemente se automedican a falta de conocimiento y hacen que esta afección se vuelva agresiva y difícil de tratar; la relevancia metodológica del presente estudio radica porque se llevó a cabo respetando las reglas del método científico para recopilar la información actualizada lo cual agrega conocimientos relevantes sobre esta enfermedad en los jóvenes; también el presente estudio se justifica por razones sociales, debido a que las infecciones urinarias en los

estudiantes universitarios pueden dar lugar a complicaciones de otras enfermedades renales y puede perjudicar su economía, calidad de vida de ellos y su familia; otra de las razones porque se justifica el presente, se debe a que tiene implicancias prácticas, ya que con los resultados encontrados se podrá aumentar el conocimiento y la comprensión de esta enfermedad en los jóvenes universitarios conduciendo a un futuro mejor en la salud y su desarrollo.

Este estudio se sustenta según la teoría científica de Dorothea Orem¹⁸, denominado como el déficit del autocuidado, que se enfoca en la aplicación de sus tres subteorías como es teoría del autocuidado, teoría del déficit del autocuidado y la teoría de los sistemas, hace conocer que las personas inician una acción voluntaria, con el objetivo de mantener su vida su salud y bienestar.

Por otro lado, se tiene como base teórica la definición de la infección del tracto urinario¹⁹. Es una infección bacteriana causada mayormente por *Escherichia coli*, que puede afectar diferentes partes del tracto urinario, incluida la vejiga (cistitis), uretra (uretritis) o riñones (infección renal). Esta afección tiene un índice 100 millones de visitas al médico cada año.

Los factores de riesgo²⁰ de la ITU a menudo son una serie de síntomas en mujeres, se caracterizan por la urgencia miccional, la incontinencia urinaria diurna, las maniobras de retención y un aumento o disminución de la frecuencia de micción en ausencia de cualquier enfermedad o anomalía anatómica del tracto urinario inferior.

La definición de la prevención de las infecciones urinarias²¹ (ITU), dado que es un conjunto de hábitos de higiene que tiene por finalidad evitar que las bacterias comunes proliferen en el tracto urinario, es por ello que es fundamental beber suficiente agua (6-8 vasos diarios) para aumentar la micción y eliminar bacterias, limpiar la zona genital de adelante hacia atrás, orinar tras las relaciones sexuales y evitar retener la orina. Usar ropa interior de algodón y evitar duchas vaginales también.

En términos académicos y científicos, esta investigación busca aportar información actual sobre las ITU en poblaciones jóvenes, ya que es una temática que aun presenta vacíos importantes en la literatura. Esto servirá como base para diseñar e implementar estrategias

educativas dirigidas a la prevención de las infecciones urinarias. Estas podrán materializarse en actividades como charlas informativas, campañas de concientización y la aplicación de instrumentos breves para evaluar y mejorar el nivel de conocimiento de los estudiantes. Esta investigación también servirá como base para futuras investigaciones.

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025. Asimismo, se planteó como objetivos específicos: 1. Identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025; 2. Identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre las practicas preventivas año 2025; 3. Conocer el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas según carrera profesional en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025; 4. Determinar la relación entre las dimensiones del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Población, muestra y muestreo

Población:

Población

La población estuvo conformada por 2171 estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén. (anexo 02)

Muestra:

La muestra de la investigación es de población finita y amplia, por ellos se determinó mediante la aplicación de la formula siguiente:

$$n = \frac{N \times P \times Q \times Z^2}{(N-1) E^2 + P \times Q \times Z^2}$$

Donde:

n= tamaño o número de muestra

Z= desviación estándar 1.96

P= proporción de la población que posee la característica p=50

Q= 1- P

E= margen de error que se está dispuesto a aceptar

N= Tamaño de la población

Z= 1.96

P=0.50²²

Q= 0.50

E= +/- 5%

N= 2171

$$n = \frac{2171 \times 0.5 \times 0.5 \times 1.96^2}{(2171 - 1)0.05^2 + 0.5 \times 0.5 \times 1.96^2} = 328$$

Por lo tanto, la muestra fue de 328 estudiantes. La población y muestra se considera cuando todos los individuos de interés en un estudio son también los participantes²².

Muestreo

Para el presente estudio se empleó un muestreo probabilístico, ya que este permite obtener una muestra representativa de la población, aplicándose el muestreo estratificado, dado que la población se encuentra clasificada en estratos homogéneos, correspondientes a las diferentes carreras profesionales²³. A partir de estos estratos, se seleccionó una muestra aleatoria significativa en función al resultado determinado en la muestra de la investigación. (anexo 03)

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén que se encuentran matriculados en el 2025.
- Estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén que firmen el consentimiento informado durante la aplicación de encuesta.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén que entreguen el cuestionario incompleto o con respuestas inconscientes que impidan su análisis.
- Estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén que, después de aceptar, decidan retirarse de la investigación en cualquier momento.

2.2. Métodos

Tipo y método de investigación

El presente estudio es tipo básica, descriptiva, de nivel correlacional, con enfoque cuantitativo, y con diseño no experimental, con un método de enfoque hipotético deductivo, ya que la hipótesis se formuló a partir de las observaciones y teorías actuales²⁴. Luego las consecuencias se derivan de ellas y pueden deducirse.

Se dice que el estudio es de tipo básica, porque pretendió brindar información sobre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas por focalizarse en teorías importantes en el conocimiento científico, sustentarse bajo ello y analizar su

comportamiento y contrastar una hipótesis, sin la necesidad de generar o implementar soluciones, alterando el contexto ²⁵.

Por su nivel de profundidad la investigación fue descriptiva, ya que permitió describir las variables de este estudio e identificar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas de infecciones urinarias, proporcionando información esencial para fortalecer las estrategias de prevención en la salud pública ¹⁴.

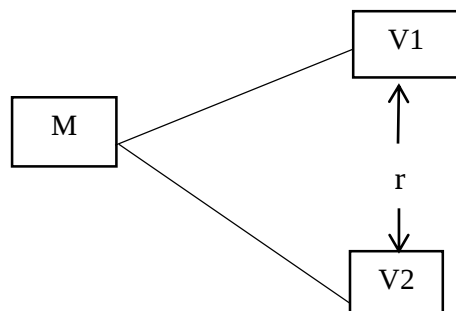
También fue correlacional, ya que tuvo como propósito determinar la relación existente entre dos o más variables, sin manipularlas directamente ²⁶.

Según su enfoque es cuantitativo, porque se determinó a través de datos numéricos, procesos estadísticos, frecuencias absolutas con el fin de identificar con precisión los patrones de comportamiento en una población ²⁷. Determinando el nivel de conocimiento en tablas porcentuales de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, brindando datos clave para fortalecer las estrategias y medidas de prevención de dicha enfermedad en salud pública.

Según su diseño de investigación fue no experimental, porque no se manipula las variables de estudio, ya que son estudiadas en un momento dado ²⁸. Es decir, se analizaron los datos recopilados, brindando una información clara, objetiva y actual del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y medidas preventivas de las infecciones urinarias en estudiantes.

El método de investigación fue deductivo, porque se realizó de lo general a lo particular. Al respecto, es un método de razonamiento que usa conceptos generales para llegar a una conclusión específica ²⁹.

En ese sentido la investigación concierne al siguiente esquema:



Donde:

M: Muestra, estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén

V1: Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU

V2: Conocimiento sobre prácticas preventivas de ITU.

r: Relación

2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos**Técnicas**

Al respecto, se usó la encuesta como técnica de recolección de datos, lo que facilitó obtener una información específica del encuestado, el cual evaluó el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y medidas preventivas de infecciones urinarias.

Instrumentos

Se empleó un cuestionario tanto para la variable de factores de riesgo y prácticas preventivas de infecciones urinarias, que contó con 27 ítems de respuesta múltiple que permitieron la recopilación de información exacta, lo que facilitó la obtención de datos precisos con el fin de cumplir los objetivos propuestos. (anexo 04)

El cuestionario fue revisado y validado mediante la opinión y juicio crítico de tres expertos especialistas en el área de la salud. (anexo 05)

El cuestionario fue elaborado por las investigadoras tomando como referencia los fundamentos teóricos y evidencias científicas relacionados con los factores de riesgo y las medidas preventivas de las infecciones urinarias. Los ítems fueron contruidos en función de los objetivos específicos del estudio asegurando la pertinencia y coherencia con las dimensiones establecidas en la matriz de la operacionalización de variables.

Finalmente, para determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo se consideró un cuestionario que se evaluó bajo la escala de Likert, de la siguiente manera: nunca (4 puntos), a veces (3 puntos), la mayoría de las veces (2 puntos), siempre (1 punto); puntuación alta (40 a 52), puntuación media (27 a 39), puntuación baja (13 a 26). Y para determinar el nivel de conocimiento sobre prácticas de prevención de infecciones urinarias se consideró un cuestionario con cuatro

alternativas de respuesta, bajo la escala de Likert, de la siguiente manera: nunca (1 punto), casi nunca (2 puntos), a veces (3 puntos), siempre (4 puntos); puntuación alta (43 a 56), puntuación media (29 a 42), puntuación baja (14 a 28).

Procesamiento de recolección de datos

Una vez obtenida la autorización correspondiente por parte de la Universidad Nacional de Jaén y las escuelas profesionales (anexo 08), se procedió a realizar la recolección de datos en las aulas seleccionadas por carrera profesional. En cada aula a la que se ingresó primero se les explico a los estudiantes el objetivo de la investigación, también se garantizó la confidencialidad de su información. Después de ello se les solicitó firmar su consentimiento informado de manera voluntaria a los que estaban dispuestos a participar (anexo 09).

Técnica de recojo de datos

La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta, la cual nos permitió obtener respuestas directamente de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre las variables. Esta encuesta conto con 27 preguntas en total, de las cuales 13 preguntas fueron para la variable de factores de riesgo y 14 preguntas para la variable prácticas preventivas.

Análisis de datos

Para la evaluación interna se tomó tres jurados expertos conocedores de la materia de los factores de riesgos y prácticas en la prevención de infecciones urinaria donde, calificaron el instrumento como excelente para apto para ser aplicado. Con los datos obtenidos de los factores de riesgos y prácticas de prevención de infección urinaria se procedió a realizar una hoja de cálculo en Excel en donde se tabulo los datos de ambas variables, para luego aplicar los conocimientos de la estadística descriptiva con el uso de las tablas y gráficos de frecuencia; así mismo también se aplicó los conocimientos de la estadística inferencial para la toma de decisión de la hipótesis planteada, siendo necesario antes de todo conocer la distribución de los datos, es decir si estos siguen una distribución normal, para ello se realizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov³² (anexo 10), se llegó a la conclusión que se debe utilizar el estadístico de prueba de Rho de Spearman³³, bajo un nivel de significancia del 0.05 porque es una prueba no paramétrica que permite medir el grado

de relación de las variables, determinando el grado de naturaleza ya sea lineal o de otro tipo.

Aspectos éticos en investigación

- Confiabilidad: se refirió a la precisión y consistencia de la información que se presentará en la investigación ³⁴.
- Objetividad: implicó que la información divulgada estará estrictamente relacionada con los objetivos planteados en el estudio, sin sesgos ni interpretaciones personales ³⁵.
- Originalidad: garantizó que la información presentada es inédita y permite reconocer el derecho de autoría sobre los datos obtenidos en la investigación ³⁶.
- Veracidad: aseguró que los resultados mostrados son fieles a los datos proporcionados por los participantes de la muestra durante el proceso investigativo ³⁷.

También cabe recalcar que cada participante firmó un consentimiento informado para asegurar su participación voluntaria en el estudio. Además, si en algún momento desisten de colaborar con el trabajo pueden retirarse sin objeción, ya que la participación es de manera voluntaria.

III. RESULTADOS

En la tabla 1, se observa que cerca del 53% de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén tienen un conocimiento de nivel medio sobre los factores de riesgo que asocian a las infecciones urinarias. Los resultados detallados según dimensiones se presentan en el anexo de tablas 01.

Tabla 1. Nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre los factores de riesgo asociados a infecciones urinarias.

Nivel	Fi	%
Bajo (13 – 26)	50	15,00
Medio (27 – 39)	175	53,00
Alto (40 – 52)	103	31,00
Total	328	100,00

En la tabla 2, se observa que cerca del 74% de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén conocen a un nivel medio las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias, así mismo cerca del 6% manifestaron conocimiento bajo sobre las prácticas preventivas y solo el 20% manifestaron conocer acerca de ellas. Estos resultados pueden apreciarse a mayor detalle en el anexo de tablas 02.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre prácticas preventivas frente a infecciones urinarias.

Nivel	Fi	%
Bajo (14 – 28)	20	6,00
Medio (29 – 42)	244	74,00
Alto (43 – 56)	64	20, 00
Total	328	100,00

Según la tabla 3, se puede apreciar que cerca del 16% de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén tienen nivel medio de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas pertenecen a la carrera profesional de ingeniería de industrias alimentarias. Así mismo se observa también que el 15% de los estudiantes de la carrera profesional de ingeniería civil de la Universidad Nacional de Jaén tienen el mismo nivel medio de conocimiento sobre los factores de riesgo y prácticas preventivas de infecciones urinarias. Este objetivo se ha realizado por una tabla cruzada o de contingencia, involucrando a las 2 variables, pero en función a las carreras.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de los factores de riesgo y las prácticas preventivas de infecciones urinarias según carrera profesional.

Carrera profesional	Fi				%			
	Bajo	Medio	Alto	Total	Bajo	Medio	Alto	Total
IIA	8	51	10	69	2,00	16,00	4,00	22,00
IC	18	48	4	70	5,00	15,00	1,00	21,00
IFA	12	43	8	63	4,00	13,00	2,00	19,00
IME	14	43	7	63	4,00	13,00	2,00	19,00
TM	15	44	4	63	5,00	13,00	1,00	19,00
Total, general	66	229	33	328	20,00	70,00	10,00	100,00

Dato: Para este objetivo se utilizó la tabla de contingencia, donde se identifica la cantidad de estudiantes para cada carrera profesional, el nuevo porcentaje por cada una de ellas, luego se hace la distribución por cada nivel, de tal manera que el sumatorio total de las frecuencias de los alumnos tiene que llegar a 328 estudiantes y el porcentaje también da el 100%. La diferencia es que por cada carrera se ha generado un nuevo porcentaje, como IIA que representa el 21% de los 328 estudiantes, del mismo modo para las demás carreras. Los datos se obtienen con ayuda del SPS, que nos arroja estos valores ya cruzados.

Leyenda:

IIA: Ingeniería de Industrias Alimentarias

IC: Ingeniería civil

IFA: Ingeniería forestal y Ambiental

IME: Ingeniería Mecánica y Eléctrica

TM: Tecnología Médica

De la tabla 4. Se puede observar la matriz de correlación de Rho de Spearman, en donde señala el valor estadístico de 0.850, con alto nivel de significancia con $p= 0.000$, ($p<0.05$), el cual se evidencia que existe una relación significativa entre la dimensión de las conductas sexuales y el conocimiento sobre las prácticas preventivas; así mismo se observa el valor estadístico de 0.875, con alto nivel de significancia con $p= 0.007$, ($p<0.05$), que evidencia que existe una relación significativa entre la dimensión de las conductas de higiene y el conocimiento sobre las prácticas preventivas; también se puede observar el valor estadístico de 0.869, con alto nivel de significancia con $p= 0.002$, ($p<0.05$), se evidencia que existe una relación significativa entre la dimensión de estilos de vida y el conocimiento sobre las prácticas preventivas y finalmente se puede apreciar de la tabla que bajo un valor estadístico de 0.718, con alto nivel de significancia con $p= 0.000$, ($p<0.05$), se evidencia que existe una relación significativa entre la dimensión determinantes personales y familiares sobre las prácticas preventivas.

Por lo tanto, se acepta que existe relación significativa entre las dimensiones del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén.

Tabla 4.

Dimensiones del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén.

			Conductas sexuales	Conductas de higiene	Estilo de vida	Determinantes personales y familiares
Rho de Spearman	Conocimiento sobre las prácticas preventivas	Coefficiente de correlación	0,850**	0,875**	0,869**	0,718**
		Sig. (bilateral)	0,000	0,007	0,002	0,000
		N	328	328	328	328

IV. DISCUSIÓN

Las infecciones urinarias son actualmente un problema de salud a nivel mundial. Desde el consumo de antibióticos sin receta, se ha observado el incremento de cepas bacterianas resistentes, situación que genera alarma para los sistemas de salud. Los jóvenes de hoy en día se automedican y esto les puede generar complicaciones renales tanto a corto como a largo plazo ya que una ITU con tratamiento inadecuado puede generar cicatrices renales permanentes. En este contexto se desarrolló el presente estudio con la finalidad de identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes respecto a los factores de riesgo y las prácticas de prevención de infecciones urinarias.

El objetivo general del presente estudio tuvo como propósito determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025. Los resultados obtenidos mediante el análisis de la matriz de correlación de Rho de Spearman, demostraron que hay una relación significativa entre los factores de riesgo y las prácticas preventivas de ITU, observándose un valor estadístico de 0.91; estos resultados coinciden con el estudio de Mititelu Magdalena, *et al*¹², 2024. USA, quienes, a través de su revista científica, desarrollaron una investigación cuyo objetivo fue evaluar el impacto de los factores de riesgo en la prevención de infecciones urinarias. Los cuales concluyeron que existe asociación entre los factores de riesgos en la prevención de infecciones urinarias, centrándose mayormente en los malos hábitos de higiene y los hábitos miccionales.

Así mismo también coincide con el estudio de Robledo⁹, Lima, 2025, quien a través de su revista científica desarrollo una investigación con el propósito de identificar la relación entre el nivel de conocimiento de la práctica preventiva frente a las infecciones urinarias y los factores socioculturales y académicos en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Continental. Encontrando como resultado que el 62% de los casos de ITU eran mujeres y que el 38% de estudiantes que tenían conocimiento sobre los factores de riesgo de ITU eran también mujeres. Entonces concluyo que existe relación entre el nivel de conocimiento de las prácticas preventivas frente a infecciones urinarias y factores de riesgo.

En relación al primer objetivo específico, identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre los factores de riesgo

asociados a las infecciones urinarias; se encontró que el 53% de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén conocen a un nivel medio sobre los factores de riesgo que asocian a ITU. De la misma manera para todas las dimensiones de factores de riesgo se encontró que los estudiantes poseían un conocimiento medio: conductas sexuales (62%), conductas de higiene (48%), estilo de vida (50%), determinantes personales y familiares (51%). Los resultados encontrados se relacionan con Mafuyai, *et al.*⁸, 2019. Nigeria, quienes en su investigación sobre el nivel de conocimiento y los factores de riesgo relacionadas con las infecciones del tracto urinario en mujeres estudiantes que residen en la Universidad de Jos. Encontrando como resultado que el 82% de las encuestadas están informadas sobre los factores de riesgo de las infecciones del tracto urinario y reconocen que mantener una adecuada higiene personal contribuye a su prevención.

En relación al segundo objetivo específico, identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias, se encontró que cerca del 74% de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén conocen a un nivel medio sobre las prácticas preventivas de ITU. También se encontró que para las dimensiones de prácticas preventivas: Higiene íntima (47%), hábitos miccionales (44%), hidratación adecuada (41%), ropa y cuidado personales (49%), automedicación y atención médica (39%) los estudiantes poseen un conocimiento medio. Estos resultados se asemejan a Paco¹¹, Puno, 2024, donde en su investigación para evaluar las prácticas de prevención de infecciones urinarias en mujeres en edad reproductiva, encontró que el 59,7% de las mujeres tienen prácticas preventivas adecuadas. Con respecto a sus dimensiones sobre la higiene vaginal alcanzó un 74,6% de adecuación, el uso de ropa adecuada un 50,3%, y el consumo de líquidos un 66,9%. Sin embargo, en cuanto a los hábitos de micción, el 61,9% mostró prácticas inadecuadas.

En relación con el tercer objetivo, se encontró que el mayor porcentaje de estudiantes con nivel medio correspondió a Ingeniería de Industrias Alimentarias, con 16%, seguida de Ingeniería Civil, con 15% también con un conocimiento medio. Estos resultados se relacionan con la investigación de Pérez y Mata⁹, Cuba, 2021, donde identificaron el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes según carrera profesional sobre el sistema del tracto urinario. Encontrando como resultado que solo el 39% de los estudiantes tenían

conocimiento acerca del sistema urinario y pertenecían a la carrera de tecnología médica. El resto de estudiantes tenía conocimiento medio, enfermería (37%), radiología (18%), laboratorio clínico (6%); concluyendo que existe un alto porcentaje de estudiantes de la carrera profesional de tecnología médica que tienen conocimiento del sistema del tracto urinario sus medidas de prevención y los factores de riesgo.

En relación al último objetivo específico se estableció determinar la relación entre las dimensiones del nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, para ello se demuestra a través de una matriz de correlación de Rho de Spearman, que existe una relación significativa entre las dimensiones de los factores de riesgo y las dimensiones de las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén. Estos resultados se relacionan en cierta medida con el estudio de Chamorro y Huamaní¹³, 2022, Lima. Mediante su estudio publicado en una revista tuvo como finalidad determinar los factores asociados a la infección del tracto urinario en mujeres. Encontrando como resultado que el 71.3% de la muestra tuvo infección al tracto urinario, predominando los factores asociados en un 60%, por otro lado el conocimiento de la prevención de las prácticas se encuentran asociados a las conductas sociales en un 64%, el 12% se encuentran asociados a las conductas de higiene, así como el 14% se encuentra asociado al estilo de vida y el 10% por influencia familiar, con el uso de la chi cuadrado se demostró la relación de los factores de riesgo y prácticas preventivas.

La realización de este estudio, tuvo tanto fortalezas como limitaciones que han influido en la calidad y el alcance de los resultados de la investigación. Una de las fortalezas de la investigación es que va permitir generar nuevos conocimientos acerca de las infecciones urinarias, a través del método científico y enfoques sistemáticos; otra fortaleza es que va contribuir a los jóvenes a la toma de decisiones informadas ante la presencia de una ITU. En las limitaciones de la investigación, una de ellas fue las complicaciones que se presentaron durante la ejecución, debido a que fue difícil llegar a la cantidad de estudiantes seleccionados en la muestra, sin embargo, se buscó soluciones y se logró el objetivo propuesto.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. Los factores de riesgo si se relacionan directamente con las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025, gracias al coeficiente de correlación de Spearman de 0.91 y su alto nivel de significancia.
2. Se identificó un nivel medio (53%) de conocimiento en los estudiantes respecto a los factores de riesgos asociados a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025. También se encontró que en cada una de sus dimensiones de los factores de riesgo de ITU, los estudiantes presentan un nivel de conocimiento medio: conductas sexuales (62%), conductas de higiene (48%), estilo de vida (50%), determinantes personales y familiares (51%).
3. Se identificó un nivel medio (74%) acerca del conocimiento que tienen los estudiantes sobre las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025. Del mismo modo, se encontró los resultados para cada dimensión de las prácticas preventivas: higiene íntima (47%) conocimiento medio, hábitos miccionales (44%) conocimiento medio, hidratación adecuada (41%) conocimiento medio, ropa y cuidados personales (49%) nivel de conocimiento medio, automedicación y atención médica (39%) conocimiento medio.
4. Los estudiantes de la Carrera Profesional de Ingeniería de Industrias Alimentarias tienen conocimiento medio (16%) sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en la Universidad Nacional de Jaén, 2025. Seguido por los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil (15%) con conocimiento medio acerca de los factores de riesgo y prácticas preventivas de ITU.
5. Se identificó el alto nivel de relación que existe entre las dimensiones de los factores de riesgo y las prácticas preventivas de infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025, centrándose la mayor correlación en conductas de higiene (Rho Spearman = 0,875).

RECOMENDACIONES

1. Al coordinador académico de la escuela profesional de Tecnología Médica de la Universidad Nacional de Jaén hacer llegar estos resultados con el propósito de contribuir a la toma de decisiones pertinentes con el fin de salvaguardar la salud y bienestar de los estudiantes, dado que esta enfermedad tiene un alto porcentaje de probabilidad de ser contraída por jóvenes en edad universitaria.
2. A los responsables de las 5 carreras profesionales de la Universidad Nacional de Jaén en coordinación con el Hospital General de Jaén desarrollen programas de educación para los estudiantes sobre prevención de la ITU, conociendo cuáles son sus factores de riesgo y sus medidas preventivas, como por ejemplo el uso de las técnicas de higiene personal, una adecuada hidratación agua, evitar usar ropa no adecuada, evitar tener la orina por mucho tiempo y evitar también la automedicación.
3. Al director de la Oficina de Bienestar Universitario de la universidad nacional de Jaén, fortalecer e implementar tópicos de atención médica que permita a sus estudiantes realizar consultas sobre esta patología y de esa forma se prevenga o se inicie un tratamiento oportuno a fin de evitar complicaciones.
4. A la Unidad de Investigación de la Universidad Nacional de Jaén, ampliar investigaciones adicionales para poder determinar mucho mejor los factores de riesgos más incidentes asociados a ITU, clasificando por grupos de edades con el fin de conocer si la edad es un factor determinante en contraer las ITU.

VI.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional del Cáncer. Infección urinaria [Internet]. Instituto Nacional del Cáncer. 2011 [citado el 9 sept 2024]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/infeccion-urinaria>
2. Definición de nivel de conocimiento: Ejemplos, Autores y Concepto [Internet]. Definicionwiki; 2025 [citado 2025, octubre 3]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>
3. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS para la prevención y el tratamiento de las infecciones maternas en el parto [Internet]. Geneva: Biblioteca de la OMS; 2015 [citado el 09 de septiembre de 2022]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/205685/WHO_RHR_16.01_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y
4. Ministerio de salud [Internet]. Perú: Servicio de Emergencia del Hospital Arzobispo Loayza; 2021. Guía de práctica clínica para diagnóstico y tratamiento de infección del tracto urinario; 2021. [citado el 09 de setiembre de 2022]; Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2586936/RD%20269-GPC%20para%20DXyTTO%20Infec%20Tracto%20Urinario-EMERG-29Nov21.pdf.pdf>
5. Robledo. Nivel de conocimiento en prevención de infecciones del tracto urinario en estudiantes universitarios, Lima, 2025. [tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Continental. Facultad de ciencias de la salud. 2025.
6. Prasuna J, Rajni V, Reena K, Suman Ch, Chadha L, Rakesh Sh. Incidencia de infecciones del tracto urinario y estrategias de prevención practicadas por estudiantes mujeres en una institución docente de atención terciaria. Journal of Education and Health Promotion [Internet]. 2022 [citado el 29 de mayo de 2025]; disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9170194/#ref10>
7. Alejandro D, Garran T, Teran J. Factores de riesgo asociados con la preeclampsia [internet] 2021 [consultado 21 feb 2025]; v.61. Disponible en:

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004877322001000100011&lng=es.

8. Mfuyai J, Bongji G, Kopdima G, Udeh P, Patienceringkat K, Nadyen J, Jidauna D, David S. Evaluación del conocimiento y las prácticas de prevención de la infección de tracto urinario entre estudiantes mujeres residentes en la Universidad de Jos. Revista Western University Canadá [Internet]. 2019. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/335189639_Assessment_of_knowledge_and_prevention_practices_of_urinary_tract_infection_UTI_among_female_students_residence_in_university_of_Jos
9. Robledo. Nivel de conocimiento en prevención de infecciones del tracto urinario en estudiantes universitarios, Lima, 2025. [tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Continental. Facultad de ciencias de la salud. 2025.
10. Medina. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la infección de vías urinarias en jóvenes universitarias del año 2021 [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista. Facultad ciencias de la salud. 2021.
11. Paco. Prácticas de prevención de infección urinaria en mujeres en edad reproductiva del centro médico San Remo Puno- 2023. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Nacional del Altiplano. Facultad de enfermería. 2024.
12. Diaz N, técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas [internet]. Ciudad de México: Universidad Autónoma de México; [citado el 5 de abril 2025]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf>
13. Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las Rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Primera ed. Santa Fe: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V.; 2018.
14. Boletín de Noticias ATLAS. Ti. ¿Qué es la investigación descriptiva y cómo se utiliza? [internet]. ATLAS.ti [citado el 14 de octubre 2025]. Disponible en: <https://atlasti.com/es/research-hub/investigacion-descriptiva>.

15. Kiss, Teresa (21 de agosto de 2025). Investigación correlacional. Enciclopedia Concepto [internet]. Concepto. [citado el 17 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://concepto.de/investigacion-correlacional/>.
16. Pro Pharma Research Organization. Investigación Cuantitativa y Cualitativa en Salud [internet]. Safety [citado el 14 de octubre 2025]. Disponible en: <https://propharmaresearch.com/recursos/difusion/investigacion-cuantitativacualitativa-salud>.
17. Estudios transversales o de corte [Internet]. Ujaen.es. [citado el 24 de marzo de 2024]. Disponible en: https://web.ujaen.es/investiga/tics_tfg/estu_transversales.html
18. Estudios transversales o de corte [Internet]. Ujaen.es. [citado el 24 de marzo de 2024]. Disponible en: https://web.ujaen.es/investiga/tics_tfg/estu_transversales.html
19. Técnicas de recolección de datos - Una guía [Internet]. SafetyCulture. 2022 [citado el 24 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://safetyculture.com/es/temas/recoleccion-de-datos/tecnicas-de-recoleccion-de-datos/>
20. Rodrigo. Conoce las mejores técnicas e instrumentos de recolección de datos [Internet]. Tesis y Másters México. Tesis y Masters - México; 2022 [citado el 24 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://tesisymasters.mx/instrumentos-derecoleccion-de-datos/>
21. Cristina Ortega. Alfa de Cronbach: Qué es y cuál es su importancia [internet]. Questionpro [citado el 14 de octubre 2025]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/alfa-de-cronbach/>
22. PINEDA, Beatriz; DE ALVARADO, Eva Luz; DE CANALES, Francisca 1994 Metodología de la investigación, manual para el desarrollo de personal de salud,
23. TORRES, Bardales C.;1997 Orientaciones básicas de metodología de investigación científica, edición San Marcos. Lima, Perú.
24. Kaplan, A., Kühn, T., & Reussner, R. (2022). Unifying Classification Schemes for Software Engineering Meta-Research (arXiv:2209.10491). arXiv. <http://arxiv.org/abs/2209.10491>
25. Yazdani, S., Shirvani, A., & Heidarpour, P. (2021). A Model for the Taxonomy of Research Studies: A Practical Guide to Knowledge Production and Knowledge

- Management. *Archives of Pediatric Infectious Diseases*, 9(4), Article 4.
<https://doi.org/10.5812/pedinfect.112456>
26. García López, J. (2001). *Elementos de metodología de las ciencias*. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
 27. Castillo, M. (2021). Técnicas e instrumentos para recoger datos del hecho social educativo. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 5(10), 50-61.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53877/rc.5.10.20210101.05>
 28. Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*.
<http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
 29. Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.
<https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>
 30. Creswell, J. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*.
 31. Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36-49.
<https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2018.11.005>
 32. Roque Hernández, R. V. (2022). La enseñanza de la estadística para la investigación: algunas recomendaciones reflexionadas desde la praxis. *Revista Educación*, 46(2), 646-656. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-26442022000200646
 33. Pellegrini A; .Macklin R. Investigación en sujetos humanos. Experiencia. En Gracia D. *Investigación en sujetos humanos: Implicancias lógicas, históricas y éticas*, Internacional. Editores O.P.S.- O.M.S. 1999. 63-81.
 34. *Propuestas de normas éticas internacionales para la investigación biomédica con sujetos humanos*. 1982.
 35. Ministerio de Salud. *Normas técnicas de regulación de ensayos clínicos en seres humanos*. Chile. 2000.
 36. Guerrero, P., Mercado, J., & Ibarra, L. M. (2017). La deshonestidad, elemento que altera la integridad en las prácticas académicas en las Instituciones de Educación

Superior. Estudios de caso comparados. Investigación y formación pedagógica revista del CIEGC, (5), 6-25. [Links]

- 37.** Ramírez, R., & Jiménez, H. D. (2016). Plagio y «auto-plagio». Una reflexión. Histolero. Revista de Historia Regional y Local, 8(16), 273-283. [Links]

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a Dios, por brindarnos salud, fuerzas, sabiduría para mejorar día a día en nuestro ámbito profesional y poder culminar satisfactoriamente este proyecto de tesis.

Al mismo tiempo agradecer sinceramente a nuestro asesor de tesis, Dr. Luis Omar Carbajal García, por su dedicación, esfuerzo, motivación, paciencia y orientación de sus conocimientos que han sido fundamentales para nuestra formación como investigador.

Finalmente agradecer a la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAEN, por haber otorgado el permiso para realizar la presente investigación, por lo cual valoramos la colaboración y flexibilidad que nos brindaron, que fue fundamental para el éxito de proyecto.

Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios por darme fuerzas y valor para no rendirme y lograr esta meta muy importante en mi formación profesional.

Dedico esta tesis a mis padres (Antonio Bances y Maritza Chugden), por ser mi mayor ejemplo de esfuerzo y perseverancia, por no dejarme sola, por su amor y confianza que depositaron en mí, gracias a ello ahora estoy cumpliendo una de mis metas.

A Carlos Guerra, una persona importante, que estuvo conmigo desde mi preparación, ingreso y final de la carrera, brindándome su apoyo, ánimo y comprensión incluso en los momentos difíciles, su aprecio y confianza fue de gran ayuda para alcanzar este sueño profesional.

A Lesly Chasquero, mi compañera y amiga, que estuvo conmigo en todo momento, por su amistad, compañerismo y apoyo, gracias a ello ahora estamos cumpliendo un sueño, una meta que nos llevara a grandes cosas futuras.

También dedico esta tesis a mí persona, por haberme demostrado a mí misma que puedo lograr lo que me propongo, por no rendirme a pesar de las adversidades y demostrarme lo fuerte y valiente que soy.

Yackeline Liseth Bances Chugden

A Dios, ya que gracias a él he logrado culminar con éxito mi carrera y por darme fuerzas para continuar mostrándome que su tiempo es el más perfecto.

A mis padres (Amaro Chasquero y Natalia Ocaña), gracias por ser mi motivación de vida, por todo el esfuerzo que hicieron para formarme y hacer una persona de bien, por nunca rendirse y confiar en mi dando su apoyo económico y emocional.

A mis hermanos, por sus palabras de aliento y motivación que me impulsaron a seguir adelante en los momentos difíciles en especial (Ludila Chasquero y Yumbely Chasquero) por siempre estar ahí dándome sus consejos y apoyo económico y emocional.

A mi hijo Gareth quien se ha convertido en mi máxima motivación, fuente de aprendizaje. Amor, paciencia y respeto. Él ha sido mi fuerza y mi razón para no rendirme.

A Yackeline Bances, mi compañera y amiga quien ha estado para mí en mis momentos difíciles y por el apoyo brindado, cada aventura que nos ha llevado nuestro Proyecto de Tesis

Este proyecto de Tesis me lo dedico a mí misma, por no rendirme ante las dificultades y por creer en mis capacidades, es el reflejo del esfuerzo, la paciencia y la determinación a lo largo de este camino.

Lesly Tania Chasquero Ocaña

ANEXOS

TABLAS:

ANEXO 01: identificación del nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre factores de riesgo en infecciones urinarias según sus dimensiones.

En la Tabla 5. Se observa que el conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones urinarias está relacionado con diversos aspectos. En primer lugar, el 62 % de los estudiantes presentó un nivel medio de conocimiento sobre las conductas sexuales, es decir en el inicio y la frecuencia de las relaciones sexuales. Asimismo, el 48 % de estudiantes evidenció un nivel medio de conocimiento sobre las conductas de higiene, incluyéndose aquí la falta de conocimiento sobre higiene íntima y los procedimientos adecuados para su realización, así como a la higiene antes y después del acto sexual y la evacuación de la vejiga. De igual manera, el 50 % de los participantes mostró un nivel medio de conocimiento sobre los estilos de vida, especialmente en relación con el uso de servicios higiénicos públicos y el tipo de prendas de vestir utilizadas. Finalmente, el 51 % presentó un nivel medio de conocimiento respecto a los determinantes personales y familiares, lo que refleja un escaso reconocimiento del papel que pueden desempeñar los familiares en el apoyo para la prevención y tratamiento de las infecciones urinarias.

Tabla 5: Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo según sus dimensiones

Nivel	Conductas sexuales		Conductas de higiene		Estilo de vida		Determinantes personales y familiares	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	77	23,00	104	32,00	88	27,00	109	33,00
Medio	204	62,00	158	48,00	163	50,00	168	51,00
Alto	47	14,00	66	20,00	77	23,00	51	16,00
Total	328	100,00	328	100,00	328	100,00	328	100,00

Anexo 02: identificación del nivel de conocimiento de los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén sobre prácticas preventivas en infecciones urinarias según sus dimensiones.

En la tabla 6, se observa que la razón de que los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén tienen conocimiento medio sobre las prácticas preventivas frente a infecciones urinarias es porque cerca del 47% de los estudiantes respondieron que tienen conocimiento medio sobre las prácticas de higiene íntima sobre todo en las mujeres, así mismo se debió también porque cerca del 44% tienen conocimiento medio sobre las prácticas de los hábitos miccionales; así mismo el 41% de las estudiantes tuvieron nivel medio de hidratación adecuada; otra de las razones se debe porque el 49% de estudiantes tienen un nivel medio de conocimiento sobre el uso de ropa adecuada y cuidados personales y finalmente porque los estudiantes tienen un nivel medio de conocimiento acerca de las prácticas preventivas a las infecciones urinarias se debe porque el 39% de ellos tienden a automedicarse y darse atención médica, muy poco acuden a un especialista.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias por cada dimensión

Nivel	Higiene íntima		Hábitos miccionales		Hidratación adecuada		Ropa y cuidados personales		Automedicación y atención médica	
	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	93	28,00	102	31,00	107	33,00	95	29,00	118	36,00
Medio	153	47,00	143	44,00	136	41,00	162	49,00	129	39,00
Alto	82	25,00	83	25,00	85	26,00	71	22,00	81	25,00
Total	328	100,00	328	100,00	328	100,00	328	100,00	328	100,00

Anexo 03: Prueba de hipótesis

En relación al objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.

Prueba de hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.

De la tabla 7. Se puede observar la matriz de correlación de Rho de Spearman, en donde señala el valor estadístico de 0.91, con alto nivel de significancia con $p = 0.000$, ($p < 0.05$), el cual se evidencia que existe un comportamiento de relación de las variables, de manera directa, esto demuestra la aceptación de la hipótesis planteada. Por lo tanto, se acepta que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.

Tabla 7. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las prácticas preventivas frente a las infecciones urinarias en los estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, 2025.

			Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU	Conocimiento sobre prácticas preventivas de ITU
Rho de Spearman	Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU	Coeficiente de correlación	1,000	0,914**
		Sig. (bilateral)		0,000
		N	328	328

DOCUMENTOS

ANEXO 01: OPERALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento de medición
Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU	Se refiere al grado de comprensión que posee una persona respecto a las condiciones, comportamientos o circunstancias que aumentan la probabilidad de desarrollar una ITU.	A. Conductas sexuales	- Inicio de relaciones sexuales - Frecuencia de relaciones sexuales - Uso de MAC barrera - Higiene antes y después de las relaciones sexuales - Evacuación de vejiga	Encuesta
		B. Conductas de higiene	-Frecuencia de higiene íntima -Modalidad y procedimiento -Lugar donde lo realiza	
		C. Estilo de vida	- Uso de servicios higiénicos públicos - Tipo de prenda que usa - Consulta al establecimiento	
		D. Determinantes personales y familiares	- Conocimientos - Interés en el tratamiento - Cumplimiento del tratamiento - Apoyo familiar	

Conocimiento sobre prácticas preventivas de ITU	Se refiere al nivel de información y comprensión que tiene una persona acerca de las acciones o conductas cotidianas que ayudan a evitar la aparición de una infección urinaria.	A. Higiene íntima	- Frecuencia de higiene - Uso adecuado de productos de limpieza - Dirección de limpieza (mujeres)	
		B. Hábitos miccionales	- Frecuencia de micción - Evitar la retención de orina - Micción postcoital	
		C. Hidratación adecuada	- Cantidad de agua consumida diariamente - Frecuencia de consumo de líquidos	
		D. Ropa cuidados y personales	- Uso de ropa interior adecuada - Cambio de ropa húmeda o sudada	
		E. Automedicación y atención médica	- Uso responsable de los antibióticos - Consulta médica ante síntomas urinarios	

Anexo 02:

Tabla 1. Población de estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Jaén

Carrera Profesional	Cantidad de estudiantes	Porcentaje (%)
Ingeniería Civil	459	21,14
Ingeniería de Industrias Alimentarias	418	19,25
Ingeniería forestal	417	19,21
Ingeniería Mecánica y eléctrica	414	19,07
Tecnología Médica	463	21,33
Total	2171	10000

Fuente: Registros y Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Jaén.

Anexo 03:

Tabla 2: Muestra de estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Jaén

Carrera Profesional	Población	Muestra según Factor (0.1511)	Porcentaje (%)
Ingeniería Civil	459	69	21,00
Ingeniería de Industrias Alimentarias	418	63	19,00
Ingeniería Forestal	417	63	19,00
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	414	63	19,00
Tecnología Medica	463	70	22,00
Total	2171	328	100,00

ANEXO 04: CUESTIONARIO

CUESTIONARIO DE VARIABLES

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025.”.

Instrucciones: A continuación, se te harán varias preguntas con sus respectivas alternativas. Elige para cada una de ellas una sola respuesta y marca con una (X) la respuesta que crea conveniente. Si algún punto no te queda claro, puedes preguntar a los investigadores a cargo en cualquier momento.

DATOS GENERALES

1. EDAD : -----
2. SEXO : ☐ F ☐ M

ITEMS	Siempre	La mayoría de las veces	A veces	Nunca
	1	2	3	4
Factores de riesgo:				
1. ¿Alguna vez padeció una infección urinaria?	1	2	3	4
2. ¿Fue en la adolescencia cuando inicio a tener relaciones sexuales?	1	2	3	4
3. ¿Con que frecuencia usted tiene relaciones sexuales?	1	2	3	4
4. Insisto en el uso del condón cuando tengo relaciones sexuales.	1	2	3	4
5. A mi pareja le pregunto por algún síntoma que haya tenido de infección	4	3	2	1
6. ¿Suele retener la orina por mucho tiempo?	1	2	3	4
7. ¿Siente ardor o dolor al orinar?	1	2	3	4
8. Se sienta en urinarios públicos para orinar.	1	2	3	4

9. ¿Acudió a un centro de salud a consultar con un profesional de la salud?	1	2	3	4
10. ¿Llevo algún tipo de tratamiento para ITU?	1	2	3	4
11. En caso de tener pareja. ¿Ella también recibió tratamiento de ITU junto con Ud.?	1	2	3	4
12. ¿Cumplieron con el tratamiento para ITU indicado?	1	2	3	4
13. Después del tratamiento de ITU, ¿ha vuelto a contraer infección urinaria?	1	2	3	4

Prácticas preventivas:

Puntuación:

Nunca: 1

Casi Nunca: 2

A veces: 3

Siempre: 4

1. ¿Qué es una infección del tracto urinario (ITU)?

- a) Una infección de la piel (nunca)
- b) Una infección que afecta la vejiga, uretra o riñones (siempre)**
- c) Una infección intestinal (casi nunca)
- d) una infección del sistema reproductivo (a veces)

2. ¿Cuáles son síntomas comunes de una ITU?

- ☒ Dolor o ardor al orinar (siempre)
- ☐ Fiebre (nunca)
- ☒ Necesidad frecuente de orinar (casi nunca)
- ☒ Dolor en la parte baja del abdomen (a veces)

3. ¿Orinas después de tener relaciones sexuales?

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

4. Evito el contacto directo con el semen o las secreciones vaginales de mi pareja sexual.

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

5. ¿Te aseas antes y después de tener relaciones sexuales?

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

6. ¿Qué tipo de ropa interior usas más frecuentemente?

- ☒ a) Algodón (siempre)
- b) Sintética (nylon, poliéster, etc.) (casi nunca)
- c) Microfibra (A veces)
- d) Encaje (nunca)

7. ¿realizas la higiene íntima adecuada después de ir al baño?

- ☒ a) Siempre
- b) A veces

c) Nunca

d) Casi nunca

8. ¿Cuánta agua consumes al día aproximadamente?

a) Menos de 1 litro (casi nunca)

b) Entre 1-2 litros (a veces)

☒ c) Más de 2 litros (siempre)

d) NA (nunca)

9. ¿Aguantas las ganas de orinar por mucho tiempo?

a) Siempre

b) A veces

☒ c) Nunca

d) Casi nunca

10. ¿Utilizas jabones perfumados o duchas vaginales regularmente?

☒ a) Siempre

b) A veces

c) Nunca

d) Casi nunca

11. ¿Con qué frecuencia utilizas productos antibacterianos o desinfectantes íntimos?

a) Siempre

☒ b) A veces

c) Nunca

d) Casi nunca

12. ¿Has recibido información sobre prevención de ITU?

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

13. Acude a su establecimiento de salud, para chequeo rutinario.

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

14. ¿Aplicas las medidas para prevenir las ITU de prevención actualmente?

- ☒ a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca
- d) Casi nunca

ANEXO 05:

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Maria Margarita Niño Correa con documento de identidad (D.N.I) N°: 02833454, Especialista en, Con grado académico de Maestría en Gestión de Servicios de Salud, laborando en C.S. Magallanes.....

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento **(cuestionario: nivel de conocimiento sobre factores de riesgo)**, a los efectos de su aplicación en el trabajo de investigación con título **“Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025”** de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

N°	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.			X	
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				X
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				X
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.				X
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.				X
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				X

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025



 Mg. Niño Correa Maria Margarita
 Maestra en Gestión de los
 Servicios de la Salud
 C.T.M.P. 14073 R.N.G.A. MG-00120

Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Mario Margarita Niño Correa con documento de identidad (D.N.I) N°: 028.334.54, Especialista en, Con grado académico de Maestra en Gestión de Servicios de Salud, laborando en C.S. Magallanes

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento (**cuestionario: prácticas preventivas**), a los efectos de su aplicación en el plan de trabajo de investigación con título "**Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025**" de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

N°	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.			X	
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				X
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				X
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.				X
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.				X
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				X

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025


.....
Mg. Niño Correa María Margarita
Maestra en Gestión de los
Servicios de la Salud
C.T.M.P. 14073 R.N.G.A. MG-00120

Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Teo Fanez Adolfo Diaz Ginez con documento de identidad (D.N.I) N°: 43678132, Especialista en lab. clínico, Con grado académico de Maestro esp. en Gerencia de servicios de salud/docencia laborando en Hospital G. Jaén / lab. CADI / USS universitario

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento (**cuestionario: nivel de conocimiento sobre factores de riesgo**), a los efectos de su aplicación en el trabajo de investigación con título "**Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025**" de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Nº	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.				X
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				X
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				X
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.				X
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.				X
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				X

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025



Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Teofonez Adolfo Díaz Ginez con documento de identidad (D.N.I) N°: 43678132, Especialista en lab. clínico, Con grado académico de Maestro esp. en Gerencia de servicios de salud / Docencia laborando en Hospital G. Jaén / lab. CADIC / USS universitario

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento **(cuestionario: prácticas preventivas)**, a los efectos de su aplicación en el plan de trabajo de investigación con título **“Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025”** de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

N°	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.				X
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				X
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				X
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.				X
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.				X
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				X

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025

**CADIC**
LABORATORIO CLÍNICO ESPECIALIZADO
MSc. Esp. A. Adolfo Díaz Ginez
TÉCNICO LOGO MEDICO
Esp. Laboratorio Clínico / 2da. Esp. Hematología y Banco de Sangre
C.T.M.P. 8555 - R.N.E. 00336

Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Luis Alberto Díaz Guevara con documento de identidad (D.N.I) N°: 41.47.04.64., Especialista en Historiología, Con grado académico de Maestría "Gestión Pública", laborando en R.I.S. SAN IGNACIO - LABORATORIO BIOMEDIC

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento (cuestionario: nivel de conocimiento sobre factores de riesgo), a los efectos de su aplicación en el trabajo de investigación con título "Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025" de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

N°	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.				✓
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				✓
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				✓
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.			✓	
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.			✓	
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				✓

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025


Díaz Guevara Luis Alberto
Tecnólogo Médico
Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
C.T.M.P. 13961

Constancia de validación de instrumento

Quien suscribe, Luis Alberto Díaz Guevara..... con documento de identidad (D.N.I) N°: 41470464, Especialista en Histotecnología....., Con grado académico de Maestro "Gestión Pública"....., laborando en RIS SAN IGNACIO - LABORATORIO BIOMEDIC.....

Por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento (cuestionario: prácticas preventivas), a los efectos de su aplicación en el plan de trabajo de investigación con título "Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas sobre infecciones urinarias en estudiantes de la universidad nacional de Jaén, 2025" de los bachilleres: Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

N°	INDICADORES	Valores			
		1	2	3	4
1	El instrumento presenta coherencia con el problema de investigación.				X
2	El instrumento evidencia el problema a solucionar.				X
3	El instrumento guarda relación con los objetivos propuestos en la investigación.				X
4	Los indicadores son los correctos para cada dimensión.			X	
5	La redacción de los ítems es clara y apropiada para cada dimensión.			X	
6	En general, el instrumento permite un manejo ágil de la información.				X

1=Deficiente 2=Regular 3=Bueno 4=Excelente

Observaciones:

Jaén 26 de marzo del 2025


Díaz Guevara Luis Alberto
Tecnólogo Médico
Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
C.T.M.P. 13961

ANEXO 06

VALOR DE CONFIABILIDAD

VARIABLE 1

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	90,9
	Excluido ^a	2	9,1
	Total	22	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,85	13

- La variable presenta buena confiabilidad

VARIABLE 2

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	90,9
	Excluido ^a	2	9,1
	Total	22	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	14

- Variable con confiabilidad aceptable

TABLA DE INTERPRETACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH

Valor de alfa (α)	Nivel de confiabilidad		
Menor de 0,50	Inaceptable	0,70 – 0,79	Aceptable
0,50 – 0,59	Pobre	0,80 – 0,89	Buena
0,60 – 0,69	Cuestionable	0,90 – 1,00	Excelente

ANEXO 07

BASE DE DATOS DE CONFIABILIDAD

Base de datos factores de riesgo

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
3	2	4	1	4	1	2	1	4	3	3	3	2
3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3
3	3	2	4	1	2	3	2	2	3	3	4	4
3	2	2	2	1	4	2	3	3	3	1	4	4
3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	1	1	2
3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	1	4	2
2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	4	1	2
3	2	2	1	1	4	4	2	2	1	4	3	3
3	1	2	2	3	4	1	2	3	1	2	3	3
3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3
4	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2
4	1	4	3	3	2	2	1	3	2	4	2	2
2	3	2	1	2	4	4	4	2	3	4	4	3
3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3
3	3	2	3	1	4	2	2	2	3	4	1	4
4	4	1	2	4	4	2	4	4	3	1	3	4
2	4	1	2	3	1	2	4	3	1	1	2	1
3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	1	3	1
3	1	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2
3	3	3	2	3	4	2	2	1	4	2	4	4

Base de datos de prácticas preventivas

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4
2	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4
3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1
3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3
3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	1	2	1
3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1
3	3	3	3	4	3	1	4	2	2	1	1	1	1
2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	2	3
3	4	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2
2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2
3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2
2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3
3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3
4	4	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2
4	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	3	1	2
2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3
2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	1
2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2
3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	1	2

ANEXO 08:

AUTORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN PARA DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN

- ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JAÉN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE
TECNOLOGÍA MÉDICA**

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Jaén, 01 de abril del 2025.

CARTA MULTIPLE N° 001-2025-UNJ-EP-TM.

Estudiantes:

BANCES CHUGDEN YAQUELINE LIZETH

CHASQUERO OCAÑA LESLY TANIA

Estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica.

Universidad Nacional de Jaén

Ciudad. -

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCION DE PROYECTO Y
DESARROLLAR ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES DE
LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA.**

REF : MEMORAMDUM N°053-2025-UNJ/FCS

Mediante el presente me dirijo a ustedes. Para saludarles muy cordialmente, y a la vez en virtud al documento de referencia, este despacho AUTORIZA permiso para ejecución de Proyecto de Tesis denominado “NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y FACTORES DE RIESGO SOBRE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAEN - 2025”. Así mismo se autoriza desarrollar encuesta a los estudiantes.

Sin otro particular, me suscribo ante usted.

Atentamente.

c.C
Archivo
AVGB/docente. EP-TM
YMG/Tec. Adm.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Mg. Alex Vilder Guerrero Becerra
RESPONSABLE (a) DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE TECNOLOGÍA MÉDICA

- ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN FACULTAD DE INGENIERÍA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

HOJA DE TRÁMITE-2025/UNJ/VPACAD/FI

REMITENTE: Vicepresidencia Académica

ASUNTO: Solicitud de acceso a la UNI para ejecución de proyecto de tesis con alumnos de los 5 talleres

TIPO DE DOCUMENTO: HOJA DE TRÁMITE -VPA-

DERIVADO A:	ACCIÓN	FECHA	FIRMA DEL RESPONSABLE
() DEPARTAMENTO ACADÉMICO			
(X) ESCUELA PROFESIONAL IFA, IMA, IC, IIA	2	28/03/25	

Nº INDICACIONES

1. APROBADO	8. CITAR A REUNIÓN	16. ACCIONES NECESARIAS
2. ATENDER	9. EMITIR OPINIÓN	17. REPRESENTAR
3. REVISAR	10. PARA FIRMA	18. MATRICULAR
4. DIFUSIÓN	11. PARA EVALUAR	19. CONOCIMIENTO Y FINES
5. COORDINAR	12. PROYECTAR DOCUMENTO	20. TENER PENDIENTE
6. INFORMAR	13. PROYECTAR RESOLUCIÓN	21. DEVOLVER AL INTERESADO
7. NOTIFICAR	14. PROYECTAR RESPUESTA	22. ADJUNTAR DOCUMENTO
	15. ACTUAR EN EL ASUNTO	23. SOLICITAR
		24. ARCHIVAR

OBSERVACIONES: Brindar facilidades

MAD Nº..... Expediente Registro Nº.....

Visto el documento
La EPIIA autoriza el ingreso
a las aulas de los tesis de Tecnología
médica, para realizar y aplicar
sus encuestas.
Estimados docentes por favor brindar
las facilidades

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Mag. Ing. Segundo Mario Cruz Hoyos
RESPONSABLE DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE INGENIERÍA DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA FORESTAL Y AMBIENTAL



**UNJ UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JAÉN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
FORESTAL Y AMBIENTAL**

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Jaén, 13 de mayo de 2025

CARTA N° 006-2025-UNJ/FI/EPIFA

SEÑOR:

MG. ALEX VILDER GUERRERO BECERRA

Docente de la Escuela Profesional de Tec. Medica

Universidad Nacional de Jaén

Ciudad. -

**ASUNTO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE TESIS Y
DESARROLLO DE ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES DE IFA.**

REF : Hoja de tramite-VPA.
Solicitud S/N de los estudiantes.

De mi especial consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo en merito a los documentos de la referencia presentada por los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Medica: **Bances Chugden Yaqueline Liseth y Chasquero Ocaña Lesly Tania**, quienes solicitan acceso a la Universidad Nacional de Jaén, para realizar la ejecución de proyecto de tesis denominado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y FACTORES DE RIESGO SOBRE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNJ - 2025**", asimismo desarrollar encuestas con estudiantes de la carrera profesional de ingeniería de Forestal y Ambiental.

En ese sentido, **autorizo ejecución de proyecto de tesis y el desarrollo de encuestas con los estudiantes** de nuestra escuela.

Sin otro particular, en espera de su pronta atención a la presente, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle mi especial consideración.

Atentamente,


UNJ UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Dr. Mario Ruiz Ramos
Responsable de la Escuela Profesional de
Ingeniería Forestal y Ambiental

C.c.
Archivo
Angi V.

SOLIDARIA - SALUDABLE - SOSTENIBLE
www.unj.edu.pe

 **CONTACTO**
Celular N° 972726871

 **EMAIL**
escuela.forestal@unj.edu.pe

 **DIRECCIÓN**
Carretera Jaén - San Ignacio
Km 24 Sector Yanuyacu

- ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

Copia a los graduados



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JAÉN

Facultad de Ingeniería
Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Jaén, 11 de abril de 2025

MAD:00865423

OFICIO N° 184 - 2025/UNJ/ FI/EPIME

Señor:

Mg. Alex Vilder Guerrero Becerra

Responsable (e) de la Escuela Profesional de Tecnología Médica

Universidad Nacional de Jaén.

Presente.-

ASUNTO: AUTORIZACION PARA EJECUCION DE PROYECTO DE TESIS Y DESARROLLAR ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES DE ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA MECÁNICA Y ELÉCTRICA - UNJ.

REF.: a) HOJA DE TRAMITE – VPA
b) SOLICITUD S/N DE LOS ESTUDIANTES

De mi especial consideración;

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y en virtud al documento de la referencia b), presentada por los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica – UNJ; Bances Chugden Yaqueline Liseth y Chasquero Ocaña Lesly Tania, quienes solicitan acceso a la Universidad Nacional de Jaén para realizar la ejecución de proyecto de tesis denominado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y FACTORES DE RIESGO SOBRE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN – 2025”** asimismo, desarrollar encuestas con estudiantes de la carrera profesional de Ingeniería Mecánica y Eléctrica – UNJ.

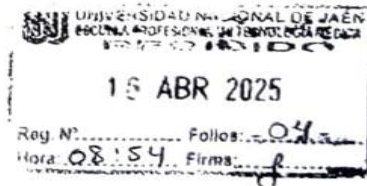
En ese sentido, **Autorizo ejecución de proyecto de tesis y el desarrollo de encuestas** con los estudiantes de la carrera en mención.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para manifestar las muestras de consideración y estima.

Atentamente,

Con copia/archivo
Mavila S./Tec. Adm.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN
Dr. BOLIVAR Carlos Lenin Félix Poicon.
RESPONSABLE DE LA ESCUELA PROFESIONAL
DE INGENIERIA MECANICA Y ELÉCTRICA



- ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL



FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Jaén, 02 de abril del 2025.

CARTA N° 054-2025-UNJ/FI/EPIC

Señorita:

Bach. BANCES CHUGDEN YACKELINE L

Docente de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil

Universidad Nacional de Jaén

Presente. -

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICAR ENCUESTA DE PROYECTO DE TESIS A ESTUDIANTES DE LA EPIC - UNJ

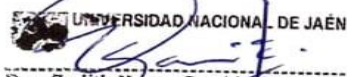
REF : Solicitud S/N de fecha 20.03.2025, recibida el 01.04.2025

Mediante el presente me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo en atención al documento de la referencia, solicita acceso a la Universidad Nacional de Jaén para realizar del proyecto de tesis denominado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE Y FACTORES DE RIESGO SOBRE INFECCIONES URINARIAS CON ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025**", a través de la aplicación de una encuesta con un breve cuestionario con estudiantes de las 5 carreras profesionales de la UNJ.

En ese contexto, se le autoriza aplicar una encuesta, a los estudiantes del II ciclo de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil, entre el 15 y 30 de abril de 2025, como parte del proyecto antes mencionado.

Agradeciendo la atención al presente, le reitero las muestras de mi mayor consideración y estima.

Atentamente;


Dra. Zaidith Nancy Garza Campaña
RESPONSABLE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



Cc.:
Docentes II ciclo EPIC
Archivo
BPTQ/Tco. Administrativo

ANEXO 09:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025”.

Estimados alumnos:

Con la finalidad de identificar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prácticas preventivas de infecciones urinarias con estudiantes de la Universidad Nacional de Jaén, se está realizando el estudio de investigación por las tesis: Bach. Yackeline Liseth Bances Chugden y Bach. Lesly Tania Chasquero Ocaña, por lo que estamos invitando a usted a participar de forma voluntaria.

Propósito del estudio: El presente estudio nos permitirá saber qué nivel de conocimiento posees sobre las infecciones urinarias y si conoces los diversos factores de riesgo acerca de las infecciones urinarias. Con ello se logrará la identificación de manera correcta de una situación de riesgo y de este modo saber qué medidas tomar.

Procedimientos: Se utilizará una encuesta aplicada de manera presencial, donde se le harán diversas preguntas sobre su conocimiento acerca de las infecciones urinarias y los diversos factores de riesgo.

Posibles riesgos o molestias: No existen riesgos para su salud, pero puede existir alguna molestia o incomodidad por las preguntas.

Beneficios: Si usted acepta participar no recibirá un beneficio directo de los resultados de este estudio. Con la información obtenida se podría implementar nuevas medidas que puedan brindar mejor enseñanza y calidad de conocimientos respecto a todo lo relacionado con infecciones urinarias.

Confidencialidad: Los datos que Usted nos proporcione son confidenciales, solo lo saben usted y el entrevistador.

Derecho a retirarse del estudio: En todo momento tiene el derecho de desistir de participar en el estudio, dado que es VOLUNTARIO.

Responsables: Para cualquier pregunta o aclaración o reclamo, puede acudir a las investigadoras Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo..... estudiante de la Universidad Nacional de Jaén, de la carrera profesional decursando el ciclo. Acepto voluntariamente formar parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme.

Fecha:

Firma del alumno

Firma del Investigador

ANEXO 10: PRUEBA DE NORMALIDAD

Prueba de normalidad sobre el conocimiento de los factores de riesgo en toda sus dimensiones y las prácticas preventivas

		Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU	Conocimiento sobre prácticas preventivas de ITU	Conductas sexuales	Conductas de higiene	Estilo de vida	Determinantes personales y familiares
N		328	328	328	328	328	328
Parámetros normales	Media	37,9177	29,7744	10,2652	9,9848	10,1555	7,5122
	Desv. Desviación	4,58650	2,98687	2,31728	2,21817	2,19331	1,93151
Máximas diferencias extremas	Absoluto	0,059	0,095	0,118	0,104	0,094	0,111
	Positivo	0,059	0,081	0,074	0,104	0,092	0,111
	Negativo	-0,046	-0,095	-0,118	-0,100	-0,094	-0,097
Estadístico de prueba		0,059	0,095	0,118	0,104	0,094	0,111
Sig. asintótica(bilateral)		,008	,000	,000	,000	,000	,000

Nota. Tomados de la base de datos tabulados para el procesamiento de análisis

Prueba de normalidad sobre el conocimiento de los factores de riesgo y el conocimiento de las prácticas preventivas

		Conocimiento sobre factores de riesgo de ITU	Conocimiento sobre prácticas preventivas de ITU	Higiene íntima	Hábitos miccionales	Hidratación adecuada	Ropa y cuidados personales	Automedicación y atención médica
N		328	328	328	328	328	328	328
Parámetros normales	Media	37,9177	29,7744	6,4482	4,4268	6,0549	6,0122	3,8323
	Desv. Desviación	4,58650	2,98687	1,56912	0,85714	1,40664	1,38797	0,93811
Máximas diferencias extremas	Absoluto	0,059	0,095	0,140	0,221	0,142	0,148	0,206
	Positivo	0,059	0,081	0,140	0,221	0,136	0,148	0,206
	Negativo	-0,046	-0,095	-0,116	-0,218	-0,142	-0,118	-0,178
Estadístico de prueba		0,059	0,095	0,140	0,221	0,142	0,148	0,206
Sig. asintótica(bilateral)		,008	,000	,000	,000	,000	,000	,000

Nota. Tomados de la base de datos tabulados para el procesamiento de análisis

ANEXO 11:
BASE DE DATOS DE RESPUESTAS DE PREGUNTAS
CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO

Nro.	D1	D2	D3	D4	TOTAL
1	8	5	10	8	31
2	12	6	14	9	41
3	12	3	10	11	36
4	9	5	9	9	32
5	11	3	10	4	28
6	12	2	9	7	30
7	9	6	9	7	31
8	7	5	9	10	31
9	8	7	5	8	28
10	13	5	10	6	34
11	8	3	10	5	26
12	10	5	8	7	30
13	8	6	13	11	38
14	8	4	5	8	25
15	9	5	6	9	29
16	8	8	11	8	35
17	6	4	10	4	24
18	12	5	9	5	31
19	9	2	10	7	28
20	7	5	9	10	31
21	12	7	10	5	34
22	10	5	11	9	35
23	11	5	9	6	31
24	7	6	13	5	31
25	11	5	9	10	35
26	10	6	12	8	36
27	9	7	9	5	30
28	9	3	12	4	28
29	6	7	6	7	26
30	9	3	12	10	34
31	13	2	13	3	31
32	10	5	9	3	27
33	14	7	8	8	37
34	9	6	11	10	36

35	12	6	8	9	35
36	9	4	8	6	27
37	12	3	11	10	36
38	9	6	9	4	28
39	9	3	9	6	27
40	7	6	12	7	32
41	14	6	10	9	39
42	7	2	13	8	30
43	14	3	9	11	37
44	8	4	11	3	26
45	15	5	11	7	38
46	9	4	5	4	22
47	7	5	8	8	28
48	12	6	12	6	36
49	11	5	7	6	29
50	13	7	9	4	33
51	11	5	12	11	39
52	12	7	9	7	35
53	10	2	12	3	27
54	11	5	11	8	35
55	9	5	10	10	34
56	13	4	7	5	29
57	11	8	9	7	35
58	12	7	12	5	36
59	11	6	6	6	29
60	12	5	7	9	33
61	9	4	11	6	30
62	10	4	5	9	28
63	8	8	9	10	35
64	8	7	11	8	34
65	8	7	11	7	33
66	12	7	12	8	39
67	9	5	8	4	26
68	9	5	10	9	33
69	8	7	10	7	32
70	10	3	12	9	34
71	8	4	10	8	30
72	9	4	11	6	30
73	10	7	12	8	37

74	10	3	9	11	33
75	7	7	13	9	36
76	9	2	8	6	25
77	9	7	8	6	30
78	11	7	8	7	33
79	10	5	8	7	30
80	7	7	5	6	25
81	10	7	13	10	40
82	13	8	5	6	32
83	11	5	11	6	33
84	10	5	8	8	31
85	8	5	4	9	26
86	13	4	12	6	35
87	9	4	11	10	34
88	12	6	5	6	29
89	5	7	9	9	30
90	8	6	9	5	28
91	7	5	12	6	30
92	12	6	11	5	34
93	7	5	5	9	26
94	10	7	9	7	33
95	9	5	12	10	36
96	8	7	11	5	31
97	12	5	10	10	37
98	9	5	9	7	30
99	11	5	9	7	32
100	12	8	7	9	36
101	9	6	6	8	29
102	10	5	11	6	32
103	9	5	9	7	30
104	12	7	10	9	38
105	9	6	14	11	40
106	7	3	12	8	30
107	9	5	9	8	31
108	9	3	8	8	28
109	8	5	7	10	30
110	13	4	10	8	35
111	11	2	15	9	37
112	10	5	10	8	33

113	10	2	13	3	28
114	10	3	12	6	31
115	8	4	8	6	26
116	13	6	4	7	30
117	11	5	9	8	33
118	13	7	9	8	37
119	9	3	8	9	29
120	9	5	9	6	29
121	10	8	7	11	36
122	12	8	8	8	36
123	7	6	9	5	27
124	9	4	7	10	30
125	13	6	8	10	37
126	11	5	11	6	33
127	9	2	14	4	29
128	13	6	15	5	39
129	9	5	12	9	35
130	10	5	11	5	31
131	11	5	8	6	30
132	12	7	10	9	38
133	13	2	8	7	30
134	12	5	6	11	34
135	7	4	6	7	24
136	11	7	11	8	37
137	8	5	10	5	28
138	9	3	10	10	32
139	10	6	10	11	37
140	15	5	9	6	35
141	10	5	10	8	33
142	13	4	13	9	39
143	11	4	11	9	35
144	12	6	10	9	37
145	12	2	8	6	28
146	9	4	14	8	35
147	9	4	9	8	30
148	9	8	7	9	33
149	13	5	8	7	33
150	11	5	9	10	35
151	8	6	9	9	32
152	8	7	10	7	32

153	10	2	7	8	27
154	11	3	12	8	34
155	6	6	5	9	26
156	11	7	12	7	37
157	8	8	11	8	35
158	11	7	6	7	31
159	8	6	11	6	31
160	8	3	12	8	31
161	8	7	9	8	32
162	12	6	10	8	36
163	14	5	7	5	31
164	8	4	7	5	24
165	6	2	10	9	27
166	10	2	11	9	32
167	5	4	12	11	32
168	15	5	12	7	39
169	9	5	7	6	27
170	10	6	12	9	37
171	10	7	6	10	33
172	10	5	12	9	36
173	14	8	12	9	43
174	9	8	11	9	37
175	9	7	8	7	31
176	14	6	14	7	41
177	11	5	15	8	39
178	8	5	9	9	31
179	15	3	7	6	31
180	12	6	11	8	37
181	9	5	10	6	30
182	10	6	9	6	31
183	9	5	12	4	30
184	12	4	5	8	29
185	10	6	7	7	30
186	10	5	14	9	38
187	11	7	11	8	37
188	8	6	12	12	38
189	8	5	13	8	34
190	9	3	7	7	26
191	13	5	10	7	35

192	11	3	9	8	31
193	11	5	9	7	32
194	14	3	10	10	37
195	8	7	7	9	31
196	14	5	9	8	36
197	11	3	12	7	33
198	9	5	8	4	26
199	10	4	11	8	33
200	7	5	7	9	28
201	8	7	9	5	29
202	14	5	8	9	36
203	9	8	8	4	29
204	8	3	8	4	23
205	12	4	10	5	31
206	6	5	14	7	32
207	15	5	12	8	40
208	10	3	13	12	38
209	10	6	9	8	33
210	12	5	9	11	37
211	9	5	11	3	28
212	12	5	14	8	39
213	11	4	10	10	35
214	8	7	6	8	29
215	10	5	8	7	30
216	8	5	9	7	29
217	13	7	9	9	38
218	14	4	9	7	34
219	11	4	12	10	37
220	9	6	12	5	32
221	7	5	14	4	30
222	5	6	10	5	26
223	9	6	11	9	35
224	6	6	9	12	33
225	12	4	8	8	32
226	13	4	11	11	39
227	9	5	11	6	31
228	12	3	11	8	34
229	8	5	9	9	31
230	14	3	8	8	33

231	10	2	11	8	31
232	11	5	7	11	34
233	9	5	13	4	31
234	11	4	11	10	36
235	6	8	9	8	31
236	15	8	14	8	45
237	8	6	9	8	31
238	13	4	6	5	28
239	11	5	11	9	36
240	11	5	11	7	34
241	11	6	9	6	32
242	12	4	5	6	27
243	9	3	8	5	25
244	9	5	10	8	32
245	10	5	8	9	32
246	11	5	10	6	32
247	9	8	14	6	37
248	11	2	10	7	30
249	11	5	13	5	34
250	14	5	9	8	36
251	13	5	8	8	34
252	9	6	10	3	28
253	9	4	8	8	29
254	6	7	15	7	35
255	8	6	11	5	30
256	11	6	6	11	34
257	10	6	12	7	35
258	9	5	9	8	31
259	11	3	13	6	33
260	7	2	9	7	25
261	8	5	13	5	31
262	11	7	4	11	33
263	11	3	9	8	31
264	9	8	11	6	34
265	10	6	10	5	31
266	8	5	8	9	30
267	13	6	7	12	38
268	10	2	11	8	31
269	9	7	12	11	39

270	13	5	11	5	34
271	7	5	10	9	31
272	11	7	11	9	38
273	7	4	9	9	29
274	13	5	9	6	33
275	8	7	7	4	26
276	16	5	11	6	38
277	12	6	10	10	38
278	7	5	11	5	28
279	11	5	10	10	36
280	12	5	11	7	35
281	9	6	11	8	34
282	10	5	7	6	28
283	9	3	12	3	27
284	10	5	10	8	33
285	13	4	12	6	35
286	14	8	10	5	37
287	9	3	11	12	35
288	9	3	9	6	27
289	9	3	11	7	30
290	13	6	8	7	34
291	8	6	7	5	26
292	12	3	13	9	37
293	9	7	12	6	34
294	10	7	11	10	38
295	10	4	10	7	31
296	11	5	13	10	39
297	11	4	10	8	33
298	10	5	11	10	36
299	14	7	7	9	37
300	13	3	13	4	33
301	7	5	11	10	33
302	11	6	10	8	35
303	8	3	14	9	34
304	10	8	13	8	39
305	9	4	13	6	32
306	10	3	10	5	28
307	12	3	10	5	30
308	8	3	10	7	28

309	9	8	8	8	33
310	10	5	13	4	32
311	13	8	7	6	34
312	11	4	7	5	27
313	12	4	9	7	32
314	10	3	12	6	31
315	12	3	10	5	30
316	10	2	8	10	30
317	8	7	12	7	34
318	9	6	10	6	31
319	12	6	7	9	34
320	5	6	12	8	31
321	11	5	9	9	34
322	9	4	9	4	26
323	8	5	11	8	32
324	12	7	9	8	36
325	10	3	12	6	31
326	6	6	12	7	31
327	11	2	8	10	31
328	9	6	9	6	30

CONOCIMIENTO SOBRE PRACTICAS PREVENTIVAS

Nro.	D1	D2	D3	D4	D5	TOTAL
1	11	10	10	10	6	47
2	9	4	7	7	8	35
3	7	5	5	8	6	31
4	8	8	10	8	2	36
5	12	11	10	10	7	50
6	6	10	6	7	5	34
7	8	5	6	8	5	32
8	6	7	8	6	5	32
9	10	7	7	10	4	38
10	11	12	11	10	6	50
11	5	9	10	7	7	38
12	8	7	8	4	4	31
13	7	11	8	5	5	36
14	7	7	9	8	5	36
15	9	6	6	8	7	36
16	10	7	11	8	2	38
17	6	8	6	5	4	29
18	12	12	12	9	7	52
19	5	6	10	8	2	31
20	4	7	5	8	6	30
21	9	7	6	3	6	31
22	11	9	10	11	6	47
23	7	6	6	8	7	34
24	7	6	7	8	5	33
25	7	6	8	6	7	34
26	5	7	11	9	5	37
27	7	10	7	5	4	33
28	7	11	8	8	3	37
29	9	7	7	3	7	33
30	8	10	6	8	5	37
31	4	7	8	7	5	31
32	10	11	10	10	6	47
33	4	8	6	6	6	30
34	7	7	7	6	7	34
35	10	11	10	7	8	46
36	4	8	8	9	4	33

37	7	6	9	9	3	34
38	7	7	9	7	3	33
39	10	9	9	10	7	45
40	11	6	9	5	6	37
41	7	8	4	3	7	29
42	6	10	6	10	4	36
43	6	5	6	6	6	29
44	9	8	7	6	6	36
45	11	11	9	11	6	48
46	6	10	6	10	5	37
47	11	10	11	7	8	47
48	11	9	11	9	8	48
49	12	11	9	11	6	49
50	7	6	8	7	2	30
51	7	9	7	9	3	35
52	10	12	11	11	6	50
53	7	7	9	5	6	34
54	3	11	5	10	8	37
55	8	8	6	7	4	33
56	11	9	10	12	7	49
57	11	11	11	9	7	49
58	10	11	10	11	6	48
59	8	8	3	8	6	33
60	9	8	8	6	2	33
61	9	9	10	10	7	45
62	8	6	8	9	7	38
63	11	6	3	10	5	35
64	11	10	10	9	8	48
65	7	6	9	10	6	38
66	8	8	8	9	4	37
67	5	8	6	4	7	30
68	6	11	8	5	5	35
69	6	11	6	6	8	37
70	4	7	10	9	3	33
71	10	6	5	9	6	36
72	8	9	4	9	4	34
73	7	8	9	6	5	35
74	10	7	10	4	3	34
75	11	11	10	11	7	50

76	4	8	8	9	5	34
77	6	8	11	9	4	38
78	9	6	7	5	6	33
79	8	6	9	6	4	33
80	9	10	4	7	8	38
81	9	9	7	5	6	36
82	11	5	8	6	3	33
83	5	5	8	9	5	32
84	8	7	6	8	6	35
85	5	6	11	7	5	34
86	10	12	11	10	8	51
87	11	11	9	10	7	48
88	5	8	7	11	3	34
89	9	6	9	5	3	32
90	9	7	6	10	6	38
91	9	6	5	10	4	34
92	6	8	6	6	8	34
93	7	11	9	5	4	36
94	9	8	7	8	2	34
95	6	9	4	6	4	29
96	6	7	7	6	6	32
97	12	9	10	10	8	49
98	12	5	8	5	3	33
99	8	6	5	7	6	32
100	6	6	8	4	7	31
101	4	9	7	7	3	30
102	8	7	8	6	3	32
103	7	9	10	6	2	34
104	7	10	6	4	3	30
105	10	9	10	10	8	47
106	10	8	4	8	5	35
107	11	12	12	7	7	49
108	8	6	10	6	7	37
109	12	10	9	7	6	44
110	12	12	11	10	7	52
111	7	8	9	7	7	38
112	12	10	10	10	6	48
113	5	5	10	8	5	33
114	6	9	7	7	8	37

115	8	10	11	6	2	37
116	5	6	4	8	6	29
117	10	5	6	8	2	31
118	7	9	8	8	4	36
119	10	5	9	6	5	35
120	12	10	10	11	8	51
121	8	8	5	11	6	38
122	7	6	8	6	3	30
123	8	5	7	10	6	36
124	6	7	5	9	5	32
125	6	9	9	9	5	38
126	9	9	8	6	5	37
127	9	5	10	6	5	35
128	9	8	6	7	6	36
129	5	7	9	6	3	30
130	7	7	7	7	3	31
131	7	9	8	8	6	38
132	9	6	8	6	3	32
133	7	6	6	7	7	33
134	7	9	8	8	5	37
135	4	7	6	8	5	30
136	12	10	11	11	7	51
137	5	8	6	8	7	34
138	7	8	9	5	6	35
139	10	6	6	10	6	38
140	6	11	8	10	3	38
141	11	11	12	10	7	51
142	7	6	6	5	6	30
143	8	9	6	10	5	38
144	11	10	10	12	7	50
145	8	9	6	6	3	32
146	9	4	4	5	6	28
147	4	4	4	4	4	20
148	9	9	6	6	8	38
149	6	5	8	6	4	29
150	6	4	10	4	4	28
151	6	8	6	8	5	33
152	10	11	11	11	8	51
153	6	7	10	9	5	37

154	6	6	10	8	5	35
155	11	10	12	8	8	49
156	10	8	6	10	3	37
157	7	6	5	7	6	31
158	5	6	7	8	4	30
159	8	5	7	9	6	35
160	10	11	10	8	7	46
161	9	7	6	8	3	33
162	8	7	6	10	6	37
163	7	5	6	7	3	28
164	11	11	11	9	7	49
165	7	5	10	7	5	34
166	11	4	8	7	3	33
167	6	5	5	9	5	30
168	10	10	12	11	7	50
169	3	10	7	9	3	32
170	7	9	8	8	6	38
171	6	6	4	9	7	32
172	6	10	4	9	5	34
173	6	10	7	8	4	35
174	9	9	11	4	5	38
175	7	3	5	5	7	27
176	10	7	8	7	5	37
177	8	6	8	6	5	33
178	8	8	7	8	2	33
179	6	7	9	7	5	34
180	11	12	11	9	8	51
181	9	9	10	10	7	45
182	11	12	10	10	8	51
183	9	11	4	10	4	38
184	9	10	12	11	8	50
185	9	5	6	5	6	31
186	10	6	4	6	3	29
187	9	10	9	11	7	46
188	5	7	11	4	3	30
189	10	12	12	10	6	50
190	7	3	6	8	8	32
191	8	8	9	6	5	36
192	8	8	7	7	6	36

193	10	10	11	8	7	46
194	8	7	8	6	4	33
195	5	4	4	9	6	28
196	7	7	4	7	2	27
197	7	8	8	7	5	35
198	8	9	6	10	3	36
199	10	11	10	8	6	45
200	6	7	9	8	4	34
201	9	10	9	10	7	45
202	6	10	4	4	4	28
203	10	11	10	9	7	47
204	7	10	9	5	3	34
205	4	8	7	10	5	34
206	5	8	7	9	3	32
207	6	6	7	9	4	32
208	11	12	9	10	8	50
209	7	5	4	6	6	28
210	9	8	9	6	5	37
211	6	7	7	8	5	33
212	8	8	10	4	3	33
213	9	7	7	7	5	35
214	11	8	6	4	5	34
215	11	10	10	12	7	50
216	11	10	9	8	7	45
217	10	10	10	8	7	45
218	10	9	12	10	6	47
219	6	5	10	5	4	30
220	5	5	8	11	4	33
221	10	7	7	9	3	36
222	5	6	8	6	2	27
223	6	9	5	7	6	33
224	6	8	4	11	2	31
225	10	9	10	8	7	44
226	7	6	6	12	3	34
227	9	7	6	5	6	33
228	9	5	7	9	2	32
229	8	4	10	7	6	35
230	6	7	6	7	4	30
231	12	10	10	10	6	48

232	6	11	10	6	3	36
233	7	4	6	5	2	24
234	8	6	8	8	4	34
235	6	8	6	7	6	33
236	8	10	7	6	2	33
237	4	7	8	8	5	32
238	8	9	8	6	3	34
239	10	4	7	5	7	33
240	8	9	5	7	6	35
241	9	10	10	10	6	45
242	5	6	8	5	6	30
243	11	11	9	11	7	49
244	6	8	5	6	3	28
245	6	8	6	6	2	28
246	12	6	5	9	4	36
247	9	6	7	10	5	37
248	5	7	7	10	3	32
249	9	4	9	7	6	35
250	9	8	6	9	4	36
251	10	11	10	8	6	45
252	8	8	5	7	5	33
253	8	6	10	4	7	35
254	10	9	11	9	8	47
255	8	11	4	7	6	36
256	5	6	6	10	2	29
257	7	5	3	9	4	28
258	7	4	6	8	3	28
259	10	4	5	8	6	33
260	7	7	6	10	7	37
261	7	4	5	8	3	27
262	8	6	8	5	6	33
263	9	12	12	10	7	50
264	6	7	9	9	4	35
265	7	5	8	7	6	33
266	4	10	8	7	4	33
267	11	11	10	9	7	48
268	4	9	6	7	5	31
269	4	9	3	9	3	28
270	11	5	7	6	7	36

271	9	4	6	5	5	29
272	7	5	5	7	3	27
273	3	9	7	7	5	31
274	11	5	8	8	6	38
275	8	6	6	9	7	36
276	8	10	8	3	3	32
277	6	5	10	11	5	37
278	4	8	6	6	5	29
279	7	7	6	8	6	34
280	8	5	8	9	6	36
281	8	5	7	8	6	34
282	9	8	6	7	3	33
283	7	9	8	7	6	37
284	5	6	9	11	4	35
285	9	10	7	7	4	37
286	4	9	8	8	5	34
287	7	10	9	5	6	37
288	6	9	6	6	3	30
289	4	8	9	9	4	34
290	9	6	4	8	4	31
291	10	12	10	11	7	50
292	9	5	9	5	3	31
293	7	8	5	7	8	35
294	6	7	6	6	4	29
295	6	5	12	8	5	36
296	7	3	5	5	4	24
297	11	11	9	8	6	45
298	6	8	8	5	5	32
299	8	8	7	8	5	36
300	8	9	6	6	7	36
301	7	5	9	9	3	33
302	8	5	9	8	4	34
303	7	8	7	8	8	38
304	9	7	5	8	4	33
305	7	7	6	5	6	31
306	9	4	11	9	3	36
307	11	11	10	10	8	50
308	6	9	8	5	7	35
309	9	12	11	10	7	49

310	9	8	10	9	2	38
311	9	3	7	7	5	31
312	8	7	5	8	3	31
313	9	7	6	6	3	31
314	10	8	7	9	2	36
315	6	5	6	5	2	24
316	7	6	8	8	6	35
317	5	9	7	7	3	31
318	7	9	10	7	4	37
319	10	5	7	7	4	33
320	4	6	8	7	8	33
321	11	9	7	9	2	38
322	4	10	6	7	5	32
323	7	7	11	7	4	36
324	9	5	10	9	3	36
325	6	8	4	10	2	30
326	10	12	10	10	7	49
327	9	9	9	4	5	36
328	6	10	7	4	6	33

ANEXO 12:
DECLARACION JURADA DEL NO PLAGIO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N°29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N°002 – 2018–
SUNEDU/CD

DECLARACIÓN JURADA DE NO PLAGIO

Yo, **Yackeline Liseth Bances Chugden** identifica con DNI N°**74897165** estudiante/egresado o bachiller de la carrera profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad Nacional de Jaén; declaro bajo juramento que soy autor del proyecto de tesis: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025.”**

1. El mismo que presento para optar: () grado académico de bachiller (**x**) título profesional.
2. El proyecto de tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. **El proyecto de tesis** presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El proyecto de tesis no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados, son reales no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados, por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del **proyecto de tesis**, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNJ en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido **proyecto de tesis** de identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el plan de investigación haya sido publicado anteriormente, asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción deriven.

Jaén, 20 de agosto del 2026

Yackeline Liseth Bances Chugden

DNI N° 74897165

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N°29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N°002 – 2018–
SUNEDU/CD

DECLARACION JURADA DE NO PLAGIO

Yo, **Lesly Tania Chasquero Ocaña** identifica con DNI N°**71882955** estudiante/egresado o bachiller de la carrera profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad Nacional de Jaén; declaro bajo juramento que soy autor del proyecto de tesis: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE INFECCIONES URINARIAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN, 2025.”**

1. El mismo que presento para optar: () grado académico de bachiller (x) título profesional.
2. El proyecto de tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. **El proyecto de tesis** presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El proyecto de tesis no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados, son reales no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados, por lo expuesto, mediante la presente asumo toda responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido del **proyecto de tesis**, así como por los derechos de la obra y/o invención presentada. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNJ en favor de terceros por motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido **proyecto de tesis** de identificarse fraude, piratería, plagio, falsificación o que el plan de investigación haya sido publicado anteriormente, asumo las consecuencias y sanciones civiles y penales que de mi acción deriven.

Jaén, 20 de agosto del 2026

Lesly Tania Chasquero Ocaña

DNI N° 71882955

ANEXO 13: COMPROMISO DEL ASESOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN

Ley de Creación N°29304

Universidad Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N°002 – 2018–

COMPROMISO DEL ASESOR

El que suscribe, LUIS OMAR CARBAJAL GARCIA. Con profesión grado de: DOCTOR. DNI (X) N° 03239157. Con conocimiento del Reglamento General de Grado Académico y Título Profesional de la Universidad Nacional de Jaén, se compromete y deja constancia de las orientaciones a los bachilleres: **Yackeline Liseth Bances Chugden y Lesly Tania Chasquero Ocaña**, de la Escuela profesional de Tecnología Médica con especialidad en Laboratorio Clínico. En la formulación y ejecución del:

() Plan de Trabajo de Investigación () Informe Final de Trabajo de Investigación

() Proyecto de tesis (x) Informe Final de Tesis

() Informe final de trabajo por Suficiencia Profesional

Por lo indicado doy testimonio y visto bueno que el Asesorado ha ejecutado el proyecto de investigación por lo que en fe a la verdad escribo lo presente.

Jaén, 20 de agosto del 2026

DR. LUIS OMAR CARBAJAL GARCÍA

ASESOR

ANEXO 14: REPORTE TURNITIN



Página 1 de 29 - Portada

Identificador de la entrega: tmoid::1:3633525542

Yackeline Liseth Bances Chugden

**IF_YACKELINE LISETH BANCES CHUGDEN Y LESLY TANIA
CHASQUERO OCAÑA_TM_V6_2026.docx**



INFORME 3



Asesora dos



Universidad Nacional de Jaen

Detalles del documento

Identificador de la entrega

tmoid::1:3633525542

Fecha de entrega

25 ago 2026, 8:33 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

25 ago 2026, 8:39 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

IF_YACKELINE_LISETH_BANCES_CHUGDEN_Y_LESLY_TANIA_CHASQUERO_OCAÑA_TM_V6_2026.docx

Tamaño del archivo

111.0 KB

25 páginas

6787 palabras

37.095 caracteres



Página 1 de 29 - Portada

Identificador de la entrega: tmoid::1:3633525542

17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 14 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.